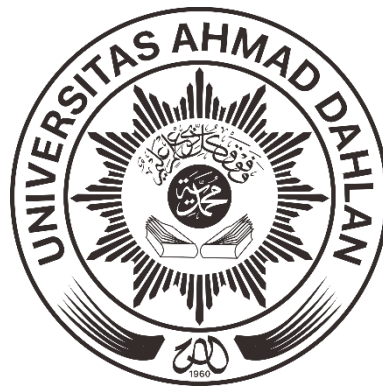


**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA SIAGA
BERBASIS INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA
PEMBELAJARAN GEJALA ALAM BAGI
PESERTA DIDIK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Dwi Astutiningsih
1600005293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
Juli 2023**

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA SIAGA BERBASIS
INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA PEMBELAJARAN GEJALA ALAM
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V PADA SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun :

**Dwi Astutiningsih
160005293**

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Kirana Prama Dewi".

**Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd
NIY 60110668**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA SIAGA BERBASIS
INDIGENOUS KNOWLEDGE PADA PEMBELAJARAN GEJALA ALAM
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**




Yang disiapkan dan disusun oleh

Dwi Astutiningsih

1600005293


Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan ada tanggal 24 Juli 2023 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd. 
Penguji 1	: Nur Hidayah, M.Pd. 
Penguji 2	: Mukti Sintawati, M.Pd. 

Yogyakarta, 24 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP. 60080551

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Astutiningsih

NIM : 1600005293

Email : dastutiningsih81@gmail.com

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Ular Tangga Siaga Berbasis Indigenous Knowledge pada Pembelajaran Gejala Alam bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Yang menyatakan



Dwi Astutiningsih

NIM. 1600005293

Mengetahui,
Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd

NIY. 60110668

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Astutiningsih
NIM : 1600005293
Email : dastutiningsih81@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Ular Tangga Siaga Berbasis Indigenous Knowledge pada Pembelajaran Gejala Alam bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Juli 2023



Dwi Astutiningsih

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Astutiningsih
NIM : 1600005293
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Ular Tangga Siaga Berbasis Indigenous Knowledge pada Pembelajaran Gejala Alam bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang tulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Penulis



Dwi Astutiningsih

MOTTO



تَعْلَمُونَ لَا أَنْتُمْو يَعْلَمُ وَاللّٰهُ ۗ لَكُمْ شَرٌّ وَّ هُوَ شَيْءًا تُحِبُّوْا اَنْ وَّ عَسَىٰ

Artinya:

“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah 1:216)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada Ayahanda tercinta, bapak **Ngadiran** dan Ibunda **Musinem** tercinta dan terkasih yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, perhatian, kesabaran, kepercayaan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan. Kakakku Muslih dan suamiku Gitnajar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, kasih sayang, bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini serta memberikan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan serta bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi ilmu serta motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi;

6. Kepala sekolah dan guru kelas V SD N 1 Kaliurang yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini;
7. Bapak Ngadiran dan Ibu Musinem yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
8. Sahabat-sahabat penulis yang memberikan dukungan, bantuan dan semangat;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 24 Juli 2023



Dwi Astutiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PEGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xix
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan	13

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR PENELITIAN ...	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Kajian Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	46
C. Pertanyaan Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Model Pengembangan	49
B. Prosedur Pengembangan.....	52
C. Uji Coba Produk.....	56
D. Instrumen Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	61
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Data Uji Coba	64
B. Analisis Data	88
C. Revisi Produk.....	91
D. Kajian Produk Akhir	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	59
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 3 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	60
Tabel 4 Pedoman Penskoran	61
Tabel 5 Kriteria Penilaian	62
Tabel 6 Hasil Validasi Ahli Media	81
Tabel 7 Hasil Validasi Ahli Media	82
Tabel 8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	83
Tabel 9 Masukan Terhadap Media oleh Validator	86
Tabel 10 Data Hasil Uji Validasi Kualitas Produk.....	91
Tabel 11 Hasil Uji Validasi Media oleh Ahli	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jumlah Kejadian Bencana	2
Gambar 2 Model ADDIE	51
Gambar 3 Papan Ular Tangga Siaga.....	69
Gambar 4 Alur Ular Tangga Siaga	70
Gambar 5 Kartu Ular Tangga Siaga	71
Gambar 6 Rancangan Ular Tangga Siaga	73
Gambar 7 Sketsa Ular Tangga Siaga	74
Gambar 8 Kerangka Digital Ular Tangga Siaga	75
Gambar 9 Alur Ular Tangga Siaga	76
Gambar 10 Ular Tangga Siaga	77
Gambar 11 Kartu Pendamping Ular Tangga Siaga	78
Gambar 12 Buku Petunjuk Ular Tangga Siaga	79
Gambar 13 Media Ular Tangga sebelum revisi	92
Gambar 14 Media Ular Tangga setelah revisi	93
Gambar 15 Revisi Panduan media Ular Tangga Siaga	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran 2	Lembar Pengesahan Ujian Seminar Proposal.....	106
Lampiran 3	Surat Permohonan Penguji Ahli.....	107
Lampiran 4	Lembar Pengesahan Validasi Ahli.....	109
Lampiran 5	Lembar Penilaian Ahli Media.....	110
Lampiran 6	Lembar Penilaian Ahli Materi	112
Lampiran 7	Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	115
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	118
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Penelitian	135
Lampiran 10	Media Ular Tangga Siaga	136

Astutiningsih, Dwi. 2023. “Pengembangan Media Ular Tangga Siaga Berbasis *Indigenous Knowledge* pada Pembelajaran Gejala Alam bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dilatarbelakangi masalah kebencanaan di wilayah Indonesia dalam lingkup satuan pendidikan. Berdasarkan Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) 2019, salah satu daerah di Indonesia yang paling sering terjadi bencana alam adalah pulau Jawa. Namun yang menjadi masalah utama yaitu kurangnya edukasi dan peran sekolah mengenai mitigasi bencana di lingkungan sekolah. Dengan demikian untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu adanya sebuah inovasi yang dilakukan dalam dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan melakukan pengembangan sebuah media yaitu media Ular Tangga Siaga. Melalui media Pembelajaran Ular Tangga Siaga ini diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam pembelajaran mitigasi bencana yang berbasis *Indigenous Knowledge*.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data berupa lembar penilaian produk. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Media ini diuji kualitas oleh para ahli antara lain ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Ular Tangga Siaga berbasis *Indigenous Knowledge* yang dilakukan di SD N 1 Kaliurang mendapat penilaian dari ahli media dan memperoleh nilai 75 dengan kategori “Baik”, dari ahli materi diperoleh nilai 85 dengan kategori “Sangat Baik”, dan ahli pembelajaran diperoleh nilai 82 dengan kategori “Baik”. Rata penilaian dari uji validasi ahli sebesar 80,67 dengan kategori “Baik”. Berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, media Ular Tangga Siaga Berbasis *Indigenous Knowledge* termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Media Ular Tangga Siaga, Mitigasi, Gejala Alam