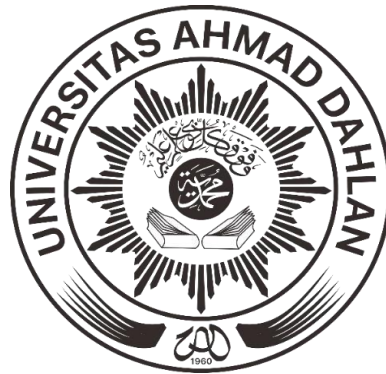


**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV MELALUI
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DI SD
MUHAMMADIYAH KARANGTENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:
Dyah Utami Ayuningtyas
1900005194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MUATAN
PELAJARAN IPA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES DI SD MUHAMMADIYAH
KARANGTENGAH**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Dyah Utami Ayuningtyas

1900005194

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd.

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MUATAN
PELAJARAN IPA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES DI SD MUHAMMADIYAH
KARANGTENGAH**

yang disiapkan dan disusun oleh

Dyah Utami Ayuningtyas

1900005194

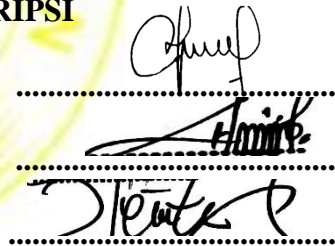
Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 31 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd


Penguji 2 : Meita Fitriawanawati, M.Pd



.....
.....
.....

Yogyakarta, 13 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Utami Ayuningtyas
NIM : 1900005194
Email : dyahdyah961@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di SD Muhammadiyah Karangtengah

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya saya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Oktober 2023

Yang menyatakan



Dyah Utami Ayuningtyas

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Utami Ayuningtyas

NIM : 1900005194

Email : dyahdyah961@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di SD Muhammadiyah Karangtengah

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai bukti (beri tanda pada kotak) :

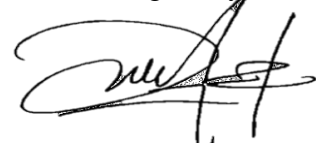


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Oktober 2023

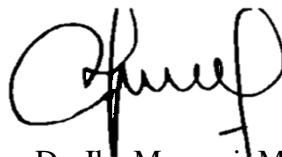
Yang menyatakan



Dyah Utami Ayuningtyas

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Utami Ayuningtyas
NIM : 1900005194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : dyahdyah961@gmail.com

Menyatakan bahwa skripsi “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di SD Muhammadiyah Karangtengah” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the author, Dyah Utami Ayuningtyas.

Dyah Utami Ayuningtyas

MOTTO



“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS: Al – Baqarah: 286)

“ Berapa kali saya jatuh dan tetap bangkit itulah yang membuat saya sebagai pemenang.” (Anonim)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah – lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang – gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.” (Boy Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah bahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan.” (Helen Keller)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas segala rahmat dan dengan rasa bangga penulis menyadari bahwa berbagai kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak Bawa Widiyanta dan Ibu Sri Supartini orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan bapak & Ibu, penulis dapat berada dititik ini.
2. Kakak tercinta Dias Timur Wirawan beserta istri Tyas Septiana Utami dan Kakak tercinta Divika Ariftya Dewi beserta suami Apriliyanu Susesno yang telah memberikan dorongan yang kuat baik motivasi, dukungan, dan do'anya yang tidak pernah putus selama penulis menjalani studi hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Keponakan yang penulis sayangi, Bilal Rajendra Wicaksono, Abidzar Narendra Wicaksono, Azril Virendra Alfariq, dan Evano Nara Ravindra yang telah

menjadi penghibur dan penyemangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Almamaterku tercinta. Tempatku ditempa dan berjuang melawan semua rintangan dan hambatan yang menghadang selama aku menuntut ilmu.
5. Terima kasih kepada “Taylor Swift, Idgitaf dan Tulus” yang sudah menjadi playlist dalam menemani penulis saat penyusunan skripsi.
6. Dyah Utami Ayuningtyas, *last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar - besarnya karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu – persatu, baik yang langsung maupun tidak langsung telah membantu dan menolong segala keperluan dan kepentingan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Yogyakarta, Oktober 2023



Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di SD Muhammadiyah Karangtengah” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan pikiran penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd. M.Pd., M.Ed., Ph.D, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi nasihat, membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
5. Dr. Ika Maryani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Panggung Heri Setiawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangtengah yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian penyusunan skripsi.
8. Asih Sulatri, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Muhammadiyah Karangtengah yang telah membantu penulis selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Karangtengah yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan.
10. Kedua orang tua dan saudara – saudara yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, yang telah memberikan dukungan dan doa tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Legi Handrayani yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman – teman PGSD kelas D angkatan 2019 terima kasih atas kebersamaannya dari awal hingga akhir perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan kata – kata dalam penulisan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan kita semua. Terima kasih.

