



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Seminar BK	200160822	Bimbingan dan Konseling	T = 1	P = 1	6	17 September 2020
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Muya Barida, M.Pd		Dr. Dody Hartanto, M.Pd		Irvan Budhi Handaka, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S)	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (SK1)				
	CPL (P)	Mampu mengimplementasikan landasan filosofis dan pedagogis sebagai dasar layanan bimbingan dan konseling (P2)				
	CPL (KU)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (KU1)				
	CPL (KK)	Mampu melakukan inovasi teknik, media, dan model dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling (KK3)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	CPMK 2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam perkuliahan ataupun dalam penyelesaian tugas perkuliahan				
	CPMK 3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan yang diberikan, baik secara mandiri maupun kelompok.				
	CPMK 4	Mampu menganalisis dan mengevaluasi teori-teori bimbingan dan konseling yang digunakan sebagai kerangka acuan dalam pengembangan riset				
	CPMK 5	Mampu mengimplementasikan dasar-dasar filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk mengembangkan riset				
	CPMK 6	Mampu menunjukkan kinerja independent, berkualitas, dan bertanggungjawab untuk menyusun kerja kelompok dalam menyusun kerangka paradigmatik riset bimbingan dan konseling				
	CPMK 7	Mampu mengembangkan kerangka paradigmatik keterampilan yang dipersyaratkan sebagai konselor abad-21 sebagai pijakan riset				
	CPMK 8	Mampu menunjukkan kompetensi yang dipersyaratkan sebagai konselor komunitas sesuai jati diri masing-masing mahasiswa dan menransformasikan dalam bentuk riset				
	CPMK 9	Mampu melakukan evaluasi diri terkait pengembangan keilmuan masing-masing mahasiswa dan merekomendasikan manajemen layanan bimbingan dan konseling secara independent dalam bentuk riset				
	CPMK 10	Mampu menunjukkan kemampuan dalam mengembangkan model layanan bimbingan dan konseling yang inovatif dalam bentuk riset				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK 1	Merumuskan kontrak perkuliahan selama 1 semester secara kritis dan logis, serta membentuk kelompok penugasan secara mandiri dan bertanggung jawab, serta menganalisis paradigma bimbingan dan konseling					
Sub-CPMK 2	Menganalisis Konselor abad 21					
Sub-CPMK 3	Menemukan fenomena dan topik riset					
Sub-CPMK 4	Memilih sumber referensi mutakhir					
Sub-CPMK 5	Mengembangkan latar belakang masalah riset					

	Sub-CPMK 6	Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset									
	Sub-CPMK 7	Mengembangkan kajian literatur									
	Sub-CPMK 8	Mengembangkan kerangka pikir									
	Sub-CPMK 9	Mengimplementasikan metode riset									
	Sub-CPMK 10	Mengembangkan instrument pengumpulan data									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPMK 1	√									
	CPMK 2										√
	CPMK 3				√						
	CPMK 4							√			
	CPMK 5					√					
	CPMK 6			√			√				
	CPMK 7										
	CPMK 8		√								
	CPMK 9								√		
	CPMK 10									√	
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata Kuliah Seminar Bimbingan dan Konseling mendorong mahasiswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan paradigmatik keilmuan bimbingan dan konseling sehingga memantapkan keutuhan jati diri mahasiswa dalam teori dan praktik bimbingan dan konseling, menyusun proprosal riset, serta menghasilkan luaran karya ilmiah.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma bimbingan dan konseling 2. Konselor abad 21 3. Menemukan fenomena dan topik riset 4. Memilih sumber referensi mutakhir 5. Mengembangkan latar belakang masalah riset 6. Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset 7. Mengembangkan kajian literatur 8. Mengembangkan kerangka pikir 9. Mengimplementasikan metode riset 10. Mengembangkan instrumen pengumpulan data 11. Mengimplementasikan Teknik analisis data 										
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cottone, Robert Rocco. (2012). <i>Paradigms of Counseling and Psychotherapy</i>. Missouri: Robert Rocco Cottone Publisher. 2. Paisley, Pamela O., & MsMahon, George. (2001). <i>School Counseling for the 21st Century: Challenges and Opportunities. ASCA Professional School Counseling, 5(2)</i>, 106-115. 3. Atmoko, Adi. (2012). <i>Bahan Ajar Matakuliah Desain dan Analisis Data</i>. Malang: Universitas Negeri Malang. 4. Cresswell, John W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Boston: Pearson. 5. Leedy, Paul D. & Ormrod, Jeanne E. (2005). <i>Practical Research: Planning and Design 8 th edition</i>. New Jersey: Pearson. 6. Sutrisno Hadi. (2015). <i>Statistik</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Sutrisno Hadi. (2015). <i>Metodologi Riset</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8. Suplemen Pendoman Penyusunan Tugas Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling. 									

