



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 3161220
Matakuliah : Antropologi Pendidikan
Kelas : A(Online)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
Jumlah Peserta : 35
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	06 Maret 2024	Orientasi Perkuliahan Kontrak Belajar	30	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
2	13 Maret 2024	definisi, karakteristik, landasan historis antropologi pendidikan	35	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
3	20 Maret 2024	ruang lingkup kajian antropologi pendidikan	30	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
4	27 Maret 2024		30	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
5	03 April 2024	definisi etnografi dan relevansi dalam pendidikan islam	31	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
6	24 April 2024	Konsep dinamika kebudayaan dalam praktik pendidikan Islam	32	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
7	01 Mei 2024		32	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
8	15 Mei 2024	UTS	32	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
9	22 Mei 2024	Konsep Dinamika Kebudayaan dalam Praktik Pendidikan Islam	27	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
10	29 Mei 2024	Jenis-jenis Pendekatan Antropologi Budaya dalam Studi Islam	33	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
11	05 Juni 2024	Jenis-jenis Perubahan Budaya dan Implikasinya Terhadap Sistem Pendidikan Islam	33	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
12	12 Juni 2024	Telaah Realitas Konflik Sosial Budaya Dalam Perspektif Pendidikan	33	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
13	19 Juni 2024	KUALIFIKASI DAN KOMPLEKSITAS TRANSFORMASI BUDAYA DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN	33	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
14	26 Juni 2024	Telaah Kasus Praktik Keagamaan Yang Terjadi Pada Lingkup Pendidikan Di Indonesia	34	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
15	03 Juli 2024	Kualifikasi Kelompok Etnis Dan Kategorisasi Produk Pendidikan Islam Di Lingkungan Masyarakat	34	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
16	23 Juli 2024	UAS	34	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.