



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

Document reference:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title		Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update					
Writing in Academic Context		200440920	1 semester	2 sks	3.25 ECTS	4	9 December 2023					
Course Group		Status	Workload	Contact	Self-Study	Frequency	Planned Group Size					
English Literacy		Mandatory	5.67 hours/week	1.67 hours/week	4 hours/week	1/year	20 students					
Type of Course	Approval											
Theory and Practice	Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program							
	Nur Fatimah. S.Pd., M.Hum.		Nur Fatimah. S.Pd., M.Hum.		Sucipto, S.Pd., M.Pd.B.I., Ph.D.							
Learning Outcomes	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)											
	CPL 5	Mampu menjelaskan teori kebahasaan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris dan prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan Bahasa Inggris.										
	CPL 7	Mampu menyampaikan gagasan dan menggunakan Bahasa Inggris lisan dan tulis minimal setara tingkat intermediate (independent user) dengan lancar dan berterima.										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcome (CLO)											
	CPMK 1	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengetahuan tentang konsep kebahasaan dalam konteks menulis ilmiah (CPL 05)										
	CPMK 2	Mampu menulis teks bahasa inggris tingkat intermediate (independent user) untuk menyampaikan gagasan secara tertulis (CPL 07)										
	Sub CPMK /Sub-Course Learning Outcome (SCLO)											
	Sub CPMK 1	Mampu mengidentifikasi informasi visual (CPMK 01) (C1)										
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan isi data dari informasi visual (CPMK 01) (C2)										
	Sub CPMK 3	Mampu menguraikan informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 02) (C5)										
	Sub CPMK 4	Mampu membandingkan data dari informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 02) (C4)										
	Sub CPMK 5	Mampu memberikan argumentasi dengan merespon topik tertentu dalam bentuk esai (CPMK 02) (C5)										
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5					
	CPMK-1		V	V								

		CPMK-2			V	V	V
Module/Course Description							
	<p>Mata kuliah ini merupakan rankaian dari mata kuliah writing yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menulis kumpulan paragraf dan atau esai akademik dalam bahasa Inggris dengan mendeskripsikan, membandingkan, menyimpulkan informasi dari sumber data visual. Sumber data dapat berupa diagram, grafik atau tabel. Melalui matakuliah ini mahasiswa juga mampu menulis esai argumentatif yang merespon topik tertentu.</p> <p>Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini telah mengambil mata kuliah berbasis skill, structure, and vocabulary pada semester sebelumnya. Karena hal tersebut, mahasiswa dianggap telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk mengekspresikan ide-ide yang lebih complicated dalam bentuk esai. Mata kuliah ini berlangsung sebanyak 16 kali pertemuan efektif termasuk ujian tengah dan akhir semester. Pertemuan diadakan seminggu sekali berlangsung selama 100 menit per sesi. Kegiatan pembelajaran di kelas meliputi pembahasan tentang jenis-jenis sumber data visual, cara memaknainya, mendeskripsikan dan menuliskannya dalam bentuk kumpulan paragraph atau esai. Aktivitas perkuliahan dilakukan secara individu, berpasangan dan berkelompok. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan dapat menulis secara akurat paragraf atau esai akademik dengan cara mendeskripsikan dan menyimpulkan informasi yang sifatnya visual. Penilaian dilakukan dengan basis portofolio, ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta sikap dan partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran.</p>						
Content/ Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visual information, types and content 2. Quantitative data 3. Main idea and controlling idea(s) 4. Supporting ideas 5. Paraphrasing and summarizing 6. Types of essay: descriptive, comparison and contrast, argumentative 						
References	<p>Mandatory</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. 2006. Academic Writing: A Handbook for International Students. 2nd Ed. New York: Routledge 2. Cullen, P., French, A., & Jakeman, V. (2014). The official Cambridge guide to IELTS for academic & general training. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Geyte, Elys Van. 2013. Writing : Learn to Write better Academic Essay. London: Harper Collins Publishers 4. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). Introduction to academic writing (p. 3). Pearson/Longman. 5. Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition <p>Supplement (further readings)</p> <p>-</p>						

Lecturers (Team) and Contact	1. M. Saeful Effendi, S.Pd., M.Pd.B.I. 2. Dra. Umi Rokhyati, M.Hum. 3. Sucipto, S.Pd., M.Pd.B.I., Ph.D.
Pre-requisites	Paragraph Writing, Essay writing

