



REKAP PRESENSI MATAKULIAH  
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 200560320  
Matakuliah : Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Matematika SD  
Kelas : D  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pengampu : Henggang Bara Saputro, M.Pd  
Jumlah Peserta : 26  
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	04 Maret 2024	kontrak perkuliahan dan RPS	21	Henggang Bara Saputro, M.Pd
2	18 Maret 2024	Kurikulum matematika di SD	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
3	25 Maret 2024	Solusi dan penyelesaian dalam mengatasi problematika pembelajaran matematika SD	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
4	01 April 2024	Penentuan model, metode, strategi, media, bahan ajar, LKPD, dan evaluasi	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
5	22 April 2024	Penentuan model, metode, strategi, media, bahan ajar, LKPD, dan evaluasi	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
6	29 April 2024	Merancang modul ajar matematika SD dengan pendekatan berbasis masalah	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
7	30 April 2024	Perancangan Modul	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
8	06 Juni 2024	UTS	25	Henggang Bara Saputro, M.Pd
9	20 Mei 2024	Penyusunan LKPD	18	Henggang Bara Saputro, M.Pd
10	27 Mei 2024	Merancang LKPD matematika SD menggunakan pendekatan berbasis masalah	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
11	03 Juni 2024	pembagian kelompok dan penyusunan bahan ajar	17	Henggang Bara Saputro, M.Pd
12	17 Juni 2024	Merancang media matematika SD menggunakan pendekatan berbasis masalah	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
13	24 Juni 2024	penyusunan bahan ajar	13	Henggang Bara Saputro, M.Pd
14	01 Juli 2024	penyusunan soal berbasis HOTS	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
15	08 Juli 2024	Merancang instrument evaluasi matematika SD berbasis HOTS	24	Henggang Bara Saputro, M.Pd
16	15 Juli 2024	UAS	25	Henggang Bara Saputro, M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,  
Kaprodi PGSD FKIP UAD

M. Ragil Kurniawan, M.Pd.  
NIPM. 19830505 201311 111 1114465