

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR PAI DENGAN
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 GALUR**

SKRIPSI



Oleh:

Faradina Nur Setianingsih

NIM. 1900331041

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S1 dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR PAI DENGAN
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 GALUR**

SKRIPSI



Oleh:

Faradina Nur Setianingsih

NIM. 1900331041

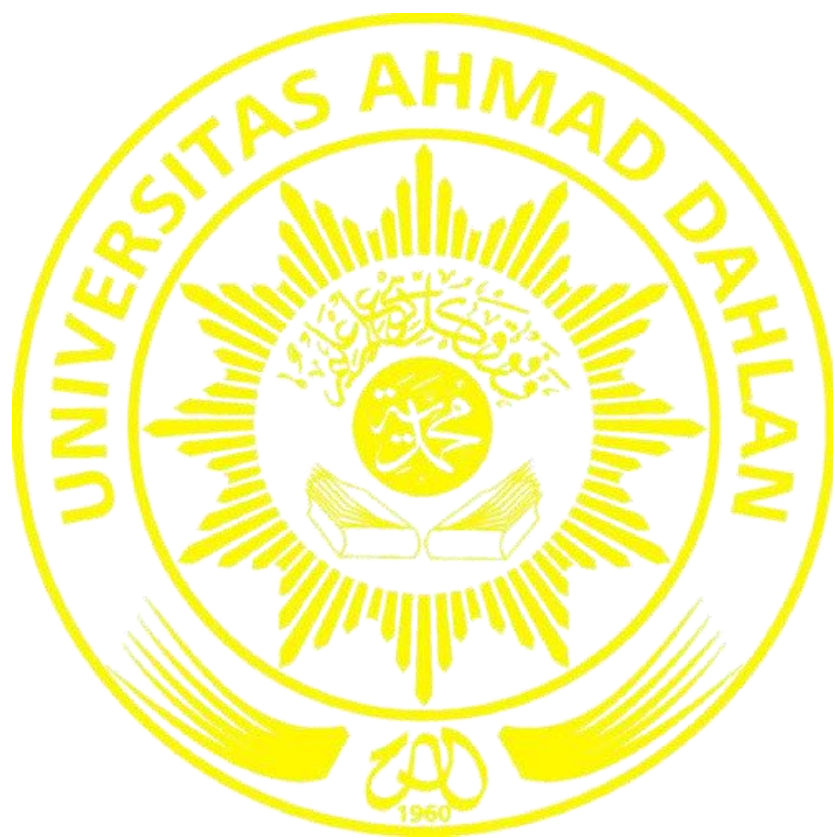
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar S1 dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Faradina Nur Setianingsih
NIM : 1900331041
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60191210

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradina Nur Setianingsih

NIM : 1900331041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Yang Menyatakan



Faradina Nur Setianingsih

NIM. 1900331041



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/854.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur
Nama : Faradina Nur Setianingsih
NIM : 1900331041
Telah diujikan pada tanggal : 17 Maret 2023
Nilai Ujian : A/83
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur

Nama : Faradina Nur Setianingsih

NIM : 1900331041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Penguji I : Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd.

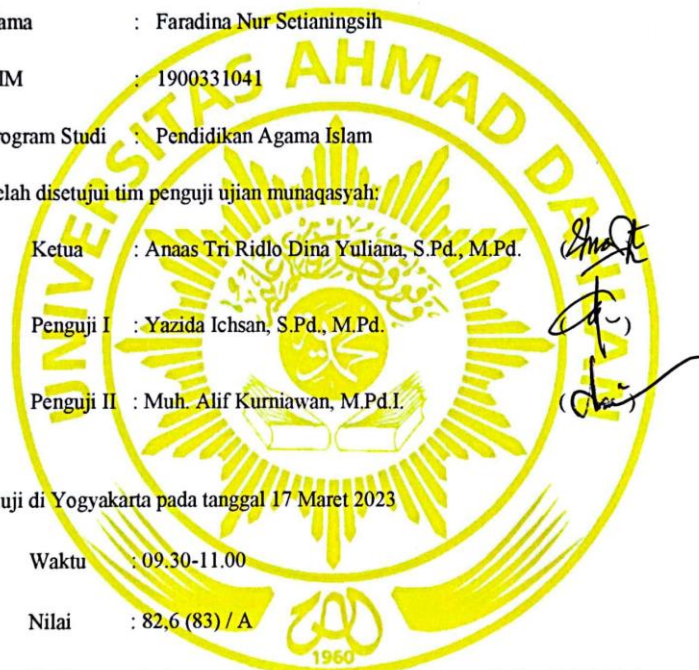
Penguji II : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 17 Maret 2023

