



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNDERGRADUATE GUIDANCE AND COUNSELING

Document reference:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title	Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
Pengantar Penelitian Pendidikan	200140420	1 semester	2 sks	3,3 ECTS	4	2023
Course Group	Status	Workload	Contact	Self-Study	Frequency	Planned Group Size
Pendidikan	Mandatory	82,3 hours/week	1,6 hours/week	4 hours/week	1/year	40 students
Type of Course	Approval					
	Lecturer	Coordinator of Course Group		Head of Study Program		
	Rohmatus Naini, M.Pd.	Prof. Dr. Suharsimi Arikunto		Irvan Budhi Handaka, M.Pd.		
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)					
	ILO 5	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran				
	ILO 4	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan penelitian yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan yang dapat diimplementasikan dalam layanan bimbingan dan konseling				
	ILO 9	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan penelitian dalam kehidupan sehari-hari				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO 1	Menunjukkan sikap terbuka dan menghargai perbedaan serta bertindak berdasarkan landasan berfikir ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan				
	CLO 2	Meyakini bahwa dibutuhkan landasan informasi yang kuat berdasarkan data yang dapat dipertanggungjawabkan dalam menyampaikan gagasan				
	CLO 3	Meyakini bahwa diperlukan perilaku etik dalam menjalankan konteks tugas dan kinerja konselor				
	CLO 4	Menguasai konsep landasan etik, filosofis dan pedagogis dengan mendasarkan pada hasil riset dalam layanan bimbingan dan konseling				

	CLO 5	Merancang program layanan bimbingan dan konseling berlandaskan pada kerangka pikir ontology, epistemologi dan aksiologi
	CLO 6	Merancang topik riset sederhana dalam pendidikan
	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	
	CSLO 1	Menganalisis konsep berfikir ilmiah dalam perspektif penelitian pendidikan (1)
	CSLO 2	Menganalisis ragam penelitian pendidikan dalam kerangka layanan BK (1)
	CSLO 3	Menganalisis ruang lingkup kajian penelitian pendidikan (1)
	CLSO 4	Menguasai konsepsi ontologis, epistemologis dan aksiologis penelitian pendidikan dalam kerangka kerja layanan BK (5)
	CLSO 5	Menganalisis kajian etik dalam penelitian pendidikan (3)
	CLSO 6	Menghasilkan rancangan riset sederhana dalam konteks pendidikan
Module/Course Description	Mata kuliah Pengantar Penelitian Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar penelitian pendidikan. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar penelitian pendidikan. 2) Mahasiswa dapat mengklasifikasi masalah-masalah dalam penelitian pendidikan. 3) Mahasiswa dapat menyusun rencana penelitian pendidikan. Metode perkuliahan menggunakan active sharing knowledge, Problem Based Learning & Inquiry (PBL) dan case method. Untuk mengukur ketercapaian pembelajaran penilaian menggunakan partisipasi aktif, penyusunan makalah dan laporan proyek.	
Content/ Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Penelitian Pendidikan 2. Isu Etik Dalam Penelitian Pendidikan 3. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan 4. Isu pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. 5. Ragam pendekatan dalam penelitian pendidikan. 6. Isu keabsahan data dalam penelitian pendidikan 7. Mengenal rancang-bangun (<i>grand design</i>) dalam penelitian pendidikan 	
References	Mandatory <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell. 2015. Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. E.Mulyasa. 2013. Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosda Karya. 3. Lexy J. Moleong. 2011. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya 4. Nana Syaodih Sukmadinata. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Saifuddin Azwar. 2009. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 7. Suharsimi Arikunto, Suhardjo, Supardi. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Bumi Aksara. 	

	<p>8. Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta: Alfabeta</p> <p>Supplement (further readings) 1. Artikel pada jurnal-jurnal terbaru yang relevan</p>
Lecturers (Team) and Contact	Prof. Dr. Suharsimi Arikunto Dr. Dody Hartanto, M.Pd. Dr. Hardi Santosa, M.Pd Rohmatus Naini, M.Pd
Pre-requisites	-
Other information	Is this module also used in another study programme? Yes, all bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course. No.

