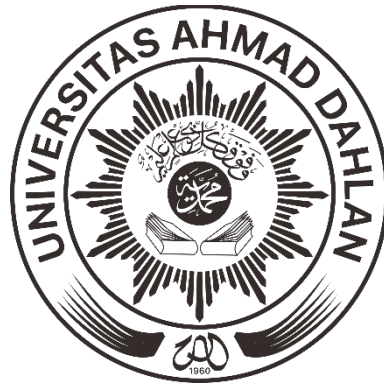


**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ANAK GANGGUAN
PENDENGARAN PADA MATERI BANGUN RUANG
DI SLB YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

Desna Uswatun Hasanah

1800005178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE UNDERSTANDING ANALYSIS OF MATHEMATICAL CONCEPTS OF
CHILDREN WITH HEARING DISORDER IN GEOMETRIC MATERIAL AT SLB
YOGYAKARTA**

SI THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Ahmad Dahlan
as partial fulfillment to obtain *Sarjana Pendidikan* Degree**



**Written by:
Desna Uswatun Hasanah
1800005178**

**ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2022

Has been translated by
Ahmad Dahlan Language Center



On:

24/12/2022

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ANAK GANGGUAN
PENDENGARAN PADA MATERI BANGUN RUANG
DI SLB YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Desna Uswatun Hasanah
1800005178**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Meita F.", is written over the seal area.

Meita Fitrianawati, M. Pd
NIY. 60160941

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ANAK GANGGUAN
PENDENGARAN PADA MATERI BANGUN RUANG
DI SLB YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh
Desna Uswatun Hasanah
1800005178

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Desember 2022 dan
dinyatakan
Telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru
Sekolah Dasar

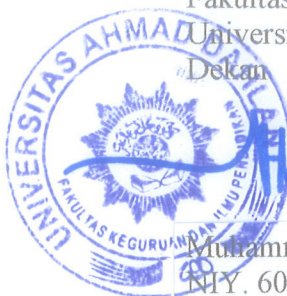
SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Penguji : **Meita Fitriawanati, M.Pd**

Penguji 1 : **Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd**

Penguji 2 : **Asih Mardati, M.Pd.**

Yogyakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.
NIP. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desna Uswatun Hasanah

NIM : 1800005178

Email : desna1800005178@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

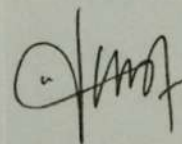
Judul Tugas Akhir : Analisis Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang di SLB Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penulisan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penulisan.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 20 Desember 2022



Desna Uswatun Hasanah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desna Uswatun Hasanah

NIM : 1800005178

Email : desna1800005178@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Analisis Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang di SLB Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

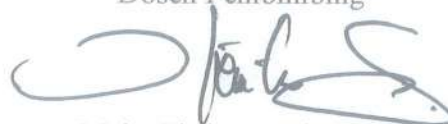
Yogyakarta, 20 Desember 2022



Desna Uswatun Hasanah

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Meita Fitrianawati, M. Pd
NIY. 60160941

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desna Uswatun Hasanah
NIM : 1800005178
Email : desna1800005178@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang di SLB Yogyakarta ” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidakberisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Desna Uswatun Hasanah

MOTTO

“Tidak ada yang tidak mungkin bila dilakukan dengan sungguh-sungguh”

إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

(Apabila Dia hendak menetapkan sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya,

“Jadilah!” Maka jadilah sesuatu itu)

Qs Al-Imran : 47

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi saya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Surahino, S. Pd. dan Ibunda tercinta Tri Lestari yang tak henti-hentinya selalu memberi doa, memberi semangat, serta memberi kasih sayang yang berlimpah untuk Mbak Desna dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua Adik kandung saya, Muhammad Syaifudin Azis dan Syahnaz Laila Hasna yang selalu menolong, memotivasi, memberikan informasi, memberikan humor penyemangat serta ilmu kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah karena kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang di SLB Yogyakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke zaman yang terang ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

4. Meita Fitriawanati, M. Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Diah Puspitarini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen wali yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, ilmu dan dukungannya kepada kami;
6. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staff, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu di lembaga ini;
7. Ibu Suryati selaku Kepala SLB Pamardi Putra yang telah mengizinkan dan menerima saya dengan baik guna melaksanakan penelitian;
8. Ibu Hartati, S.Pd., M.A., selaku Kepala SLB Negeri 2 Bantul yang telah mengizinkan dan menerima saya dengan baik guna melaksanakan penelitian;
9. Bapak ibu guru dan peserta didik SLB Pamardi Putra dan SLB Negeri 2 Bantul yang telah bekerja sama dalam membantu penelitian untuk skripsi ini;
10. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan baik material maupun non material;
11. Sahabat saya tercinta “Teman Manjat Pohon Jambu” yang selalu memberikan semangat, pengertian, hiburan kepada saya
12. Teman-teman seperjuangan mahapeserta didik PGSD angkatan 2018 khususnya kelas B yang selalu memberikan motivasi selama ini;
13. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah banyak membantu skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung;

