

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A. W., Shalih, O., Shabrina, F. Z., Rizqi, A., Putra, A. S., Karimah, R., Eveline, F., Alfian, A., Syauqi, Septian, R. T., Widiastomo, Y., Bagaskoro, Y., Dewi, A. N., Rahmawati, I., Seniorwan, Suryaningrum, H. A., Purnamasiwi, D. I., & Puspasari, T. J. (2023). *INDEKS RISIKO BENCANA INDONESIA*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aisyah Siti, N., & Evy, T. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian daam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa*. 2, 62–65.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Al, A., & Azizah, M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd / Mi Dalam. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 1–14.
- Alfi, M. (2019a). *Pengembangan Bahan Ajar Mitigasi Bencana Berbasis Karifan Lokal Masyarakat Padang Pariaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Bencana*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfi, M. (2019b). *Pengembangan Bahan Ajar Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Padang Pariaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Bencana*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwi, E. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Padang Sidempuan. *Ensiklopediaku*, 4(3).
- Ammelia, I., Lestari, D. S., Ghazy, G. T. Al, & Yunus Aris Wibowo. (2022). INTEGRASI MATERI KEBENCANAAN PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NGARGOYOSO, JAWA TENGAH. *International Journal Environment and Disaster*, 1, 60–72.
- Anies. (2017). *Negara sejuta bencana : identifikasi, analisis, & solusi mengatasi bencana dengan manajemen kebencanaan* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Arifin Danung. (2023). *Banjir Bandang Terjang Sumbawa, Belasan Rumah Hanyut dan Hewan Ternak Mati*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana. <https://www.bnpb.go.id/berita/banjir-bandang-terjang-sumbawa-belasan-rumah-hanyut-dan-hewan-ternak-mati>

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (Asfah Rahman (ed.)). PT Raja Grafindo Persada.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2022). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- BADARUDDIN, & ADINOLLAH. (2017). Perencanaan Rumah Panggung Sumbawa Dengan Konstruksi Kayu. *Jurnal Saintek Uiversitas Samawa Sumbawa*, 2(1), 39–60.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- Brown, Lisa M, Ph.D., Haun, Jolie N, Ph.D., Peterso, Lindsay, M. (2014). *A Proposed Disaster Literacy Model*. 8(3), 267–275.
- DA Prabowo. (2019). *Gim Edukasi Siaga Tsunami (Gesit) Berbasis Android*. Universitas Islam Indonesia.
- Dennis F. Niode, Yaulie D.Y. Rindengan, & Stanley D.S. Karouw. (2016). Geographical Information System (GIS) untuk Mitigasi Bencana Alam Banjir di Kota Manado. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 5(2), 14–20. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/elekdankom/article/view/11646>
- Dewi, K. P. (2020). *Indigenous Knowledge: Develop Cross-Cultural Literacy and Character of Indonesia in Multicultural Society*. 398(ICoSSCE). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.041>
- Dewi, K. P., & Ulfah, N. (2021). Natural Disaster and Mitigation Encyclopedia Book Based on Islamic Values for Elementary Students. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 86–93. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.26397>
- Dewi, P., & Fanilika, A. R. (2023). *Pengembangan Ensiklopedia Tanah Longsor Untuk Meningkatkan Literasi Bencana Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*, 1–5.
- Dino. (2023). *Gempa bumi: Pemahaman Dasar dan Dampaknya*. BPBD Provinsi Jawa Timur. <https://web.bpbd.jatimprov.go.id/2023/10/19/gempa-bumi-pemahaman-dasar-dan-dampaknya/#:~:text=Tanah Longsor dan Runtuhnya Tanah,dan mengganggu pasokan air bersih.>
- Edy Surahman, M. (2017). PERAN GURU IPS SEBAGAI PENDIDIK DAN PENGAJAR DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Eldi. (2020). Analisis Penyebab Banjir di DKI Jakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6).

- Enizar, W. (2023). *Studi Literatur Keterkaitan Gempa Bumi Berdasarkan Ilmu Fisika dan Perspektif Al-Qur'an*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fanilika, A. R. (2023). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanah Longsor Berbasis Indigenous Knowledge Untuk Meningkatkan Literasi Bencana Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Febriyanti, D., & Maryani, I. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Stem Pada Materi Ipa Tema 7 Subtema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 162–180. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2684>
- Fitriani, R. S. (2021). *Proses Terjadinya Gempa Bumi*. Hikam Pustaka.
- Hafidzah. (2021). *Pengembangan Modul Ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hale Manek, A. (2023). Literasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Samudra Geografi*, 6(2), 139–144. <https://doi.org/10.33059/jsg.v6i2.7706>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Harpioza, O. D. (2016). *Identifikasi Perubahan Rumah Tradisional Suku Baji, Desa Kurau, Bangka Belitung*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Haryanto, T., Suwarsito, S., & Sarjanti, E. (2022). Mitigasi Bencana Berbasis Pelestarian Kearifan Lokal Kentongan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 99–104. <https://doi.org/10.30595/pssh.v6i.448>
- Hasanah, I., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2016). Pengembangan Modul Mitigasi Bencana Berbasis Potensi Lokal yang Terintegrasi dalam Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 226–234. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4064>
- Hayati, R. (2019). Penilaian Pengurangan Risiko Bencana Erupsi Gunung Merapi Berdasarkan Aspek Kapasitas Masyarakat di Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 16(2), 105–110. <https://doi.org/10.15294/jg.v16i2.20406>