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1	Menganalisis konsep dasar/hakikat penelitian dalam pendidikan	-Konsep dasar/hakikat penelitian dalam pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> Active sharing knowledge - 	100	Observasi	1. Menguraikan landasan filosofis dan aksiologis dalam memandang hakikat penelitian pendidikan. 2. Memaknai pentingnya melakukan penelitian dala	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						m pendidikan.	
2	Menganalisis etika dalam penelitian pendidikan	-Etika dalam penelitian pendidikan	•Active sharing knowledge	100	Observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan batasan plagiarisme. 2. Menguraikan gagasan orisinalitas dalam membangun ide penelitian. 3. Menguraikan dan praktik teknik parafrase serta mengambil gagasan orang lain. 	1
3	Menganalisis suatu fenomena yang melatarbelakangi penelitian	Masalah penelitian, Identifikasi Masalah, dan pendekatan dalam Penelitian Pendidikan	•Active sharing knowledge	100	Observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ragam masalah dalam penelitian pendidikan 2. Merumuskan masalah 	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						secara sistematis dan terukur	
4	Menganalisis objek dan variable dalam penelitian pendidikan, spesifik bidang bimbingan dan konseling	-Ragam objek dan variable dalam penelitian pendidikan (bimbingan dan konseling)	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi -	100	Menyusun makalah	1. Mengidentifikasi objek dan variable penelitian pendidikan 2. Menguraikan ragam variable penelitian yang terkait dengan teknik pengumpulan dan analisis data.	1
5	Mengkaji isu tentang subjek, populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan	-Subjek, populasi dan sampel penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling.	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi -Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan konteks populasi dalam penelitian pendidikan. 2. Memahami landasan	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						<p>pemilihan sampel dalam penelitian pendidikan</p> <p>3. Memahami landasan filosofis dan tujuan pemilihan teknik sampling dalam penelitian pendidikan.</p>	
6	Mengkaji isu tentang implementasi instrument dalam penelitian pendidikan.	- Implementasi instrument dalam penelitian pendidikan	<p>Problem Based Learning & Inquiry (PBL)</p> <p>Diskusi</p> <p>-Presentasi</p>	100	Menyusun makalah	<p>1. Menguraikan tahapan pengembangan instrument penelitian pendidikan</p> <p>2. Merumuskan instrument penelitian berdasarkan tahapan yang baik</p>	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						dan terpercaya 3. Memahami landasan pengembangan instrumen dalam konteks sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.	
7	Menganalisis konsep filosofis dua pendekatan dalam penelitian pendidikan	Kerangka berfikir dan paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan landasan paradigma dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif. 2. Menguraikan perbedaan mendasar pola dan konteks pada ruang lingkup penel	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						itian kuantitatif dan kuantitatif.	
8	Ujian Tengah Semester						20
9	Mendalami ragam isu pendekatan kuantitatif	Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan secara lebih mendalam beragam desain penelitian kuantitatif. 2. Menguraikan ragam desain penelitian kuantitatif sesuai dengan tujuan penelitian.	1
10	Mendalami ragam isu pendekatan kualitatif	Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan secara lebih mendalam beragam desain penelitian kuantitatif.	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						2. Menguraikan ragam desain penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian.	
11	Mengkaji metode penelitian campuran (mixed method)	Ragam isu penggunaan metode penelitian campuran	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan konteks metode campuran dalam desain penelitian pendidikan 2. Menguraikan makna metode campuran dan memahami konteks metode campuran dalam desain penelitian pendidikan.	1
12	Mengkaji kemungkinan penggunaan metode	Mengenal landasan dan tujuan penelitian mode	Problem Based Learning & Inquiry (PBL)	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan landasan	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	de R&D dalam penelitian pendidikan	1 R&D dalam isu besar penelitian	Diskusi Presentasi			an hadirnya pendekatan penelitian dan pengembangan. 2. Menguraikan dasar peneliti dalam memilih desa in R&D dalam penelitian pendidikan.	
13	Menganalisis tahapan dan langkah penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	Langkah dan tahapan dalam mempersiapkan penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	Problem Based Learning & Inquiry (PBL) Diskusi Presentasi	100	Menyusun makalah	1. Menguraikan langkah-langkah secara sistematis dalam setiap desain penelitian pendidikan. 2. Menguraikan secara sistematis konteks tugas peneliti dal	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						am setiap tahapan penelitian pendidikan.	
14	Mereview karya mahasiswa dalam merumuskan latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.	Mengidentifikasi kekeliruan dan kekuatan karya mahasiswa bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Case Method	100	Studi Kasus	<ol style="list-style-type: none"> Mengkaji kekeliruan secara umum dalam merumuskan bab pendahuluan penelitian pendidikan Mengkaji tentang bagaimana merumuskan argumentasi yang kuat dalam latar belakang penelitian 	1
15	Mereview karya mahasiswa dalam merumuskan latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, r	Mengidentifikasi kekeliruan dan kekuatan karya mahasiswa bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, ru	Case Method	100	Studi Kasus	<ol style="list-style-type: none"> Mengkaji kekeliruan secara umum dalam merumuskan bab pe 	1

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	umusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.	musan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian				<p>ndahuluan penelitian pendidikan</p> <p>2. Mengkaji tentang bagaimana merumusan argumentasi yang kuat dalam latar belakang penelitian</p>	
16	Ujian Akhir Semester						20

Lampiran Rubrik Penilaian

1. **Partisipasi/ Keaktifan dalam berdiskusi:** setiap pertemuan bagi mahasiswa yang terlibat aktif diberikan point 1

Nama	Pertemuan													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

2. **Menyusun Makalah**

Aspek/dimensi yg dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Penguasaan materi					
Ketepatan isi makalah					
Gaya presentasi					
Kemampuan merespon pertanyaan					
Kemampuan komunikasi					
Kemampuan kerjasama					

3. **UTS** : Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

4. **UAS** : Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

5. **Laporan Proyek (*individual report*):**

Merumuskan bab 1 dalam rencana penelitian pendidikan, secara spesifik mendalami bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian

No	Unsur	Standar	Kriteria
1	Latar Belakang Penelitian	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu membangun argumentasi teoretik dan factual secara memadai terhadap konteks masalah penelitian, ▪ Mampu menyajikan data dan penelitian terdahulu yang mendukung argumentasi mengapa topic penelitian perlu diangkat ▪ Memuat landasan berfikir ilmiah secara kohesi-kohensi yang tercermin pada setiap kalimat dan paragraf
2	Identifikasi Masalah	10%	Memuat pokok-pokok pikiran permasalahan penelitian secara rinci dan jelas yang menjadi topic kajian
3	Batasan Masalah	10%	Memuat argumentasi secara jelas batasan topic kajian dari keseluruhan isu besar yang diangkat dalam topic penelitian
4	Rumusan Masalah	10%	Memuat pertanyaan secara jelas, sistematis dan terukur
5	Tujuan Penelitian	10%	Memuat pernyataan tujuan penelitian secara jelas, sistematis dan terukur berdasarkan pada rumusan masalah penelitian
6	Manfaat Penelitian	10%	Memuat manfaat secara factual berdasarkan kajian teoretik dan kebutuhan praksis sesuai topic penelitian
7	Bahasa	10%	Sesuai PUEBI

Sebaran Bobot Penilaian sesuai CPL

CPL	Pertemuan Minggu Ke-	Bobot
CPL 5	1, 2	10%
CPL 4	3, 4, 5, 6, 7, 8	35%
CPL 9	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	45%

Sebaran Bobot Penilaian sesuai Persentase Tugas

Teknik Penilaian	Bobot
Partisipasi	14%
Active sharing Knowledge/PBL/ Proyek	46%
UTS	20%
UAS	20%



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 200140420
Matakuliah : Pengantar Penelitian Pendidikan
Kelas : B
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : Rohmatus Naini, M.Pd; Prof.DrSuharsimi Arikunto,
Jumlah Peserta : 38
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	04 Maret 2024	Kontrak perkuliahan Pengantar Penelitian	33	Rohmatus Naini, M.Pd
2	19 April 2024	Etika dalam penelitian pendidikan	38	Rohmatus Naini, M.Pd
3	25 Maret 2024		38	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
4	01 April 2024		38	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
5	08 April 2024		38	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
6	22 April 2024	Implementasi instrument dalam penelitian pendidikan	28	Rohmatus Naini, M.Pd
7	29 April 2024		37	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
8	11 Mei 2024	UTS	38	Rohmatus Naini, M.Pd
9	20 Mei 2024	Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	33	Rohmatus Naini, M.Pd
10	14 Mei 2024		38	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
11	14 Juni 2024	Ragam isu penggunaan metode penelitian campuran	38	Rohmatus Naini, M.Pd
12	10 Juni 2024		38	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
13	17 Juni 2024	Langkah dan tahapan dalam mempersiapkan penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	38	Rohmatus Naini, M.Pd
14	24 Juni 2024	Mengidentifikasi kekeliruan dan kekuatan karya mahasiswa bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	38	Rohmatus Naini, M.Pd
15	01 Juli 2024	Mengidentifikasi kekeliruan dan kekuatan karya mahasiswa bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	38	Rohmatus Naini, M.Pd
16	23 Juli 2024	UAS	38	Rohmatus Naini, M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 200140420
Matakuliah : Pengantar Penelitian Pendidikan
Kelas : A
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : Rohmatus Naini, M.Pd; Prof.DrSuharsimi Arikunto,
Jumlah Peserta : 30
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	04 Maret 2024	Konsep dasar/hakikat penelitian dalam pendidikan.	29	Rohmatus Naini, M.Pd
2	13 Maret 2024	Etika dalam penelitian pendidikan	30	Rohmatus Naini, M.Pd
3	20 Maret 2024	Masalah penelitian, Identifikasi Masalah, dan pendekatan dalam Penelitian Pendidikan	28	Rohmatus Naini, M.Pd
4	25 Maret 2024	Ragam objek dan variable dalam penelitian pendidikan (bimbingan dan konseling)	24	Rohmatus Naini, M.Pd
5	18 April 2024	Subjek, populasi dan sampel penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling.	30	Rohmatus Naini, M.Pd
6	22 April 2024	Implementasi instrument dalam penelitian pendidikan	20	Rohmatus Naini, M.Pd
7	29 April 2024		30	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
8	11 Mei 2024	UTS	30	Rohmatus Naini, M.Pd
9	20 Mei 2024	Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	27	Rohmatus Naini, M.Pd
10	30 April 2024		30	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
11	10 Juni 2024	Ragam isu penggunaan metode penelitian campuran	29	Rohmatus Naini, M.Pd
12	27 Mei 2024		30	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
13	17 Juni 2024	Langkah dan tahapan dalam mempersiapkan penelitian pendidikan bidang bimbingan dan konseling	30	Rohmatus Naini, M.Pd
14	24 Juni 2024		16	Suharsimi Arikunto, Prof.Dr
15	01 Juli 2024	Mengidentifikasi kekeliruan dan kekuatan karya mahasiswa bagian latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	27	Rohmatus Naini, M.Pd
16	23 Juli 2024	UAS	30	Rohmatus Naini, M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.