

		CPMK-2			V	V	V
Module/Course Description	<p>Mata kuliah ini merupakan rangkaian dari mata kuliah writing yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menulis kumpulan paragraf dan atau esai akademik dalam bahasa Inggris dengan mendeskripsikan, membandingkan, menyimpulkan informasi dari sumber data visual. Sumber data dapat berupa diagram, grafik atau tabel. Melalui matakuliah ini mahasiswa juga mampu menulis esai argumentatif yang merespon topik tertentu.</p> <p>Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini telah mengambil mata kuliah berbasis skill, structure, dan vocabulary pada semester sebelumnya. Karena hal tersebut, mahasiswa dianggap telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk mengekspresikan ide-ide yang lebih complicated dalam bentuk esai. Mata kuliah ini berlangsung sebanyak 16 kali pertemuan efektif termasuk ujian tengah dan akhir semester. Pertemuan diadakan seminggu sekali berlangsung selama 100 menit per sesi. Kegiatan pembelajaran di kelas meliputi pembahasan tentang jenis-jenis sumber data visual, cara memaknainya, mendeskripsikan dan menuliskannya dalam bentuk kumpulan paragraph atau esai. Aktivitas perkuliahan dilakukan secara individu, berpasangan dan berkelompok. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan dapat menulis secara akurat paragraf atau esai akademik dengan cara mendeskripsikan dan menyimpulkan informasi yang sifatnya visual. Penilaian dilakukan dengan basis portofolio, ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta sikap dan partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran.</p>						
Content/ Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visual information, types and content 2. Quantitative data 3. Main idea and controlling idea(s) 4. Supporting ideas 5. Paraphrasing and summarizing 6. Types of essay: descriptive, comparison and contrast, argumentative 						
References	<p>Mandatory</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. 2006. Academic Writing: A Handbook for International Students. 2nd Ed. New York: Routledge 2. Cullen, P., French, A., & Jakeman, V. (2014). The official Cambridge guide to IELTS for academic & general training. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Geyte, Elys Van. 2013. Writing : Learn to Write better Academic Essay. London: Harper Collins Publishers 4. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). Introduction to academic writing (p. 3). Pearson/Longman. 5. Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition <p>Supplement (further readings)</p> <p>-</p>						

Lecturers (Team) and Contact	1. M. Saeful Effendi, S.Pd., M.Pd.B.I. 2. Dra. Umi Rokhyati, M.Hum. 3. Sucipto, S.Pd., M.Pd.B.I., Ph.D.
Pre-requisites	Paragraph Writing, Essay writing

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-2	Mampu mengidentifikasi informasi visual (CPMK 01) (CPL 05)	<i>Types of visual information</i> <i>Elements of visual information Quantitative data</i>	Bentuk : • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 1. RPS, course overview, diagnostic test Pertemuan 2. Types of visual information and elements of visual information Metode : • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pair work, presentasi Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, bekerja berpasangan, diskusi	PB 2x100, PT 2x120. BM 2x120	Presentasi kelompok	Mengidentifikasi informasi visual dan elemennya Jenis: Presentasi Kriteria: • Ketepatan dalam memberi penjelasan tentang tipe visual information dan konten informasinya • Kelengkapan dalam materi presentasi	5
3	Mampu menjelaskan isi data dari informasi	<i>Types of visual information</i>	Bentuk :	PB 1x100, PT 1x120. BM 1x120	Presentasi kelompok	Menjelaskan informasi visual	10

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	visual (CPMK 02) (CPLo7)	<i>Elements of visual information Quantitative data</i>	<p>Kuliah</p> <p>Pertemuan 3.</p> <p>Content of visual information and quantitative data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Penugasan presentasi materi pertemuan 3</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pair work, presentasi <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak dan note taking, dan presentasi pd pertemuan 3</p>			<p>Jenis:</p> <p>Presentasi</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberi penjelasan tentang tipe visual information dan konten informasinya • Kelengkapan dalam materi presentasi 	
4-6	Mampu mendeskripsikan informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 03) (CPLo7)	<i>Describing table, chart and graph and identifying relevant information</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>dengan topik/fokus:</p> <p>Pertemuan 4.</p> <p><i>Descriptive paragraph, dihubungkan dengan visual information: Definition, function,</i></p>	PB 3x100, PT 3x120 BM 3x120	Penugasan	<p>Menulis paragraf untuk mendeskripsikan informasi visual</p> <p>Jenis:</p> <p>Portofolio</p> <p>Kriteria:</p>	15

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<p><i>linguistic features (present tense, adjectives), ways to write a descriptive paragraph</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Penugasan peer review pada pertemuan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>sharing paragraf deskripsi terkait informasi visual dan revisi pada pertemuan 6</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak dan note taking, peer review pd pertemuan 5, dan sharing pd pertemuan 6</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen paragraf dan aspek dalam penulisan paragraf untuk mendeskripsikan informasi visual 	
7	Mampu mendeskripsikan informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 03) (CPL07)	<i>Describing table, chart and graph and identifying relevant information</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>dengan topik/fokus:</p> <p>Pertemuan 4.</p>	PB 1x100, PT 1x120. BM 1x120	Penugasan Tes tertulis UTS	Menulis beberapa paragraf atau essay untuk mendeskripsikan informasi visual	10 10

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<p><i>Descriptive essay, dihubungkan dengan visual information:</i></p> <p><i>Definition, function, linguistic features (present tense, adjectives), ways to write a descriptive essay</i></p> <p>Penugasan peer review pada pertemuan dan sharing esai deskripsi terkait informasi visual dan revisi pada pertemuan 6</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, peer review, dan presentasi</p>			<p>Jenis:</p> <p>Portofolio</p> <p>Tes</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan esai untuk mendeskripsikan informasi visual. 	
8	UTS						
9-11	Mampu mengkomparasikan data dari informasi visual dalam bentuk paragraf atau esai (CPMK 04) (CPL 07)	<i>Theory and practice of Comparison contrast essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, transitional words), ways</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 9. 	PB 3x100, PT 3x120 BM 3x120	Penugasan	Menulis kumpulan paragraph atau essay berjenis comparison and contrast	25

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
		to write a comparison and contrast essay	<p>Definition, functions, linguistic features (present tense, transitional words), ways to write a comparison and contrast paragraph</p> <p>dihubungkan dengan visual information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Penugasan membuat paragraf comparison contrast dihubungkan dengan visual information dlm kelompok dan mempresentasikannya dalam pertemuan 10</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, poster presentation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak dan note taking pd pertemuan 11, dan melakukan poster presentation pd pertemuan 11</p>		<p>Jenis:</p> <p>Portofolio</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan essay sebagaimana yg ada di rubric (terlampir) 		

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
12-15	Mampu merespon topik tertentu dalam bentuk esai (Sub-CPMK 05) (CPL 02)	<i>Theory and practice of argumentative essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, signal and transitional words), ways to write an argumentative essay</i>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 12, 13. <p><i>Argumentative essay: Definition, functions, linguistic features (present tense, signal and transitional words), ways to write an argumentative essay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penugasan peer review pada pertemuan 14 • Kuliah Penugasan presentasi materi pada pertemuan 15 <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya: Ceramah, diskusi, tanya jawab, peer review, presentasi <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan note taking, brainstorming, peer</p>	PB 4x100, PT 4x120. BM 4x120	Penugasan Tes tertulis UAS	Menulis essay berjenis argumentatif Jenis: Portofolio Tes Kriteria: Ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian elemen essay dan aspek dalam penulisan essay sebagaimana yg ada di rubric	10 15

2								
3								
4								
5								
6								
7								
Final Score								