



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen:  
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Kewarganegaraan Global	200960420	Kewarganegaraan dan Pembelajaran	T = 2	P = 0	6	02 April 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.		Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd. Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-10	Menggunakan isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk penguatan keilmuan dan pembangunan karakter bangsa yang berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai Islam				
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk mempersiapkan calon guru Pendidikan Kewarganegaraan yang memiliki wawasan global berstandar Internasional. Mata Kuliah ini sebagian besar merujuk pada kurikulum yang dikembangkan oleh UNESCO (United Nation Education Science Cultural Organization)					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Global sebagai pendidikan transformatif					
	2. Konsep dan Implementasi Kewarganegaraan Global					
	3. Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan Global dalam Kurikulum dan Pedagogi					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
4. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraan Global						
Pustaka	Utama : 1. UNESCO. (2018). Preparing teachers for global citizenship: A template. UNESCO Bangkok Office 2. UNESCO. (2014). Global citizenship education: Preparing learners for the challenges of the 21st century. UNESCO France 3. UNESCO. (2015). Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives. UNESCO France  Pendukung : 1. Mark Gerzon. Global citizens: How our vision of the world is outdated, and what we can do about it 2. Carlos Alberto Torres. (2017). Education for Global Citizenship. <a href="https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.91">https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.91</a>					
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat					
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.					

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)

1-5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan global (Sub-CPMK 01) (CPL-7)	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Global sebagai pendidikan transformatif	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Orientasi perkuliahan, penjelasan dan diskusi materi, dan penelusuran sumber-sumber referensi</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa diajak memahami situasi lingkungan pendidikan yang serba terhubung dengan dunia global dengan menyimak penjelasan materi, melakukan penelusuran sumber-sumber referensi, dan diskusi dengan anggota kelompok untuk menemukan hakikat pendidikan kewarganegaraan global</p>	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Tes: Kuis	• Mahasiswa dapat mengidentifikasi keterhubungan lingkungan pendidikan kewarganegaraan dengan dunia global	• 10%
6-7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang seni mengajar pendidikan kewarganegaraan global (Sub-CPMK 02) (CPL-7)	Seni Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan Global	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar Presentasi kelompok mahasiswa untuk menjelaskan topik-topik tentang seni mengajar pendidikan kewarganegaraan global</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi tentang topik-topik terpilih yang berkaitan dengan seni mengajar pendidikan kewarganegaraan global, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam seminar kelas</p>	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Kemampuan mahasiswa mempresentasikan topik-topik terpilih yang berkaitan dengan seni mengajar pendidikan kewarganegaraan global	• 20%

9-12	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendidikan kewarganegaraan global ke dalam kurikulum (Sub-CPMK 03) (CPL-10)	Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan Global dalam Kurikulum dan Pedagogi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Pemaparan materi, diskusi, dan project</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning Mahasiswa menyusun project pengintegrasian pendidikan kewarganegaraan global ke dalam kurikulum dan pedagogi di sekolah</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak paparan materi, diskusi kelompok, penyusunan project, dan presentasi project</p>	<p>PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Tes: Produk</li> <li>• Non Tes: Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyusun produk pengintegrasian pendidikan kewarganegaraan global dalam kurikulum dan pedagogi di sekolah</li> <li>• Mahasiswa mampu mempresentasikan produk pengintegrasian pendidikan kewarganegaraan global dalam kurikulum dan pedagogi di sekolah dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%</li> <li>• 20%</li> </ul>
------	--	--	---	---	--	--	--

13-15	Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka assessment dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan global (Sub-CPMK 04) (CPL-10)	Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraan Global	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Pemaparan materi tentang asesmen dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan global</li> <li>• Responsi Mahasiswa melaporkan hasil penelusuran tentang model asesmen dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan global</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborative Learning Pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode pembelajaran kolaboratif, mengundang dosen tamu/pakar</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak paparan materi tentang asesmen dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan global, melakukan penelusuran tentang model asesmen dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan global secara kolaboratif</p>	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Mahasiswa dapat menunjukkan model asesmen dan evaluasi pendidikan kewarganegaraan berdasarkan hasil penelusuran mereka	• 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)