Waktu : 09.30-11.00

Nilai : 82,6 (83) / A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradina Nur Setianingsih
NIM : 1900331041
Email : faradina1900331041@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Maret 2023



Faradina Nur Setianingsih
NIM. 1900331041

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradina Nur Setianingsih
NIM : 1900331041
Email : faradina1900331041@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

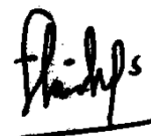
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60191210



Faradina Nur Setianingsih
NIM. 1900331041

MOTTO

Surat Al-Ahzab ayat 21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya:

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

**ALMAMATER DAN CIVITAS AKADEMIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

| ARAB | | LATIN | |
|-------|------|--------------------|----------------------------|
| Kons. | Nama | Kons. | Nama |
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Ša' | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ha |

¹ Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ص | Ṣad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa' | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa' | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge dan ha |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| هـ | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدّة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

3. Ta' marbutah di akhir kata tulisan h

| | | |
|---|--|--|
| حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر | Ditulis ditulis ditulis ditulis | <i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i> |
|---|--|--|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|---------------|---------------|---------|---------------------|
| َ فَعَلَ | <i>Fathah</i> | Ditulis | A <i>Fa'ala</i> |
| ِ ذُكِرَ | <i>Kasrah</i> | Ditulis | I <i>Žukira</i> |
| ُ يَذْهَبُ | <i>Dammah</i> | Ditulis | U <i>Yazhabu</i> |

5. Vokal Panjang

| | | |
|--|---------|---|
| Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ Fathah + ya' mati تَنَسَى Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ Dammah + wawu mati فُرُوضٌ | Ditulis | <i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i> <i>ā</i> <i>tansā</i> <i>i</i> <i>karīm</i> <i>ū</i> <i>furūd</i> |
|--|---------|---|

6. Vokal Rangkap

| | | |
|-------------------|---------|------------------------------|
| Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>Ai</i> <i>bainakum</i> |
|-------------------|---------|------------------------------|

| | | |
|---|---------|--------------------------|
| بَيْنَكُمْ Fathah + wawu mati قَوْل | Ditulis | <i>au</i> <i>qaul</i> |
|---|---------|--------------------------|

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| أَنْتُمْ أُعِدَّتْ لَعْنِ شَكَرْتُمْ | Ditulis ditulis ditulis | <i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'insyakartum</i> |
|--|-------------------------------|---|

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

| | | |
|--|--|--|
| الْقُرْآن الْقِيَّاس السَّمَاء الشَّمْس | Ditulis ditulis ditulis ditulis | <i>al-Qur'an</i> <i>al-Qiyas</i> <i>al-Sama'</i> <i>al-Syam</i> |
|--|--|--|

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|--|
| ذَوِي الْقُرُوض أَهْلِ السُّنَّة | Ditulis ditulis | <i>Zawi al-furud</i> <i>ahl as-sunnah</i> |
|-------------------------------------|--------------------|--|

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus sebagai pengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang lain, serta melakukan pembinaan terhadap dosen, mahasiswa, tenaga penunjang akademik, dan tenaga administrasi;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S. Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus sebagai pemimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan tenaga kependidikan;
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd.I., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus sebagai penyusun rencana dan program kerja program studi;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti;

6. Kepada Bapak Puji Eko Wahyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Galur yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti;
7. Kepada Ibu Hj. Darmini, S.Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Bapak serta Ibu guru SMP Negeri 2 Galur yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini;
8. Keluarga tercinta, bapak, mamak, adik-adikku, dan sepupu-sepupuku tersayang, terima kasih atas semua dukungan, semangat, kasih sayang serta doa yang telah kalian berikan;
9. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 06 Maret 2023



Faradina Nur Setianingsih

NIM. 1900331041

Abstrak

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR PAI DENGAN AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI 2 GALUR

Oleh: Faradina Nur Setianingsih

Latar belakang dalam penelitian ini dikarenakan adanya minat belajar PAI yang harus dimiliki oleh para siswa. Minat belajar PAI memiliki peran yang penting dalam pembentukan akhlak. Dengan demikian, peneliti ingin mengetahui sejauh mana hubungan antara minat belajar PAI dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar PAI dengan akhlak siswa, dan mengetahui seberapa besar tingkat hubungan antara minat belajar PAI dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Galur dengan mengambil sampel sebesar 128 siswa kelas VIII. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat belajar PAI (X), sedangkan variabel terikatnya adalah akhlak siswa kelas VIII (Y). Peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis korelasi *pearson product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 23 (*Statistical Product and Service Solutions*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar PAI dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur. Nilai signifikansi yang diperoleh yaitu sebesar $0,000 < \alpha 0,05$ yang berarti terdapat adanya korelasi yang positif di antara kedua variabel tersebut. Tingkat hubungan minat belajar PAI dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP negeri 2 Galur yaitu termasuk dalam kategori sedang dengan nilai R sebesar 0,573.

