

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

18 Mei 2024, Hal. xx-xx

e-ISSN: 2686-2964

Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif

Indah Fajar Wahyuni

Universitas Ahmad Dahlan

Jl. Ahmad Yani (Ringroad Selatan) Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta 55166.

indah.fajar@pbi.uad.ac.id

ABSTRAK

Proses kegiatan belajar mengajar yang interaktif diharapkan dapat meningkatkan prestasi dan kepercayaan diri siswa. Dalam proses pembelajaran interaktif, guru menggunakan media digital melalui *platform google sites*. Program pengabdian kepada masyarakat ini merupakan kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam melakukan kegiatan pengajaran yang interaktif menggunakan media digital. Berdasarkan hasil observasi di lapangan, sebagian besar guru belum memahami cara membuat media pembelajaran interaktif dengan media digital ataupun platform tertentu yang sudah tersebar di internet. Untuk itulah pengabdian ini bertujuan memberikan pelatihan pada guru-guru dalam pembuatan media interaktif digital yang pada akhirnya dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar, sehingga prestasi dan kepercayaan dirinya meningkat. Metode penyelenggaraan pengabdian ini dengan pelatihan dan pendampingan. Guru-guru peserta pelatihan ini sangat semangat dalam pembuatan media pembelajaran interaktif, karena memudahkan guru dalam meng *upload* materi yang akan diajarkan serta memudahkan siswa dalam belajar tanpa dibatasi ruang dan waktu.

Kata kunci : Media pembelajaran, Interaktif**ABSTRACT**

Abstract. Interactive teaching and learning activities are expected to increase student achievement and self-confidence. Teachers use digital media via the Google Sites platform in the interactive learning process. This community service program is a training activity that aims to improve the ability of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta teachers to carry out interactive teaching activities using digital media. Based on field observations, most teachers do not understand how to create interactive learning media using digital media or platforms already spread on the internet. For this reason, this service aims to train teachers in creating digital interactive media that can motivate students to learn, so that their achievement and self-confidence increase. The method of organizing this service is through training and mentoring. The teachers participating in this training are enthusiastic about creating interactive learning media because it allows teachers to upload the material to be taught and makes it easier for students to learn without being limited by space and time.

Keywords: *Learning media, Interactive*

PENDAHULUAN

Media pembelajaran yang tepat diperlukan untuk mendukung proses belajar karena sangat penting dalam proses pembelajaran. Kegiatan belajar mengajar (KBM) akan berjalan lebih efektif dengan media pembelajaran yang interaktif (Suardika, 2022). Teknik mengajar yang berbeda dapat menarik minat siswa untuk aktif di kelas. Oleh karena itu, guru harus merancang strategi pembelajaran yang interaktif untuk memenuhi kebutuhan siswa.

Percaya diri merupakan kunci penting dalam proses pembelajaran yang efektif. Dalam era teknologi informasi saat ini, media pembelajaran interaktif menjadi salah satu sarana yang efektif dalam meningkatkan percaya diri siswa. Artikel ini akan menjelaskan konsep percaya diri dalam konteks pembelajaran, peran media pembelajaran interaktif, strategi meningkatkan percaya diri, studi kasus, tantangan, serta rekomendasi untuk mengembangkan percaya diri siswa melalui media pembelajaran interaktif.

Kepercayaan diri, menurut Tanjung & Amelia (2017), adalah keyakinan seseorang terhadap semua kelebihan yang dimilikinya, yang membuatnya merasa dia memiliki kemampuan untuk mencapai tujuan hidupnya. Kepercayaan diri dianggap sebagai kunci kesuksesan (Ulfa, 2017). Syahraeni (2020) juga menyatakan bahwa kepercayaan diri merupakan komponen penting dari pembentukan kepribadian seseorang dan berdampak pada sikap dan perilaku seseorang.

METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra guru –guru Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 23 dan 24 Maret 2024. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara luring berdasarkan kesepakatan antara tim Universitas Ahmad Dahlan dengan mitra.

Dalam pengabdian ini, metode yang digunakan meliputi:

1. Identifikasi kebutuhan: Menganalisis tingkat percaya diri siswa dan hambatan yang mungkin dihadapi.
2. Pengembangan media: Guru membuat materi pembelajaran interaktif yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Implementasi: Melakukan sesi pembelajaran menggunakan media interaktif dan mengamati respons serta perkembangan siswa.
4. Evaluasi: Melakukan evaluasi terhadap efektivitas metode pembelajaran dan pengaruhnya terhadap percaya diri siswa.

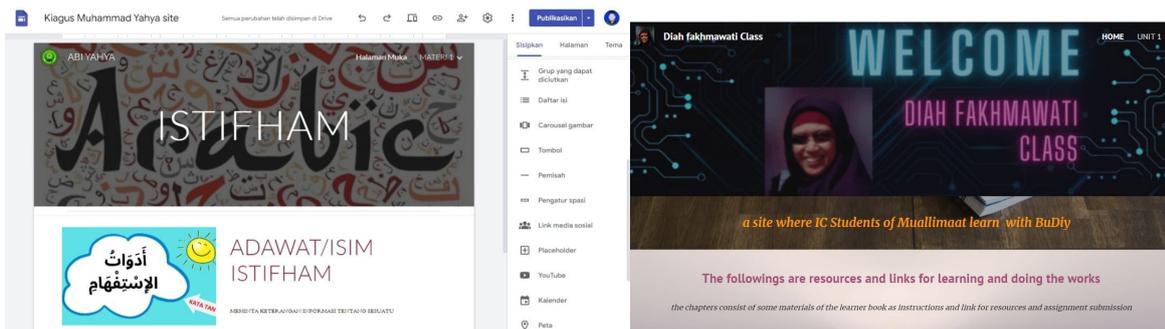
HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam tingkat percaya diri siswa. Mereka lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, mengatasi rasa takut akan kegagalan, dan memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar.

Pembahasan dan Dampak

Penggunaan media pembelajaran interaktif memberikan dampak positif yang besar terhadap percaya diri siswa. Mereka menjadi lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan, lebih berani untuk mengemukakan pendapat, dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap pembelajaran mereka.

Contoh Media Interaktif



Gambar 1. Media Interaktif

Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif tersebut, siswa dapat belajar tanpa dibatasi ruang dan waktu. Guru juga lebih mudah dalam menambah materi yang akan diajarkan sesuai dengan kebutuhan siswa

SIMPULAN

Pengabdian masyarakat ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif dapat efektif dalam meningkatkan percaya diri siswa. Dengan terus mengembangkan dan mengimplementasikan metode pembelajaran yang inovatif, diharapkan dapat tercipta lingkungan pembelajaran yang lebih inklusif dan memberdayakan bagi semua siswa.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pengabdian ini. Selain itu kami

juga sangat bangga kepada mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan yang sudah meluangkan waktu untuk membantu mendampingi guru-guru dalam proses pembuatan e-media pembelajaran interaktif. Tanpa kerjasama dan dukungan mereka, pencapaian positif ini tidak akan terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Syahaeni, A. (2020). Pembentukan konsep diri remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 7(1).
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Ulfa, U. A. (2017). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan gaya hidup konsumtif dengan kepercayaan diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 554-562.