

SKRIPSI
PENDIDIKAN ISLAM MODERN DALAM PERSPEKTIF
K.H. AHMAD DAHLAN

Dosen Pembimbing: Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd.



Oleh : Wahyu Kristanto

NIM: 1500031034

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2022

NOTA DINAS

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kapordi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wahyu Kristanto
NIM : 1500031034
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pendidikan Islam Moderen Dalam Perspektif
K.H.Ahmad Dahlan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2022

Pembimbing



Fadhlurrahman, S.Pd.M.Pd.
NIY. 1069073

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : **Pendidikan Islam Modern Dalam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan**

Nama : Wahyu Kristanto

NIM : 1500031034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Fandi Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 30 Januari 2023

Waktu : 09.00 – 10.00

Nilai : 65 (B)

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/440.4/D.3/I/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pendidikan Islam Modern Dalam Perspektif
K.H. Ahmad Dahlan

Nama : Wahyu Kristanto

NIM : 1500031034

Telah diujikan pada tanggal : 30 Januari 2023

Nilai Ujian : B/65

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NID 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Kristanto
NIM : 1500031034
Email : Wkristanto318@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi "*Konsep Pendidikan Islam Modern Dalam Persepektif K.H. Ahmad Dahlan*" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Juli 2022



Wahyu Kristanto
NIM. 1500031034

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Kristanto
NIM : 1500031034
Email : wkristanto318@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Islam Modern Dalam Persepektif K.H. Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Juli 2022



Wahyu Kristanto
NIM. 1500031034

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Kristanto

NIM : 1500031034

Email : wkristanto318@gmail.com

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Islam Modern Dalam Persepektif K.H. Ahmad Dahlan

Dengan ini Menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi repositori pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Peneliti



Fadhlurrahman, S.Pd.I. M.Pd

NIY. 60191211



Wahyu Kristanto

NIM. 1500031034

MOTTO HIDUP

“Jangan pernah bermimpi dengan perubahan yang besar dalam hidup mu jika engkau tidak memulainya dari hal-hal kecil yang terus dibiasakan”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibunda terkasih, almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi'at* dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas. M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I., M. Pd., Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd., yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.

7. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2015 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabat-sahabat saya yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah saya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran.

Yogyakarta, 1 Juli 2022

Wahyu Kristanto
NIM. 1500031034

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pendidikan Islam modern dalam persepektif K.H, Ahmad Dahlan. ini tentu tidak bisa lepas dari peran Muhammadiyah, kita sama-sama tahu bahwasanya K.H Ahmad Dahlan telah banyak berperan dalam pendidikan di Indonesia .

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*). Teknik pengumpulan data menggunakan buku, jurnal, majalah dan media-media yang lainnya. Dilanjutkan dengan menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian adalah Pendidikan Islam Modern diartikan sebagai pendidikan yang menyeimbangkan antara kecerdasan akal (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ). Sehingga ruang lingkungannya berupa keilmuan keagamaan dan keilmuan umum. Bentuk pendidikan semacam ini dikembangkan oleh K.H. Ahmad Dahlan sebagai upaya pembaruan dalam pendidikan Islam sekaligus menjawab perbedaan tujuan antara pendidikan pesantren dan pendidikan kolonial saat penjajahan Belanda di Indonesia berabad lalu, dan hasil dari pembaruan tersebut terus berkembang hingga saat ini melalui organisasi bentukannya yaitu Muhammadiyah. Hasil pembaruannya berupa konsep integralistik dalam pendidikan Islam yang diwujudkan dengan tujuan mengarahkan manusia menjadi muslim yang memiliki budi pekerti luhur yaitu alim perihal agama, luas pandangan berarti alim tentang ilmu-ilmu umum dan bersedia untuk berjuang demi kepentingan kemajuan umat. Selain itu, konsep integralistik juga terwujud melalui peran guru dan murid yang menekankan pada pembentukan karakter sehingga murid mampu mengembangkan diri dan kepribadiannya dengan baik.

Keywords: Pendidikan, Islam modern, K.H Ahmad Dahlan

ABSTRACT

This study discusses modern Islamic education in the perspective of K, H, Ahmad Dahlan. This certainly cannot be separated from the role of Muhammadiyah, we both know that K.H Ahmad Dahlan has played a large role in education in Indonesia.

This type of research is library research. Data collection techniques using books, journals, magazines and other media. Followed by analyzing the data with data reduction, data presentation and draw conclusions.

The result of the research is that Modern Islamic Education is defined as education that balances intellectual intelligence (IQ), emotional intelligence (EQ), and spiritual intelligence (SQ). So that the scope is in the form of religious science and general science. This form of education was developed by K.H. Ahmad Dahlan as an effort to reform in Islamic education as well as answer the differences in goals between pesantren education and colonial education during the Dutch colonial era in Indonesia centuries ago, and the results of these reforms continue to grow today through the organization formed, namely Muhammadiyah. The result of the renewal is an integralistic concept in Islamic education which is realized with the aim of directing humans to become Muslims who have noble character, namely pious about religion, broad view means pious about general sciences and willing to fight for the benefit of the progress of the people. In addition, the integralistic concept is also realized through the role of teachers and students which emphasizes character building so that students are able to develop themselves and their personalities well.

Keywords: Education, Islamic Modernity, K.H. Ahmad Dahlan

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	8
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Landasan Teori	10
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	17

BAB II BIOGRAFI K.H. AHMAD DAHLAN

A. Biografi Singkat K.H. Ahmad Dahlan	19
BAB III DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM MODERN	
A. Dinamika Pendidikan Islam Modern	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Konsep Pendidikan Islam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan	31
B. Tujuan Pendidikan Perspektif K.H. Ahmad Dahlan	33
C. Konsep Pendidikan Islam Modern Perspektif K.H. Ahmad Dahlan	36
D. Relevansi Konsep Pendidikan Islam Modern Perspektif K.H. Ahmad Dahlan Terhadap Masa Sekarang	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR LAMPIRAN