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-2	Mampu mengidentifikasi informasi visual (CPMK 01) (CPL 05)	<i>Types of visual information</i> <i>Elements of visual information Quantitative data</i>	Bentuk : <ul style="list-style-type: none">• Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 1. RPS, course overview, diagnostic test Pertemuan 2. Types of visual information and elements of visual information Metode : <ul style="list-style-type: none">• Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pair work, presentasi Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, bekerja berpasangan, diskusi	PB 2x100, PT 2x120. BM 2x120	Presentasi kelompok	Mengidentifikasi informasi visual dan elemen-elemennya Jenis: Presentasi Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam memberi penjelasan tentang tipe visual information dan konten informasinya• Kelengkapan dalam materi presentasi	5
3	Mampu menjelaskan isi data dari informasi	<i>Types of visual information</i>	Bentuk :	PB 1x100, PT 1x120. BM 1x120	Presentasi kelompok	Menjelaskan informasi visual	10

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	visual (CPMK 02) (CPL07)	<i>Elements of visual information Quantitative data</i>	<p>Kuliah</p> <p>Pertemuan 3.</p> <p>Content of visual and quantitative data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Penugasan presentasi materi</p> <p>pertemuan 3</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pair work, presentasi <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak dan note taking, dan presentasi pd pertemuan 3</p>			<p>Jenis:</p> <p>Presentasi</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberi penjelasan tentang tipe visual information dan konten informasinya • Kelengkapan dalam materi presentasi 	
4-6	Mampu mendeskripsikan informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 03) (CPL07)	<i>Describing table, chart and graph and identifying relevant information</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: <p>Pertemuan 4.</p> <p><i>Descriptive paragraph, dihubungkan dengan visual information: Definition, function,</i></p>	PB 3x100, PT 3x120 BM 3x120	Penugasan	<p>Menulis paragraf untuk mendeskripsikan informasi visual</p> <p>Jenis:</p> <p>Portofolio</p> <p>Kriteria:</p>	15

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<p><i>linguistic features (present tense, adjectives), ways to write a descriptive paragraph</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penugasan peer review pada pertemuan 5 • Kuliah sharing paragraf deskripsi terkait informasi visual dan revisi pada pertemuan 6 <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, peer review pd pertemuan 5, dan sharing pd pertemuan 6</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen paragraf dan aspek dalam penulisan paragraf untuk mendeskripsikan informasi visual 	
7	Mampu mendeskripsikan informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 03) (CPL07)	<i>Describing table, chart and graph and identifying relevant information</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: <p>Pertemuan 4.</p>	PB 1x100, PT 1x120. BM 1x120	Penugasan Tes tertulis UTS	Menulis beberapa paragraf atau essay untuk mendeskripsikan informasi visual	10 10

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
8			<p><i>Descriptive essay, dihubungkan dengan visual information:</i></p> <p><i>Definition, function, linguistic features (present tense, adjectives), ways to write a descriptive essay</i></p> <p>Penugasan peer review pada pertemuan dan sharing esai deskripsi terkait informasi visual dan revisi pada pertemuan 6</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, peer review, dan presentasi</p>		Jenis: Portofolio Tes Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan esai untuk mendeskripsikan informasi visual. 		
9-11	Mampu mengkomparasikan data dari informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 04) (CPL 07)	<i>Theory and practice of Comparison contrast essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, transitional words), ways</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 9. 	PB 3x100, PT 3x120 BM 3x120	Penugasan	Menulis kumpulan paragraph atau essay berjenis comparison and contrast	25

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
		<i>to write a comparison and contrast essay</i>	<p><i>Definition, functions, linguistic features (present tense, transitional words), ways to write a comparison and contrast paragraf</i></p> <p>dihubungkan dengan visual information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Penugasan membuat paragraf comparison contrast dihubungkan dengan visual information dlm kelompok dan mempresentasikannya dalam pertemuan 10</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, poster presentation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak dan note taking pd pertemuan 11, dan melakukan poster presentation pd pertemuan 11</p>		<p>Jenis: Portofolio</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan essay sebagaimana yg ada di rubric (terlampir) 		

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
12-15	Mampu merespon topik tertentu dalam bentuk esai (Sub-CPMK 05) (CPL 02)	<i>Theory and practice of argumentative essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, signal and transitional words), ways to write an argumentative essay</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: <p>Pertemuan 12, 13.</p> <p><i>Argumentative essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, signal and transitional words), ways to write an argumentative essay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penugasan peer review pada pertemuan 14 • Kuliah Penugasan presentasi materi pada pertemuan 15 <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, brainstorming, peer</p>	PB 4x100, PT 4x120. BM 4x120	Penugasan Tes tertulis UAS	<p>Menulis essay berjenis argumentatif</p> <p>Jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio Tes <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan essay sebagaimana yg ada di rubric 	10 15

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			review pada pertemuan 14 dan presentasi pd pertemuan 15				
16			UAS				

Assessment Plan

Komponen	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5
Class participation					
Performance					
Portofolio					
Group project					
UTS					
UAS					
dst.					

Rubrik Penilaian: Sub-CPMK ..

Bentuk Assessment :

Bobot : %

2								
3								
4								
5								
6								
7								