Yogyakarta, Oktober 2023



Dyah Utami Ayuningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	12
a. Pengertian IPA	12
b. Karakteristik Pembelajaran IPA di SD.....	13
c. Tujuan Pembelajaran IPA.....	16
2. Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran	18
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	18

b. Ciri - Ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
c. Indikator Berpikir Kritis.....	21
d. Faktor yang Mempengaruhi Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
3. Pendekatan yang digunakan Dalam Pembelajaran IPA.....	24
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	25
c. Langkah - langkah Pendekatan Keterampilan Proses	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Rancangan Tindakan.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	60
1. Prosedur Penelitian.....	60
2. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi – kisi Lembar Observasi Pendekatan Keterampilan Proses.....	47
Tabel 2. Kisi – kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I	49
Tabel 3. Kisi – kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	50
Tabel 4. Interpretasi Nilai Standar Gain	56
Tabel 5. Kriteria Menentukan Persentase Aktivitas Guru	57
Tabel 6. Jadwal Penelitian.....	61
Tabel 7. Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Pendekatan Keterampilan Proses	69
Tabel 8. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> Siklus I.....	71
Tabel 9. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> Siklus I	74
Tabel 10. Nilai Standar Gain Siklus I	77
Tabel 11. Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Pendekatan Keterampilan Proses	86
Tabel 12. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> Siklus II	89
Tabel 13. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> Siklus II.....	91
Tabel 14. Nilai Standar Gain Siklus II.....	93
Tabel 15. Skor Alternatif Hasil Observasi	147
Tabel 16. Kriteria Menentukan Persentase	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	38
Gambar 2. Desain PTK Model Penelitian Kemmis & Mc. Taggart	41
Gambar 3. Percobaan dengan Menggosokkan Penggaris ke Rambut.....	67
Gambar 4. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> I.....	72
Gambar 5. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> I.....	76
Gambar 6. Praktik Percobaan Menempelkan Paku Pada Magnet.....	82
Gambar 7. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> II.....	90
Gambar 8. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> II	92
Gambar 9. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siklus I dan Siklus II.....	95
Gambar 10. Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Rumus Standar Gain.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	109
Lampiran 2. Surat Izin Observasi / Penelitian	110
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	111
Lampiran 4. Surat Permohonan Dosen untuk Validasi Instrumen.....	112
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi.....	113
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	114
Lampiran 7. Identitas Peserta Didik.....	115
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1.....	116
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	121
Lampiran 10. Materi Macam – macam Gaya.....	122
Lampiran 11. Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus 1	124
Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	128
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 2.....	129
Lampiran 14. Materi Macam – macam Gaya.....	134
Lampiran 15. Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus 2.....	136
Lampiran 16. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	140
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	141
Lampiran 18. Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I.....	143
Lampiran 19. Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II	145
Lampiran 20. Hasil Rincian Observasi Siklus I dan Siklus II	147
Lampiran 21. Dokumentasi	149

Dyah Utami Ayuningtyas 2023. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di SD Muhammadiyah Karangtengah". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Muhammadiyah Karangtengah.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV berjumlah 22, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, metode tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi pendekatan keterampilan proses, RPP, dan kisi – kisi instrumen tes kemampuan berpikir kritis siklus I dan II. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Kriteria keberhasilan penelitian ini dilihat dari adanya perilaku belajar yang naik atau positif. Kemampuan berpikir dikatakan meningkat dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses, apabila tinggi meningkat dari siklus I 40% menjadi 60% pada siklus 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada kegiatan pembelajaran pra siklus sebelum menggunakan pendekatan keterampilan proses nilai rata – rata kemampuan berpikir kritis peserta didik 59. Pada siklus I setelah diberi tindakan dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan nilai rata – rata 77 dan hasil perolehan rata – rata peserta didik dengan menggunakan rumus Standard Gain sebesar 0,45 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Karangtengah mempunyai kategori "cukup". Pada siklus II terjadi adanya peningkatan pada kemampuan berpikir kritis peserta didik mencapai nilai rata – rata 83 dan hasil perolehan rata – rata dengan menggunakan rumus Standard Gain sebesar 0,72. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Muhammadiyah Karangtengah.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, pendekatan keterampilan proses, pembelajaran IPA.

Dyah Utami Ayuningtyas 2023. "Improving Critical Thinking Ability in Science Subjects of Class IV through Process Skills Approach at SD Muhammadiyah Karangtengah". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research was motivated by the low critical thinking skills of students in science learning. This study aims to determine the improvement of students' critical thinking skills by using the process skills approach in grade IV science learning at SD Muhammadiyah Karangtengah.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were grade IV students totaling 22, while the object in this study was the critical thinking ability of students. Data collection techniques used include observation, test methods, and documentation. The data collection instruments used were observation sheets of the process skills approach, lesson plans, and grids of critical thinking skills test instruments for cycles I and II. The data analysis technique used quantitative and qualitative data analysis. The success criteria of this study are seen from the existence of learning behavior that increases or is positive. Thinking ability is said to increase by using the process skills approach, if the height increases from cycle I 40% to 60% in cycle 2.

The results of this study show an increase from cycle I to cycle II. Keywords: critical thinking skills, process skills approach. In pre-cycle learning activities before using the process skills approach, the average value of students' critical thinking skills was 59. In cycle I after being given action by using the process skills approach, the results of students' critical thinking skills with an average value of 77 and the average acquisition results of students by using the Standard Gain formula of 0.45, this shows that the critical thinking skills of fourth grade students of SD Muhammadiyah Karangtengah have a "sufficient" category. In cycle II there was an increase in the critical thinking ability of students to reach an average score of 83 and the average acquisition result using the Standard Gain formula was 0.72. It can be concluded that using the process skills approach can improve the critical thinking ability of students in grade IV science learning at SD Muhammadiyah Karangtengah.

Keywords: critical thinking, process skills approach, science learning.