

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS VIII MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS TPACK  
DI SMP SE-KECAMATAN KELAPA KAMPIT,  
KABUPATEN BELITUNG TIMUR,  
PROVINSI BANGKA BELITUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Farisa Atika**

**1800008041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS VIII MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS TPACK  
DI SMP SE-KECAMATAN KELAPA KAMPIT,  
KABUPATEN BELITUNG TIMUR,  
PROVINSI BANGKA BELITUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Farisa Atika**

**1800008041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2022**

## SKRIPSI

# ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS VIII MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS TPACK DI SMP SE-KECAMATAN KELAPA KAMPIT, KABUPATEN BELITUNG TIMUR, PROVINSI BANGKA BELITUNG



Dosen Pembimbing



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si  
NIP. 195909071985032002

## SKRIPSI

# ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS VIII MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS TPACK DI SMP SE-KECAMATAN KELAPA KAMPIT, KABUPATEN BELITUNG TIMUR, PROVINSI BANGKA BELITUNG

dipersiapkan dan disusun oleh

Farisa Atika  
1800008041

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 5 Januari 2023  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. ....
2. Penguji I : Nani Aprilia, M.Pd. ....
3. Penguji II : Arief Abdillah Nurusman, M.Si. ....

Yogyakarta, Februari 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIP. 60080551

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farisa Atika  
NIM : 1800008041  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis TPACK Di SMP Se-Kecamatan Kelapa Kampit, Kabupaten Belitung Timur, Provinsi Bangka Belitung” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 Januari 2023

Penulis,

Farisa Atika

## Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farisa Atika  
NIM : 1800008041  
Email : [farisa1800008041@webmail.uad.ac.id](mailto:farisa1800008041@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : FKIP

Judul Tesis : Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis TPACK Di SMP Se-Kecamatan Kelapa Kampit, Kabupaten Belitung Timur, Provinsi Bangka Belitung.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 Januari 2023  
Yang Menyatakan



Farisa Atika

**Lampiran 2**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farisa Atika  
NIM : 1800008041 Email : [farisa1800008041@webmail.uad.ac.id](mailto:farisa1800008041@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul tugas akhir : Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Mata Pelajaran IPA  
Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis TPACK Di SMP Se-Kecamatan  
Kelapa Kampit, Kabupaten Belitang Timur, Provinsi Bangka Belitung.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2023

  
Farisa Atika

Mengetahui, Pembimbing\*\*



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

**Ket:**

\*coret salah satu

\*\*jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

## **MOTTO**

Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan  
(George Eliot)

Tak perlu kamu pikirkan bagaimana kamu terjatuh, tapi pikirkan bagaimana kamu  
mampu terbangun  
(Vince Lombardi)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sarman, S.Pd. dan Elly Handayani, S.Ag. selaku orang tua saya. Terima kasih banyak atas semua ketulusan kasih sayang serta doa yang telah diberikan selama ini, sehingga saya bisa terus berjuang menyelesaikan skripsi ini;
2. Adlia Nur Sadrina dan Nafiza Izzati selaku saudari saya yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan pengarahan, petunjuk- petunjuk serta dorongan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
4. Ainun Mardiyah, Junita Alfora, Chelly Widiyantriana, Nurul Fauziyah, Dwi Rizky Ananda, Etrie Noladiana, Rossi Armelia, Vivi Anggun Cahyani, Nyndhea Biesta, dan Aprilio Setiawan selaku sahabat yang selalu memberikan semangat, hiburan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
5. Serta untuk Almamater Universitas Ahmad Dahlan yang menjadi kebanggaan bagi saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kepada penulis menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd M.Ed, Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi;
3. Dr. Novi Febrianti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
4. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk- petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

5. Seluruh guru yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk wawancara dalam penelitian saya
6. Kepada Aprilio Setiawan yang selalu memberikan semangat dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
7. Kepada Ainun Mardiyah, Junita Alfora, Chelly Widiyantriana, Nurul Fauziah, Dwi Rizky Ananda, Etrie Noladiana, Rossi Armelia, Vivi Anggun Cahyani, Nyndhea Biesta yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Penulis,



Farisa Atika

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang Penelitian .....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	7
C.    Pembatasan Masalah .....	8
D.    Rumusan Masalah .....	8
E.    Tujuan Penelitian.....	9
F.    Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A.    Kajian Penelitian yang Relevan .....	10
B.    Kajian Teori.....	12
C.    Kerangka Pikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3. Populasi dan Sampel .....	27
4. Definisi operasional.....	28
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
6. Validitas Instrumen .....	37
7. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
DAFTAR LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

