

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA ANAK SMA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Firani Agtalia

1700013164

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA ANAK SMA

Yang disusun oleh :

Firani Agtalia 1700013164

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

Pada Tanggal
28 Juni 2024

Fakultas Psikologi Universitas
Ahmad Dahlan

Pada Tanggal
3 Agustus 2024



Dekan,

Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog

Pembimbing : Erny Nurhidayati, S.Psi., M.A., Psikolog

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Erny Nurhidayati, S.Psi., M.A., Psikolog

2. Dra., Siti Mulyani., M.Si., Psikolog

3. Aulia, Dr., S.Psi., M.Psi., Psikolog

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firani Agtalia
NIM : 1700013164
Email : Firani1700013164@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Anak SMA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/impelementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta 12 Juni 2024

Yang menyatakan



Firani Agtalia

1700013164

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firani Agtalia

NIM : 1700013164

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada anak SMA" ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Yang menyatakan



Firani Agtalia

1700013164

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firani Agtalia

NIM : 1700013164 Email : firani1700013164@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi

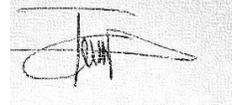
Judul tugas akhir : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi Pada Anak SMA

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

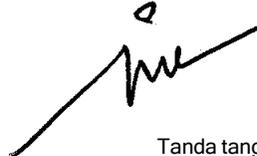
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Agustus 2020



Firani Agtalia

Mengetahui,
Pembimbing**



Tanda tangan & nama pembimbing
Erny Nurhidayati S.Psi., M.A Psikolog

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْشَلْ وَلَا تَكُنْ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

"Ijhad walaa taksal wa laa takun ghoofilan fa nadaamatu al 'uqbaa liman yatakaasal."

(Bersungguh- sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan)

Kamu harus tahu bahwa kamu dapat melakukan ini, kamu kuat, dan kamu pasti bisa. Bertahanlah dan tetap percaya kepada dirimu sendiri, yakinlah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan ungkapan sebuah rasa syukur bagi Allah SWT atas kenikmatan yang telah diberikannya selama ini yang tidak bisa terhitung dengan angka. Shalawat dan salam juga tetap tercurahkan kepada baginda rasulullah SWT yang menjadi contoh tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Sudiyo A.Ma. dan Yusnilawati S.pd, kakak saya yaitu Brigpol Ahmad Susanto SE, Isra Anes Malgis S.Keb. Dan kepada pakde saya Sumardi, Hartono bukde Suminah yang telah memberikan dukungan dalam bentuk motivasi, emosional sehingga skripsi dapat dikerjakan hingga selesai.

UCAPAN TERIMAKASIH

Saya ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada anak SMA” ini dengan baik.

Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis berkat doa bimbingan, semangat dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat selama proses pembuatan skripsi. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah menyediakan fasilitas dan layanan yang nyaman sehingga penulisan dapat menjalani aktivitas perkuliahan dengan baik.
2. Dekan Fakultas Psikologi yang telah memimpin Fakultas psikologi dengan baik.
3. kaprodi psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin dan membina prodi psikologi dengan baik.
4. Erny Hidayati, S.psi, M.A., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen pembimbing akademik ibu Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog yang telah memberikan masukan, saran, dan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan tugas akhir.
6. Kepala sekolah dan dewan guru SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Yogyakarta.
7. Siswa SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah berkontribusi dalam proses penelitian dengan mengisi skala yang peneliti sebarakan.

8. Sahabat dan teman yang telah ikut serta membantu memberikan motivasi dan penyemangat dalam dukunga penulisan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak

9. Untuk diri ku sendiri yang telah hebat, kuat, dan bertahan sampai saat ini dimana tadinya sempat putus asa. Great job firani!!! sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang kalian berikan dapat dibalas oleh Allah SWT dan penulis harap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 12 juni 2024



Firani Agtalia

1700013164

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kecerdasan Emosi.....	13
B. Pola Asuh.....	19
C. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi Pada Anak SMA.....	22
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi Sampel Penelitian.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Validitas dan Reliabilitas.....	33
F. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Orientasi Kanchah.....	35
B. Uji Coba Alat Ukur.....	37
C. Prosedur Pengambilan Data.....	44
D. Hasil Analisis Data.....	44
E. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah siswa SMA Negeri 7 Yogyakarta Kelas 10	28
Tabel 2. blue print skala kecerdasan emosi.....	30
Tabel 3 Blue print sebelum uji coba skala Pola asuh orang tua.....	32
Tabel 4 Hasil uji coba skala kecerdasan emosi	39
Tabel 5 Hasil aitem kecerdasan emosi tahap penyesuain	40
Tabel 6 Penomoran Baru Skala Kecerdasan Emosi	41
Tabel 7 Hasil uji coba skala pola asuh.....	42
Tabel 8 Hasil aitem skala pola asuh tahap penyesuain	43
Tabel 9 Penomoran baru skala pola asuh	43
Tabel 10 Data pola asuh orang tua dan kecerdasan emosi.....	45
Tabel 11 Rumus perhitungan jarak interval	46
Tabel 12 Hasil Kategorisasi kecerdasan emosional.....	46
Tabel 13 Kategorisasi pola asuh orang tua.....	47
Tabel 14 Hasil uji normalitas	48
Tabel 15 Hasil uji linearitas	49
Tabel 16 Hasil uji korelasi regresi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 skala kecerdasan emosi dan pola asuh	62
Lampiran 2. Data Kecerdasan Emosi	69
Lampiran 3. Data Pola Asuh	71
Lampiran 4. Hasil analisis skala Uji Coba Kcerdasan Emosional	72
Lampiran 5. Hasil Analisis Skala Uji Coba Pola Asuh.....	55
Lampiran 6 Skala Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh.....	86
Lampiran 7 Tabulasi Data Skala Kecerdasan Emosi	86
Lampiran 8 Tabulasi Data Pola Asuh.....	93
Lampiran 9 Hasil Analisis Data	94
Lampiran 10 Serat Ijin Penelitian	97
Lampiran 11 Gambar	98

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAKSMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMA Negeri 7 Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan skala yaitu skala pola asuh dan kecerdasan emosi. Metode analisis data menggunakan analisis regresi berganda, dengan bantuan program SPSS 16. Pada penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut, hasil hipotesis mayor memiliki koefisien $R = 0.492$ dengan $p = 0.001$ ($p < 0,01$) sehingga hipotesis mayor diterima, artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua dan kecerdasan emosi. Hasil hipotesis minor pertama memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.313 dengan $p = 0,006$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis minor pertama diterima, artinya ada hubungan positif dan sangat signifikan antara pola asuh otoriter dengan kecerdasan emosi. Hasil hipotesis minor kedua memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $0,441$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis minor kedua diterima, artinya hubungan positif dan sangat signifikan antara pola asuh permisif dengan kecerdasan emosi. Hasil hipotesis minor ketiga memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.269 dengan $p = 0,016$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis minor kedua diterima, artinya hubungan positif dan sangat signifikan antara pola asuh demokrasi dengan kecerdasan emos.i

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh secara bersamaan memberikan kontribusi sebesar 24.17% terhadap kecerdasan emosi. Variabel pola asuh otoriter memberikan kontribusi sebesar 4.78% sedangkan variabel pola asuh permisif memberikan kontribusi sebesar 16.44% , dan pola asuh demokratis memberikan kontribusi sebesar 2.95% maka variabel pola asuh permisif lebih dominan dalam memberikan kontribusi terhadap kecerdasan emosi.

Kata Kunci : Kecerdasan emosi, pola asuh otoriter, pola asuh permisif, pola asuh demokrasi