- Hilmi, M. I., Hufad, A., Kamil, M., & Wahyudin, U. (2023). *Monograf Model Transformasi Pengetahuan Lokal Dalam Ketahanan Pangan Masyarakat Adat* (M. P. Darmawan Edi Winoto, S.Pd. (ed.); Pertama). Eureka Media Aksara.
- Juhadi, & Herlina, M. (2020). Pendidikan Literasi Mitigasi Bencana di Sekolah. In *Buku* (Vol. 44, Issue 8).
- Kasenda, R. Y., Rantung, B., Lande, A., Warawarin, K., Posumah, M., Laurens, D., & Rompis, A. (2023). Analisis Penyebab Terjadinya Banjir Di Desa Papakelan Yang Mengakibatkan Trauma Pada Penduduk Sekitar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 441–449. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4311>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*.
- Komalasari, N. (2021). *Pengembangan Lkpd Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesa.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurnio, H., Fekete, A., Naz, F., Norf, C., & Jüpner, R. (2021). Resilience learning and indigenous knowledge of earthquake risk in Indonesia. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 62, 102423. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102423>
- Lesmana, G. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (R. Harfiani (ed.)). UMSU PRESS.
- Lusmianingtyas, I., & Suwarno, S. (2022). Peran Sekolah dalam Pendidikan Mitigasi Bencana. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 81–84. <https://doi.org/10.30595/pssh.v6i.445>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mainah, D. M. (2017). Filosofi dan Pengaruh Konstruksi Rumah Joglo Terhadap Gempa Bumi di Desa Jagalan Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul. *Social Studies*, 6(7), 748. <http://regional.kompas.com>
- Marsita, D. (2021). *Clustering Daerah Rawan Gempa Di Sumatra Barat Menggunakan Metode Culstering Large Application dan Metode Density-Based Spatial Clustering Of Applications With Noise*. Universitas Muhammadiyah Semarang.

- Martini, M., Agina, P., Pitang, Y., Laksmi, I., Ose, M. I., Artawan, K., Irman, O., & Pratama, A. (2021). *Manajemen Bencana*. November, 1–183.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). *Model intervensi gangguan kesulitan belajar*. Ika Maryani.
- Maulida, A. (2019). Bencana Bencana Alam Pada Umat Terdahulu dan Faktor Penyebabnya Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Tafsir Maudhu'i Ayat-Ayat tentang Bencana Alam). *At Tadabur: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*, IV(02), 130–155. <https://doi.org/10.30868/at.v4i02.596>
- MAWARNI, H. (2022). ANALISIS FUNGSI DAN MAKNA LAWAS (PUI SI TRADISIONAL) MASYARAKAT KABUPATEN SUMBAWA NUSA TENGGARRA BARAT. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2.
- Mufidah Chilmiyah Izzatul. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *E-Jurnal UNESA*, 1–17.
- Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 3.
- Muzani. (2021). Bencana Tanah Longsor: Penyebab dan Potensi Longsor. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Nasruddin. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Get Press.
- Nisa Adelia. (2016). Pustakawan dan Pengetahuan Tradisional: Studi tentang Urgensi dan Peran Pustakawan dalam Pengetahuan Tradisional. *RECORD AND LIBRARY JOURNAL*, 02.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Nuur Awaliyah Ariyaningsih. (2020). Analisis Faktor yang Berpengaruh Terhadap. *Jurnal Penataan Ruang*, 15(02), 57–70.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96–105.
- Prastowo, L. Y., & Wahyuningsih, A. S. (2020). Kajian Mitigasi Bencana Tanah Longsor Berdasarkan Permendagri No 33 Tahun 2006. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 60–71. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41420>
- Pratiwi, N. I. (2020). *Pemetaan Potensi Kekeringan Lahan di Kabupaten Cirebon Berbasis Sistem Informasi Geografis dan Pengindraan Jauh*. Institut Teknologi Nasional Bandung.

