

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2022). *Media Literasi Sekolah : Teori dan Praktik* (D. M. Wijayanti & A. Juang, Eds.). CV. Pilar Nusantara.
- Al Fajar ---74, B., Kemampuan, P., Siswa, L., Dasar, S., & Al Fajar, B. (n.d.). *Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*.
<https://doi.org/10.33578/psn.v1i1.7782>
- A. Nurjanah and Wahyudi, “Implementasi Pemanfaatan Outdoor Study untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 02 Sendang” J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabd. Kpd. Masyarakat), 2022
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (n.d.). *Peran Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Siswa SMP Kota Bekasi*.
- A. Winata, I. S. R. Widiyanti, and S. Cacik, “Analisis Kemampuan Numerasi dan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas XI MA Islamiyah Senori Tuban,” Pros. Semin. Nas. Penelit. dan Pengabd. Masyarakat, vol. 6, no. 1, pp. 659–666, 2021.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Erika, E., Agrina, A., Novita, S., & Komariah, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 252–260.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Faradiba, S. S., Rahmawati, B., Nabilla, I. A., Ananda, R., Pradana, A., Robba, R. B., Febriantika, S. D., & Wulandari, T. (2021). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Pendampingan Berbasis Literasi*. 5(6). <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i6.5614>
- Gallint Rahadian, Rohanda, & Rully Khairul Anwar. (2014). *Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca*.
- Ginting, E. S. (n.d.). *Penguatan Literasi Era Digital*.
<https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Hastuti, S., & Lestari, N. A. (n.d.). *Gerakan Literasi Sekolah : Implementasi Tahap Pembiasaan dan Pengembangan Literasi di SD Sukorejo*
- Herawan, E. (n.d.). *Literasi Numerasi di Era Difital bagi Pendidik Abad 21*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung* (Vol. 3).
- Ibda, H. (n.d.). *Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madras*.
- Indriyani, V., Zaim, M, Atmazaki, & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *Kembara : Jurnal Keilmuan Bahasa, Satra, Dan Pengajarannya*, 5.

- Jariah, S., & Marjani, D. (n.d.). *Peran guru dalam gerakan literasi sekolah*
- Kamardana, gede, Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). *Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115–125.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264
- Kartikasari, E. (2022). *Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah*. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3959>
- Lestari, F. D. (n.d.). *Gerakan Literasi Kelas V MIN 1 YOGYAKARTA*.
- Madeamin, S. (n.d.). *Gerakan Literasi Sekolah*.
<https://pusdig.web.id/index.php/abdimas/index>
- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). *Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutji, E., & Suoth, L. (2021). *Literasi Baca Tulis pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 103–113.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133>
- OECD, PISA 2018 *Assessment and Analytical Framework*. 2019
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. (F. Agung & F. D. Fitriani, Eds.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2021). *Panduan Penguatan di Sekolah*.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021a). *Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021b). *Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Permatasari, A., Prodi, D., Pemerintahan, I., Universitas, F., & Yogyakarta, M. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*.
- Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1390–1400.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.939>

- Rohman, S. (2017). *Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 4(1), 156. <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i1.2118>
- Sari, I. F. R. (n.d.). *Konsep Dasar Gerakan Literasi di Sekolah pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. <https://www.google.com/search?q=puspendik.kemdikbud>.
- Sarosa, S. (2017). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar* (B. Sarwiji, Ed.). PT INDEKS.
- S. Dewayani *et al.*, "Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Sri Hayu Wibayanti, dan. (n.d.). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. www.perpusnas.go.id
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (5th ed.). CV. Alfabeta
- Xiaorong Shao, G. P. (2016). *Effects of Information Literacy Skills on Students Writing and Course*. *The Journal of Academic Librarianship*, 670-678.
- Yuliyanti, M. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Multimedia pada Budaya Literasi Peserta Didik*. *Epistema*, 2(2), 68–75. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41256>
- Zuhra, F., & Safarati, N. (2021). *Pelatihan Implementasi Literasi dan Numerasi dalam Proses Pembelajaran untuk Guru MTsS*. 5(6). <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i6.5073>