

DAFTAR PUSTAKA

- Afnia, S. N., & Setyawan, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v4n2.p103-116>
- Anugrah, W. R., Sukmawati, S., & Baharullah, B. (2022). Profil Kemampuan Memahami Konsep Bangun Ruang pada Anak Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8952-8958.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 263-272.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriyanto, D., Herpratiwi, H., & Husin, S. (2014). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 2(3).
- Buliali, J. L., & Sugiyarta, A. W. (2020). Analysis of the circle concept understanding based on the learning style of deaf students at SLB Negeri 2 Bantul. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 296-307.
- Dan, F., Tarbiyah, I., Keguruan, D. A. N., Dms, G. M., Islam, U., & Walisongosemarang, N. (2017). *SDIT MIFTAHUSSALAM MIJEN KOTA SEMARANG*.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Desmi Swastantri, N. (2020). *No Title*.
- Devito, Joseph A, 1992, *The Interpersonal Communication Book*, New York: Harper Collins Publisher
- Elvierayani, R. R., & Susanti, I. (2018, September). Gesture Guru Slb Sebagai Komunikasi Dalam Pembelajaran Konsep Matematika Pada ABK. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF) (Vol. 2, No. 1, pp. 1495-1505)*.

- Elvierayani, R. R., & Susanti, I. (2018). Gesture Representasional Guru Sebagai Komunikasi Dan Strategi Dalam Pembelajaran Konsep Matematika Peserta didik Gangguan Pendengaran Sekolah Dasar Luar Biasa Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 46-55.
- Encyclopedia of Mathematics Education. (2014). In *Encyclopedia of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8>
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Suyitno, Y. P. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Peserta didik Kelas V SDN Tlahab Kendal. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 88-96.
- Gide, A. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2011, 5–24.
- Gunur, B., & Ramda, A. H. (2020). Kemampuan Spasial Peserta didik Tunarungu di Sekolah Luar Biasa pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 72-84.
- Hasmira. Skripsi, U. (2016). *No Title*.
- Heruman, H., & Pd, M. (2008). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ii, B. A. B., & Edmund, M. (2017). *KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN*. 14–29.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191-202.
- Jerome, L. (2010). Ways of learning: Learning theories and learning styles in the classroom. *European Journal of Teacher Education*, 33(2), 219–221. <https://doi.org/10.1080/02619760903499646>
- Kartika, Y., Program, M., Magister, S., Matematika, P., & Riau, U. (2018). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar*. 2(58), 777–785.
- Kurniasih, M. D., Darojati, H., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2020). Analisis Gesture Peserta didik Gangguan pendengaran dalam Belajar Matematika di Tinjau dari Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 175-182.
- Matematika, M. P., & Dahlan, U. A. (2018). *PROFIL PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI*. 17–20.
- Mendri, K., & Badi'ah, A. (2018). Pengaruh Auditory Visual Therapy (Avt) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Gangguan Pendengaran Usia Sekolah (6-12

- Tahun) Di Slb Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 2(1), 18-31.
- Mujib, M. (2016). Komunikasi Matematis Peserta didik Gangguan pendengaran dalam Pembelajaran Matematika Didasarkan pada Teori Schoenfeld. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85-90.
- Muzamil, M. (2020). Urgensi Pendidikan Islam Dalam Memprogresivitkan Sumberdaya Manusia Di Era Pandemi CIOVID-19. Piwulang: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 65-74.
- Nurhanifah, R. L., & Utami, W. B. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 9-19.
- Ningtias, Tia, 2016, Analisis Komunikasi Interpersonal Bagian Pelayanan dan Administrasi Perusahaan Listrik Negara (PLN) Area Samarinda dalam Menangani Keluhan Pelanggan, , *eJournal Ilmu Komunikasi*, volume 4, nomer 3, 399-409
- Octaviani, R., El Widdah, M., & Fatmawati, K. (2020). Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Maschjun Sofwan, Sh. Kota Jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Permana, B. I. (2020). *Pembangunan Game Edukasi Pembelajaran Matematika Aritmatika Untuk Peserta didik Gangguan pendengaran Di Slb Negeri Cicendo Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Permana, B. I. (2020). *Bab 2 tinjauan pustaka 2.1*. 9–40.
- Putri, S. S., Tampubolon, S. M., & Sukmanasa, E. (2018). Gaya Belajar Peserta didik Gangguan Pendengaran Berprestasi. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Rachmania, R., & Darwis, W. (2021). Kontribusi Manipulatif Berbasis Aplikasi terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 128-135.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rizki, H., Kamid, K., & Saharudin, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Untuk Peserta didik Tunarungu (SDLB-B). *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 21-28.
- Rofifah, D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a*

Media History of Documents, 12–26.

- Salim, A. (2015). Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Dengan Metode Multikomunikasi Untuk Peserta didik Kelas IV SDLB Penyandang Tuna Rungu Dan Wicara. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, 12(1), 77-95.
- Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana melalui Contextual Teaching and Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 401-412.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Suningsih, A., & Arnidha, Y. (2017). Komunikasi Matematis Peserta didik Gangguan pendengaran Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 375-384.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Suyamti, S. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pembagian bilangan dengan penggunaan media asli pada anak tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(1).
- SyaBAFudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Peserta didik Gangguan pendengaran. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87-94.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.
- Wulandari, A. A., Dafik, D., & Susanto, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Whole Brain Teaching pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta didik Gangguan pendengaran Kelas VIII B SMPLB Sinar Harapan Probolinggo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi*, 40-46.