



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Literasi Kewarganegaraan dan Kemanusiaan (*)	200960920	Kewarganegaraan dan Pembelajaran	T = 2	P = 0	6	04 Juni 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.		Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd. Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.				
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL-5	Menguasai konsep, struktur, metode, prinsip, prosedur, dan spirit keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta relevansinya dengan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional untuk jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah (school civic educator), serta pendidik profesional kewarganegaraan-kemasyarakatan (community civic educator)					
	CPL-7	Memahami isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk penguatan keilmuan dan pembangunan karakter bangsa yang berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai Islam					
	CPL-8	Menggunakan konsep, struktur, metode, prinsip, prosedur, dan spirit keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta relevansinya dengan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional untuk jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah (school civic educator), serta pendidik profesional kewarganegaraan-kemasyarakatan (community civic educator)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menunjukkan keterhubungan konsep literasi, literasi kewarganegaraan, dan literasi kemanusiaan (CPMK 01) (C4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menelusuri sumber literatur dan menunjukkan contoh sasaran literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat (CPMK 02) (P1, C2, A3)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat mengenali, menunjukkan, dan menganalisis isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan (CPMK 03) (C3, A2)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan menginisiasi gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan (CPMK 04) (P1, A3)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan yang penting untuk menanamkan kepekaan terhadap pemenuhan hak dan kewajiban konstitusional warga negara dan perkembangan peradaban manusia.					
	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka konseptual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan 2. Sasaran literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat 3. Isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan 4. Mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemendikbud. (2017). Materi pendukung literasi budaya dan kewargaan. Kemendikbud. 2. Kemendikbud. (2017). Peta jalan gerakan literasi nasional. Kemendikbud 3. UNESCO Institute for Lifelong Learning. (2008). Literacy and the promotion of citizenship: Discourses and effective practices. UNESCO Institute for Lifelong Learning Hamburg <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aulia, S.S., Arif, D.B. (2016). Kewargaan digital, penguatan wawasan global warga negara dan peran PPKn 						
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat						
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.						

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian
---------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------------	-----------

Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)					
1-5	Mahasiswa mampu menunjukkan keterhubungan konsep literasi, literasi kewarganegaraan, dan literasi kemanusiaan (Sub-CPMK 01) (CPL-5)	Kerangka konseptual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah tatap muka di kelas, dan penelusuran sumber dan pustaka secara offline dan online <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion Membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dengan tugas melakukan diskusi kelompok kecil terhadap temuan tentang kerangka konseptual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan • Discovery Learning Metode discovery learning dilaksanakan dengan enam tahapan pembelajaran, yaitu: 1)Pemberian rangsangan (stimulation) 2)Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) 3)Pengumpulan data (data collection) 4)Pengolahan data (data processing) 5)Pembuktian (verification) 6)Menarik simpulan/generalisasi (generalization) <p>Pengalaman :</p> <p>1. Mahasiswa melakukan penelusuran sumber dan pustaka untuk menemukan kerangka konseptual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok/kelas tentang temuan hasil penelusuran sumber dan pustaka tentang kerangka konseptual iterasi kewarganegaraan dan kemanusiaan</p>	PB : 5x100 PT : 5x100 BM : 5x100	• Non Tes: Presentasi	• Mahasiswa dapat memaparkan temuan hasil penelusuran sumber dan pustaka tentang kerangka konseptual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan	• 20%

6-7	Mahasiswa dapat menelusuri sumber literatur dan menunjukkan contoh sasaran literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat (Sub-CPMK 02) (CPL-8)	Sasaran literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah tatap muka di kelas, cooperative learning <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa dalam sebuah kelompok kecil yang hasilnya akan dipresentasikan kepada kelompok lain di dalam kelas. Hasil kelompok tersebut kemudian didalami dan ditanggapi sehingga terjadi proses belajar yang aktif dan dinamis. <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan diskusi kelompok dalam format cooperative learning untuk memahami sasaran literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat</p>	PB : 2x100	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Kejelasan deskripsi program literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan pada lingkungan sasaran (keluarga, sekolah, dan masyarakat)	• 20%
-----	---	--	--	------------	------------------------------------	--	-------

9-11	Mahasiswa dapat mengenali, menunjukkan, dan menganalisis isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan (Sub-CPMK 03) (CPL-7)	Isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah tatap muka di kelas secara langsung, dan asynchronous melalui elearning untuk menelusuri isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan dari berbagai sumber online ataupun tercetak, dan penugasan <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry Mahasiswa diajak untuk menelusuri isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan, kemudian mencari solusi terbaik atas isu-isu tersebut. <p>Pengalaman :</p> <p>Siswa melakukan penelusuran berbagai sumber online ataupun tercetak tentang isu-isu aktual literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan, kemudian mencari solusi terbaik atas isu-isu tersebut, dan menuangkannya dalam bentuk tugas tercetak</p>	PB : 3x100	• Non-Tes: Penugasan	• Kejelasan isu-isu literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan yang berhasil ditelusuri, dan kejelasan solusi atas isu-isu aktual tersebut	• 20%
------	--	---	--	------------	-------------------------	--	-------

12-15	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan menginisiasi gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan (Sub-CPMK 04) (CPL-2)	Mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik Lapangan <p>Mahasiswa merancang dan melaksanakan proyek untuk mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan pada lingkungan sasaran (keluarga, sekolah, dan masyarakat)</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning <p>Kelas dibagi dua kelompok besar, masing-masing kelompok literasi kewarganegaraan dan kelompok literasi kemanusiaan. Setiap kelompok merancang dan melaksanakan proyek untuk mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan sasaran</p> <p>Pengalaman :</p> <p>Kelas dibagi dua kelompok besar, masing-masing kelompok literasi kewarganegaraan dan kelompok literasi kemanusiaan. Setiap kelompok merancang dan melaksanakan proyek untuk mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan di lingkungan sasaran</p>	PB : 2x100 PT : 2x100	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes: Praktik Lapangan Non tes: Laporan praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan proyek untuk mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan Kejelasan laporan pelaksanaan proyek untuk mengembangkan gerakan literasi kewarganegaraan dan kemanusiaan 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)