Tbel 1 Kisi-Kisi Lembar Pencermatan Analisis RPP Berbasis TPACK .....	57
Tabel 2 Kisi-Kisi Lembar wawancara Analisis RPP Berbasis TPACK .....	60
Tabel 3 Kategori Persentase.....	63
Tabel 4 Data Jumlah Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Kelapa Kampit.....	65
Tabel 5 Data Jumlah Guru dan Siswa SMP Negeri 2 Kelapa Kampit.....	66
Tabel 6 Data Jumlah Guru dan Siswa SMP Negeri 3 Kelapa Kampit.....	68
Tabel 7 Data Jumlah Guru dan Siswa SMP Negeri 4 Kelapa Kampit.....	69
Tabel 8 Hasil Analisis Berdasarkan Komponen TPACK .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir .....	51
Gambar 2. Diagram Komponen Identitas .....	70
Gambar 3. Diagram Komponen Pemilihan Kompetensi .....	71
Gambar 4. Diagram Komponen Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi ...	72
Gambar 5. Diagram Komponen Tujuan Pembelajaran .....	73
Gambar 6. Diagram Komponen Materi Pembelajaran.....	74
Gambar 7. Diagram Komponen Metode Pembelajaran .....	75
Gambar 8. Diagram Komponen Kegiatan Pembelajaran.....	76
Gambar 9. Diagram Komponen Pemilihan Sumber Belajar .....	77
Gambar 10. Diagram Komponen Media dan Bahan Ajar.....	78
Gambar 11. Diagram Komponen Penilaian Belajar.....	79
Gambar 12. Diagram <i>Technological Knowledge</i> .....	80
Gambar 13. Diagram <i>Pedagogical Knowledge</i> .....	80
Gambar 14. Diagram <i>Content Knowlegde</i> .....	81
Gambar 15. Diagram <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	82
Gambar 16. Diagram <i>Technological Content Knowledge</i> .....	83
Gambar 17. Diagram <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> .....	84
Gambar 18. Diagram <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> .....	85
Gambar 19. Diagram Komponen RPP IPA Berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016 .....	87
Gambar 20. RPP IPA Biologi komponen <i>Technological Knowledge</i> .....	101
Gambar 21. RPP IPA Biologi komponen <i>Pedagogical Knowledge</i> .....	104
Gambar 22. RPP IPA Biologi Komponen <i>Content Knowledge</i> .....	106
Gambar 23. RPP IPA Biologi komponen <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	108
Gambar 24. RPP IPA Biologi komponen <i>Technological Content Knowledge</i> ....	110
Gambar 25. RPP IPA Biologi Komponen <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> .....	112
Gambar 26. RPP IPA Biologi komponen <i>Tecnological Pedagogical and Content Knowledge</i> .....	114

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Kesanggupan Validasi Instrumen I.....	126
Lampiran 2 Surat Kesanggupan Validasi Instrumen II.....	127
Lampiran 3 Surat Keterangan Dan Hasil Validasi Instrumen I .....	128
Lampiran 4 Surat Keterangan Dan Hasil Validasi Instrumen II.....	132
Lampiran 5 RPP SMP N 1 Kelapa Kampit.....	135
Lampiran 6 RPP SMP N 2 Kelapa Kampit.....	158
Lampiran 7 RPP SMP N 3 Kelapa Kampit.....	188
Lampiran 8 RPP SMP N 4 Kelapa Kampit.....	218
Lampiran 9 Hasil Analisis RPP .....	244
Lampiran 10 Rubrik Penilaian RPP.....	265
Lampiran 11 Pertanyaan dan Hasil Wawancara .....	270



Atika, Farisa. 2022. “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis TPACK Di SMP Se-Kecamatan Kelapa Kampit, Kabupaten Belitung Timur, Provinsi Bangka Belitung”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

RPP adalah suatu perencanaan pembelajaran yang sangat penting untuk mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dimiliki siswa. Penelitian ini dilakukan karena RPP yang digunakan oleh guru di SMP Negeri se-Kecamatan Kelapa Kampit belum pernah dikaji tentang TPACKnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase komponen RPP IPA Biologi materi sistem pencernaan manusia sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016, dan persentase RPP IPA Biologi materi sistem pencernaan manusia sesuai dengan komponen TPACK.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah SMP Negeri di Kecamatan Kelapa Kampit, Kabupaten Belitung Timur, Provinsi Bangka Belitung. Sampel dari penelitian ini adalah 4 (empat) RPP guru IPA Biologi materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMP Negeri se-Kecamatan Kelapa Kampit, Kabupaten Belitung Timur, Provinsi Bangka Belitung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan RPP yang disusun oleh guru IPA Biologi materi sistem pencernaan manusia SMP Negeri 2 Kelapa kampit dan SMP Negeri 3 Kelapa kampit sudah 100% (seluruhnya) sesuai dengan komponen RPP Permendikbud No.22 Tahun 2016 yang dikategorikan sangat baik. SMP Negeri 1 Kelapa kampit dan SMP Negeri 4 Kelapa kampit memiliki persentase 91,38% yang dikategorikan sangat baik. RPP yang disusun oleh guru IPA Biologi sudah sesuai dengan komponen TPACK. Hasil pada komponen *Technological Knowledge*, *Technological Pedagogical Knowledge*, *Technological Content Knowledge*, *Pedagogical Knowledge*, *Pedagogical Content Knowledge*, *Content Knowledge*, dan *Technological Pedagogical content Knowledge* dikategorikan sangat baik dengan persentase 100%.

**Kata kunci** : Analisis RPP, SMP se-Kecamatan Kelapa Kampit, TPACK.