Kata Kunci: Minat Belajar, PAI, Akhlak, Siswa

Abstract

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN LEARNING ISLAMIC EDUCATION AND THE MORALS OF EIGHT GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 2 GALUR

By: Faradina Nur Setianingsih

The background of this research is due to the importance of interest in learning Islamic Education (PAI) and the declining morals of students at SMP Negeri 2 Galur. Interest in learning PAI plays an important role in the formation of morals. Therefore, the researcher wants to determine the extent of the relationship between interest in learning PAI and the morals of 8th-grade students at SMP Negeri 2 Galur. The purpose of this study is to determine relationship between interest in learning PAI and the morals of students and how strong the correlation is between interest in learning PAI and the morals of 8th-grade students at SMP Negeri 2 Galur.

The research method used in this study is quantitative with a correlational research approach. This research was conducted at SMP Negeri 2 Galur by taking a sample of 128 8th-grade students. The independent variable in this study is the interest in learning PAI (X), while the dependent variable is the morals of 8th-grade students (Y). The researcher used a questionnaire as the data collection technique. The data analysis technique used in this study is the Pearson product-moment correlation analysis with the help of the Statistical Product and Service Solutions 23 application.

The study results show a positive and significant relationship between interest in learning PAI and the morals of 8th-grade students at SMP Negeri 2 Galur. The significance value obtained is $0.000 < \alpha 0.05$, which means that there is a positive correlation between the two variables. The level of correlation between interest in learning PAI and the morals of 8th-grade students at SMP Negeri 2 Galur is in the moderate category, with an R-value of 0.573.

Keywords: Learning Interest, PAI, Morals, Students.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Penyekat | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR | vi |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPI | vii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | viii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | ix |
| MOTTO | x |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| Abstrak | xiii |
| Abstract | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xxiii |
| DAFTAR GAMBAR | xxiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teori..... | 9 |
| 1. Minat Belajar PAI | 9 |
| 2. Akhlak..... | 15 |

| | |
|----------------------------|----|
| B. Tinjauan Pustaka | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 29 |
| D. Hipotesis..... | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| 1. Populasi..... | 33 |
| 2. Sampel..... | 34 |
| D. Variabel Penelitian | 36 |
| 1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)..... | 36 |
| 2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>) | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 39 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 39 |
| 1. Uji Validitas | 39 |
| 2. Uji Reliabilitas | 42 |
| G. Uji Asumsi Dasar | 45 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| 1. Skoring | 50 |
| 2. Tabulasi Data | 52 |
| 3. Frekuensi dan Persentase | 53 |
| 4. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> | 53 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas | 55 |
| 2. Distribusi Frekuensi Data..... | 56 |
| 3. Analisis Korelasi Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa..... | 57 |
| B. Pembahasan | |
| 1. Hubungan Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa | |

| | |
|---|-----------|
| Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur..... | 58 |
| 2. Besaran Tingkat Hubungan Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Galur | 61 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| Daftar Pustaka..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian | 27 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar PAI..... | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Akhlak Siswa..... | 39 |
| Tabel 3.3 Minat Belajar PAI (X)..... | 42 |
| Tabel 3.4 Akhlak Siswa (Y)..... | 42 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> | 44 |
| Tabel 3.6 Uji Reliabilitas X | 44 |
| Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Y | 45 |
| Tabel 3.8 <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i> | 48 |
| Tabel 3.9 ANOVA | 49 |
| Tabel 3.10 Kategori Perskoran Jawaban Kuesioner | 52 |
| Tabel 3.11 Koefisien Korelasi..... | 54 |
| Tabel 4.1 Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas..... | 56 |
| Tabel 4.2 Minat Belajar PAI | 57 |
| Tabel 4.3 Akhlak Siswa | 57 |
| Tabel 4.4 Analisis Korelasi Minat Belajar PAI dengan Akhlak Siswa..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian | 30 |
| Gambar 3.1 <i>Bell Shaped Curve</i> | 46 |
| Gambar 3.2 <i>P-Plot</i> | 47 |
| Gambar 4.1 Diagram <i>Pie</i> Minat Belajar PAI | 63 |
| Gambar 4.2 Diagram <i>Pie</i> Akhlak Siswa | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi | 72 |
| Lampiran 2: Surat Izin Penelitian | 73 |
| Lampiran 3: Bukti Plagiasi | 74 |
| Lampiran 4: Kuesioner..... | 77 |
| Lampiran 5: Hasil Jawaban Responden | 79 |
| Lampiran 6: Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas | 91 |
| Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup..... | 94 |