- Prihantini, A., Rahmayanti, H., & Samadi. (2020). Literasi Mitigasi Bencana. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 283–288. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnasp/article/view/16895/9174>
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (11th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta.
- Pujianto, A., Faizah, R., & Monika, F. (2022). Mitigasi Bencana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*, 2363–2368. <https://doi.org/10.18196/ppm.47.727>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Guepedia.
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setiyaningsih, D., & Triutami, D. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Jurnal Holistika*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.57-64>
- Raden, Suherman, A., & Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.
- Rahayu, L. S. (2023). *Gempa M 4,1 Terjadi di Sumbawa NTB*. Detik News.
- Rahmadany, R., & Yusriana, Y. (2022). Perlindungan Hukum Terhadap Pengetahuan Tradisional Sebagai Hak Kekayaan Intelektual. *Juripol*, 5(2), 160–169. <https://doi.org/10.33395/juripol.v5i2.11707>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Riadi, F. S., Maharani, D., Nimaisa, G. S., Nafisah, S., & Istianti, T. (2023).

Analisis Pembelajaran IPS Dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude, Skill dan Values Di SD Labschool. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).

Rina Maryani. (2022). *Hubungan Pengetahuan Indigenous People Tentang Tumbuhan Kaboa (Aegiceras Corniculatum) Terhadap Indigenous Konservasi Sebagai Upaya Menjaga Biodiversitas Magrove di pantai Sancang Garut*. Universitas Siliwangi.

Ruyani. (2023). *Gempa Bumi* (E. Suhyani (ed.)). Bumi Aksara.

Safitri, L. D., & Wardoyo, A. A. (2023). *PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS MITIGASI BENCANA GUNUNG KELAS V PENDAHULUAN Pendidikan pada era abad 21 siswa dituntut untuk mengikuti perkembangan model pembelajaran abad 21 . Tujuan pendidikan pada era abad 21 adalah untuk mengembangkan siswa yang kreatif. VI.*

Sari, R. N. (2021). *Impelementasi nilai-nilai kearifan lokal masyarakat desa Jrahi Gunungwungkal sebagai sumber pembelajaran IPS*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Setiawan, R. (2021). *Dampak Bencana Banjir Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Sedayu Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus*. Universitas Lampung.

Shofa, A. H., Purwati, E., & Tricana, D. W. (2023). Praktik Jurnalisme Bencana pada Program Kentongan RRI Madiun. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 11(1), 38. <https://doi.org/10.30659/jikm.v11i1.22694>

Silalahi, B., & Harahap, M. E. (2021). *Penyebab potensi banjir di daerah aliran Sungai Deli kota Medan*.

Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KETERAMPILAN LITERASI Risky Ramadhana. *UIN (Ubiversias Islam Negeri) Alauddin Makassar*, 6(2), 316–335.

Sri Maharani, R. R. W. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Edukasi Nonformal*, 4(1).

Sung-Chin Chung, & Cherng-Jyh Yen. (2016). Disaster Prevention Literacy among School Administrators and Teachers: A Study on the Plan for Disaster

- Prevention and Campus Network Deployment and Experiment in Taiwan. *Journal of Life Sciences*, 10(4), 203–214. <https://doi.org/10.17265/1934-7391/2016.04.006>
- SUSANTI, E., & Anggara, I. P. (2021). Analisis Mitigasi Penanggulangan Bencana di Kabupaten Ogan Komering Ulu. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 10(2), 324–332. <https://doi.org/10.33701/jiwbp.v10i2.1374>
- Susanto, D. A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Pertama). Kencana.*
- Syarifuddin, Junaidi Fery Efendi Fauzia, F. A. (2023). PEMAHAMAN MITIGASI BENCANA ALAM SISWA BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DARURAT SEMERU. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8, 152–160.
- Tanjung, Rahma , Dedi Mulyadi, opan Arifudin, F. D. R. (2020). *Manajemen Mitigasi Bencana. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana (2007).
- Wahyuni, A. N. D. (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book Mitigasi Bencana Banjir Bagi Siswa Sekolah Dasar.* Universitas Ahmad Dahlan.
- Wekke, I. S. (2021). *Mitigasi Bencana.* Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=13Y-EAAAQBAJ>
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37088>
- Wilasasti, A. A., & Sukana, I. M. (2019). Mitigasi Bencana Pada Layanan Jasa Penyedia Akomodasi Pariwisata Pulau Nusa Lembongan Kabupaten Klungkung. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 6(2), 304. <https://doi.org/10.24843/jdepar.2018.v06.i02.p15>
- Winanhyu, S. E. et al. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Saintifik Untuk Menumbuhkan Karakter Ilmiah Pada Siswa SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 1, 74–81.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yanti, C. (2019). Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial untuk SD/MI. *Jurnal*

Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh, 1(2),
<https://www.airkonpratama.com/4166/materi-ips-sd-k>.

Yuliati. (2020). Manajemen penanggulangan bencana. *Modul Disaster Nursing (Nsa 736)*, 3, 1–12.