	9. Tim Penulis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. (2021). <i>Buku Panduan Penyusunan Skripsi</i> . Yogyakarta: UADPRESS.
	Pendukung
	1. Artikel-artikel jurnal terbaru dalam jurnal penelitian tentang penerapan asesmen tes dalam bidang bimbingan dan konseling
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Ria Kumara, M.Pd 2. Agungbudiprabowo, M.Pd 3. Muya Barida, M.Pd 4. Siti Muyana, M.Pd 5. Caraka Putra Bhakti, M.Pd 6. Mufied Fauziah, M.Pd 7. Dian Ari Widyastuti, M.Pd. 8. Irvan Budhi Handaka, M.Pd 9. Dr. Hardi Santosa, M.Pd 10. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kontrak perkuliahan selama 1 semester secara kritis dan logis • Menganalisis paradigma bimbingan dan konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi kontrak perkuliahan • Paradigma bimbingan dan konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Active sharing knowledge • Mengabstraksikan paradigma bimbingan dan konseling 	100	Observasi	Mahasiswa mampu menguraikan paradigma bimbingan dan konseling	Partisipasi = 1%
2	Menganalisis Konselor abad 21	Konselor abad 21	Experiential learning	100	Observasi	Mahasiswa mampu menguraikan tantangan dan kesempatan konselor pada abad 21	Partisipasi = 1%
3	Menemukan fenomena dan topik riset	Fenomena dan topik riset	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mampu menguraikan fenomena dan topik riset	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%

4	Memilih sumber referensi mutakhir	Sumber referensi mutakhir	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mampu mengakses dan memanfaatkan sumber referensi mutakhir	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
5	Mengembangkan latar belakang masalah riset	Latar belakang masalah riset	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan latar belakang masalah riset	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
6	Mengembangkan latar belakang masalah riset	Latar belakang masalah riset	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan latar belakang masalah riset	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
7	Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	Rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
8	UTS						18
9	Mengembangkan kajian literatur	Kajian literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan kajian literatur	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
10	Mengembangkan kajian literatur	Kajian literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan kajian literatur	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
11	Mengembangkan kerangka pikir	Kerangka pikir	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengembangkan kerangka pikir	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
12	Mengimplementasikan metode riset	Metode riset	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengimplementasikan metode riset	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
13	Mengembangkan instrumen pengumpulan data	Instrumen pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa Mengembangkan instrumen pengumpulan data	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%

14	Mengimplementasikan Teknik analisis data	Teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengimplementasikan Teknik analisis data	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
15	Mengimplementasikan Teknik analisis data	Teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Experiential learning • Case method 	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mengimplementasikan Teknik analisis data	Partisipasi = 1% Tugas Proyek = 4%
16	UAS						20

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Partisipasi

Nama	Pertemuan 1-14													

2. Tugas Proyek Proposal: dikumpulkan secara individual sesuai timeline jadwal perkuliahan

No	Unsur	Standar	Kriteria
1	BAB I	20%	Memuat latar belakang yang didasarkan teori awal, perumusan masalah, tujuan, manfaat
2	BAB II	20%	Memuat kajian teori relevan dan kerangka pikir yang logis dan terstruktur
3	BAB III	20%	Memuat metode penelitian, instrument pengumpulan data, dan Teknik analisis data
4	Daftar Pustaka	20%	Memuat sumber referensi relevan yang uptodate dan relevan dengan konten proposal dengan ketentuan 10 tahun terakhir
5	Bahasa	20%	Sesuai PUEBI

3. UTS : Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

4. UAS : Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

Sebaran Bobot Penilaian sesuai CPL

CPL	Pertemuan Minggu Ke-	Bobot
CPL 1	1,2	2%
CPL 2	3, 7, 8, 9, 10	38%
CPL 3	4, 11, 12, 13, 16	40%
CPL 4	5, 6, 14, 15	20%

Sebaran Bobot Penilaian sesuai Persentase Tugas

Teknik Penilaian	Bobot
Partisipasi	14%
Case/Projek/Praktik	48%
UTS	18%
UAS	20%



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 200160822
Matakuliah : Seminar Bimbingan Konseling
Kelas : V
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : Rohmatus Naini, M.Pd
Jumlah Peserta : 6
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	08 Maret 2024	Kontrak perkuliahan Gambaran umum proposal skripsi	5	Rohmatus Naini, M.Pd
2	14 Maret 2024	Penentuan Ide riset	5	Rohmatus Naini, M.Pd
3	14 Maret 2024	Penelusuran sumber bacaan	5	Rohmatus Naini, M.Pd
4	25 Maret 2024	Penentuan Variabel penelitian	6	Rohmatus Naini, M.Pd
5	02 April 2024	Pemetaan penulisan latar belakang masalah	6	Rohmatus Naini, M.Pd
6	24 April 2024	Drafting bab I	5	Rohmatus Naini, M.Pd
7	02 Mei 2024	Finalisasi bab 1	6	Rohmatus Naini, M.Pd
8	30 Mei 2024	UTS	6	Rohmatus Naini, M.Pd
9	02 Mei 2024	Kajian relevan dan kajian teori	6	Rohmatus Naini, M.Pd
10	06 Juni 2024	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	6	Rohmatus Naini, M.Pd
11	06 Juni 2024	Penentuan Bab III pemilihan desain riset	5	Rohmatus Naini, M.Pd
12	11 Juni 2024	Penentuan metode penelitian, desain dan outline bab 3	5	Rohmatus Naini, M.Pd
13	19 Juni 2024	Penyusunan dan review draft Bab III	6	Rohmatus Naini, M.Pd
14	27 Juni 2024	Penyusunan luaran dan penentuan instrumen penelitian	4	Rohmatus Naini, M.Pd
15	04 Juli 2024	Penyusunan artikel dan penyelesaian teknik analisis data	4	Rohmatus Naini, M.Pd
16	27 Juli 2024	Mini seminar proposal	6	Rohmatus Naini, M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.