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 September 2022

Desna Uswatun Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11

1. Pembelajaran Matematika di SD/MI/SLB	11
2. Pemahaman Konsep Matematika.....	17
3. Bangun Ruang.....	19
4. Gangguan Pendengaran.....	25
5. Faktor Pemahaman Konsep Matematika	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi dan Analisis Data	50
B. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Table 1 Kompetensi Dasar Kelas V SDLB Gangguan pendengaran.....	20
Table 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	40
Table 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	42
Table 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	43
Table 5 Identitas sekolah di SLB Pamardi Putra	51
Table 6 Data peserta didik gangguan pendengaran di SLB Pamardi Putra	53
Table 7 Identitas sekolah di SLB Pamardi Putra	55
Table 8 Data peserta didik gangguan pendengaran di SLB Negeri 2 Bantul.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kubus	20
Gambar 2 Balok	21
Gambar 3 Tabung.....	22
Gambar 4 Limas Segiempat	23
Gambar 5 Bola	24
Gambar 6 Kerangka Berpikir	37
Gambar 7 Teknik Analisis Data.....	46
Gambar 8 Teknik Analisi Data	49
Gambar 9 Hasil Belajar MR di SLB N 2 Bantul Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	58
Gambar 10 Hasil Belajar CNZ di SLB N 2 Bantul Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	59
Gambar 11 Hasil Belajar AK Mengklasifikasikan Sifat Benda di SLB Pamardi Putra	62
Gambar 12 Hasil Belajar BRD Mengklasifikasikan Sifat Benda di SLB Pamardi Putra	65
Gambar 13 Kegiatan Belajar BAF Mengklasifikasikan Sifat Benda di SLB N 2 Bantul	68
Gambar 14 Kegiatan Belajar CNZ Mengklasifikasikan Sifat Benda di SLB N 2 Bantul	69

Gambar 15 Kegiatan Belajar BAF Mengklasifikasikan Sifat Benda di SLB N 2 Bantul	69
Gambar 16 Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Bangun Ruang Di SLB Pamardi Putra	71
Gambar 17 Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Bangun Ruang Di SLB N 2 Bantul	72
Gambar 18 Ruang Kelas di SLB Pamardi Putra	77
Gambar 19 Ruang Kelas di SLB N 2 Bantul	78
Gambar 20 RPP di SLB Pamardi Putra.....	79
Gambar 21 ATP di SLB N 2 Bantul	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi di SLB Pamardi Putra	112
Lampiran 2 Hasil Observasi di SLB Negeri 2 Bantul.....	114
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru SLB Pamardi Putra.....	116
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru SLB Negeri 2 Bantul.....	118
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SLB Pamardi Putra.....	120
Lampiran 6 Lembar Wawancara Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul.....	122
Lampiran 7 Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan	124
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru SLB Negeri 2 Bantul.....	127
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SLB Pamardi Putra.....	130
Lampiran 10 Lembar Wawancara Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul.....	132
Lampiran 11 Triangulasi Data Analisi Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang Di SLB Yogyakarta	135
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	145
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 14 Surat Keterangan Sekolah	170
Lampiran 15 Permohonan Validasi Instrumen	172
Lampiran 16 SK Pembimbing.....	174
Lampiran 17 SK Pendadaran	175

ABSTRAK

Hasanah, Desna Uswatun. 2022. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Anak Gangguan Pendengaran Pada Materi Bangun Ruang Di SLB Yogyakarta. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika pada anak gangguan pendengaran di SLB Yogyakarta. Sebesar 50% di SLB Pamardi Putra dan 50% di SLB Negeri 2 Bantul dalam memahami kemampuan pemahaman konsep matematika. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman konsep matematika anak gangguan pendengaran pada materi bangun ruang dan faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep matematika bagi anak gangguan pendengaran pada materi bangun ruang di SLB Pamardi Putra dan SLB Negeri 2 Bantul.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Pamardi Putra dan SLB Negeri 2 Bantul dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik gangguan pendengaran di kelas V SD. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai pemahaman konsep matematika anak gangguan pendengaran pada materi bangun ruang. Teknik analisis data pada penelitian terdiri atas tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Indikator pemahaman konsep matematika yang terdiri atas menyatakan ulang sebuah konsep, mengaplikasikan objek kedalam sifat, memberikan contoh dan bukan contoh, dan mengaplikasikan konsep algoritma pemecahan soal. Selanjutnya bagi anak gangguan pendengaran masih belum bisa mengerjakan dan mengaplikasikan konsep algoritma dalam pemecahan soal yang diberikan.; 2) Faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep bagi anak gangguan pendengaran yaitu diri sendiri, orang tua, teman, guru, media pembelajaran, kondisi kelas, kendala dan upaya.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematika, Anak Gangguan Pendengaran, Bangun Ruang, Sekolah Luar Biasa

ABSTRACT

Hasanah, Desna Uswatun. 2022. The Understanding Analysis Of Mathematical Concepts Of Children With Hearing Disorder In Geometric Material At Slb Yogyakarta. *Thesis*, Yogyakarta : Ahmad Dahlan University.

This research is motivated by the low understanding of math concepts in children with hearing impairments in SLB Yogyakarta. 50% in SLB Pamardi Putra and 50% in SLB Negeri 2 Bantul in understanding the ability to understand mathematical concepts. The purpose of this writing was to find out the understanding of mathematical concepts for hearing impaired children in geometric material and the factors that influence the understanding of mathematical concepts for hearing impaired children in geometric material at SLB Pamardi Putra and SLB Negeri 2 Bantul.

This type of research is qualitative writing with a case study approach. This writing was carried out at SLB Pamardi Putra and SLB Negeri 2 Bantul with research subjects as school principals, class teachers and students with hearing impairments in grade V SD. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation regarding the understanding of the mathematical concepts of hearing impaired children in geometric material. Data analysis techniques in research consist of the stages of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that 1) Indicators of understanding mathematical concepts consist of restating a concept, applying objects to properties, giving examples and non-examples, and applying the concept of problem-solving algorithms. Furthermore, for children with hearing loss, they still cannot work on and apply the concept of algorithms in solving the problems given; 2) Factors that influence the understanding of concepts for children with hearing loss are themselves, parents, friends, teachers, learning media, class conditions, constraints and efforts.

Keywords: Understanding of Mathematical Concepts, Hearing Impaired Children, Building Space, Special Schools