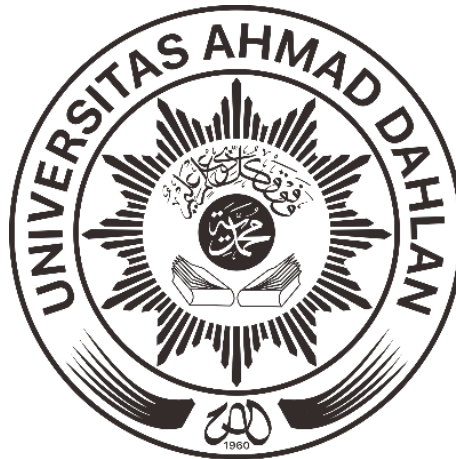


**PENGUATAN LITERASI BAHASA PESERTA DIDIK  
KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH  
KAUMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :  
Dika Ardianto  
1800005253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGUATAN LITERASI BAHASA PESERTA DIDIK  
KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH  
KAUMAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Dika Ardianto**

**1800005253**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing,



**Heni Siswantari, S.Pd., M. A**

NIPM.19900616 201606 011 1234443

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN

Publikasi Ilmiah dengan Judul

### PENGUATAN LITERASI BAHASA PESERTA DIDIK KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH KAUMAN YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Dika Ardianto**

**1800005253**

Telah direview dan dinyatakan layak untuk dipublikasikan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua** : **Heni Siswantari, S.Pd., M.A** .....

**Penguji 1** : **ProboSiwi, M.Sn** .....

**Penguji 2** : **Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A** .....

Yogyakarta, Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D**  
NIPN. 19710317 200803 111 0763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dika Ardianto  
NIM : 1800005253  
Email : [dika1800005253@webmail.uad.ac.id](mailto:dika1800005253@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PGSD  
Judul Akhir : Penguatan Literasi Bahasa Peserta Didik Kelas 5 di SD Muhammadiyah Kauman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran atau terjemahan, melainkan merupakan hasil gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi akhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024

Dika Ardianto

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dika Ardianto  
NIM : 1800005253  
Email : [dika1800005253@webmail.uad.ac.id](mailto:dika1800005253@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PGSD  
Judul Akhir : Penguatan Literasi Bahasa Peserta Didik Kelas 5 di SD Muhammadiyah Kauman

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juni 2024

Dika Ardianto  
NIM 1800005253

Mengetahui,  
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Heni Siswantari'.

Heni Siswantari, S.Pd., M.A.  
NIPM. 199002122016060111234439

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

### SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dika Ardianto  
NIM : 1800005253  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi ”Penguatan Literasi Bahasa Peserta Didik Kelas 5 di SD Muhammadiyah Kauman” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang tak lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa penrnnyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Dika Ardianto  
NIM 1800005253

## **MOTTO**

”Jangan takut salah. Kamu akan tahu mengenai kegagalan,  
lanjutkanlah usahamu.”

**(-Benjamin Franklin)**

## PERSEMBAHAN



Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk Ayahanda Samudi dan Ibunda tercinta Partiyah yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa untukku dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih untuk semua yang telah diberikan.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadrat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini ;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta keikhlasan dan kebijakan dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi;
5. Heni Siswantari,S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa serta semangat dalam penulisan skripsi ini;
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini;

Yogyakarta, Juni 2024

Dika Ardianto

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN .....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Pengertian Literasi Bahasa .....	14
2. Penguatan Literasi Bahasa di Sekolah Dasar .....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Literasi.....	24
4. Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data .....	56
F. Keabsahan Data .....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. PEMBAHASAN.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. KESIMPULAN .....	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	88
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	93
Lampiran 4. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 5 .....	97
Lampiran 5. Tabel Reduksi Data .....	105
Lampiran 6. Profil Sekolah .....	112
Lampiran 7. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	113
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	114
Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi .....	114
Lampiran 10. Surat Pengesahan Instrumen Validasi .....	116
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	116

**Ardianto, Dika. 2024. "Penguatan Literasi Bahasa Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.**

### **ABSTRAK**

Penguatan Literasi peserta didik sangat penting untuk dikembangkan guna dalam memahami literasi bahasa menjadi dasar peserta didik dalam memiliki kemampuan untuk memecahkan berbagai masalah. Literasi bahasa juga menjadi indikator keberhasilan seorang terutama bagi peserta didik. Penguasaan literasi bahasa sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, terutama dapat menunjang prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana bagaimana upaya dalam penguatan literasi bahasa peserta didik dan faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan literasi bahasa peserta didik kelas 5 di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa. Dalam menguji keabsahan data menggunakan triangulasi data dan sumber. Analisis data menggunakan model Miles Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta dalam Upaya penguatan literasi peserta didik di SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta sudah terlaksana cukup baik, hal ini tidak lepas dari kerjasama antar warga sekolah dalam melakukan pembiasaan, seperti membiasakan peserta didik untuk membaca selama 5 menit sebelum memulai pembelajaran, hafalan surah juz 30, terdapat beberapa poster di dinding kelas untuk meningkatkan minat baca peserta didik, sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor Pendukung dan faktor penghambat dalam penguatan literasi bahasa peserta didik yaitu tergantung *action* maupun dukungan dari beberapa komponen yakni, peserta didik, lingkungan belajar dan bermain peserta didik, orang tua, semua warga sekolah seperti kepala sekolah, guru beserta staf, sarana dan prasarana sekolah, serta program gerakan literasi sekolah

**Kata Kunci : Literasi Bahasa, Minat Baca, Peserta Didik**

**Ardianto, Dika. 2024. "Strengthening Language Literacy of Grade 5 Students of SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta". Thesis.Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.**

### **ABSTRACT**

*Strengthening students' literacy is very important to develop in order to understand language literacy as the basis for students having the ability to solve various problems. Language literacy is also an indicator of a person's success, especially for students. Mastery of language literacy is very useful in everyday life, especially when it can support students' learning achievements. This research aims to describe how efforts are made to strengthen students' language literacy and the supporting and inhibiting factors for strengthening the language literacy of grade 5 students at Muhammadiyah Kauman Elementary School, Yogyakarta.*

*This type of research is a type of qualitative research. The data collection technique uses observation, interview and documentation techniques. The research subjects consisted of school principals, teachers and students. In testing the validity of the data, triangulation of data and sources was used. Data analysis uses the Miles Huberman model, namely data reduction, data display and conclusion drawn.*

*The results of the research show that the Muhammadiyah Kauman Yogyakarta Elementary School in its efforts to strengthen the literacy of students at the Muhammadiyah Kauman Yogyakarta Elementary School has been implemented quite well, this cannot be separated from cooperation between school members in carrying out habits, such as getting students used to reading for 5 minutes before starting learning, memorize surah juz 30, there are several posters on the classroom walls to increase students' interest in reading, adequate facilities and infrastructure. The supporting and inhibiting factors in strengthening students' language literacy depend on action and support from several components, namely, students, students' learning and playing environment, parents, all school residents such as principals, teachers and staff, school facilities and infrastructure. , as well as school literacy movement programs*

**Keywords: Language Literacy, Reading Interest, Students**