

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2016). reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19-26.
- Azwar, S. (2017). reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Afriani Ani. (2014) hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa kelas X akuntansi di SMK N 44 Jakarta. Skripsi. Fakultas. Fakultas Ekonomi. Universitas Negri Jakarta:Jakarta
- Ali, M & Asrori M. (2014). psikologi remaja, Jakarta : PT. Bumi Aksa.
- Asyik, F. M., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2015). hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada anak usia remaja dikelurahan soasio kota Ttdore kepulauan. *JURNAL KEPERAWATAN*, 3(2).
- Basri, B. (2018). hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 1(2), 89-94.
- Dewi, C., Fitniwilis, F., Paujiyah, K., & Widayan, E. (2023). hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional, kemandirian belajar, dan pokrastinasi akademik siswa SMA Cibinong. *TERAPUTIK: Jurnal bimbingan dan konseling*, 7(1), 31-39.
- Esnaola, I., Revuelta, L., Ros, I., & Sarasa, M. (2017). *The Development of Emotional Intelligence in Adolescence. Anales de Psicología*, 33(2), 327-333.
- Fanikmah, D. A., & Kurnia, K. (2016). pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Ilmu dan riset akuntansi (JIRA)*, 5(7).
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). hubungan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1-16.
- Gunarsa, S. D. (2008). psikologi perkembangan anak dan remaja. BPK Gunung Mulia.
- Goleman, Daniel. 2007. *Emotional Intellegence* (Terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal elementary*, 2(2), 72-82.
- Hidayah, R., Yunita, E., & Utami, Y. W. (2013). hubungan pola asuh orangtua dengan kecerdasan emosional anak usia

- prasekolah (4-6 tahun) di tk senaputra kota malang. *Jurnal keperawatan*, 4(2).
- Hidayati, N. I. (2014). pola asuh otoriter orang tua, kecerdasan emosi, dan kemandirian anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60.
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60.
- Novianty, A. (2017). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 34.
- Oktaviani D.E. (2023) pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap kecerdasan emosional remaja di SMPN 4 Purbalingga. Skripsi. fakultas psikologi dan kesehatan. Universitas Islam Negeri Walisongo:semarang
- Rosida, Vivi. 2015. pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsma*. Vol. IV(2): 87-101.
- Susanto, H. (2019). Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kreativitas anak (Studi Di Desa Gondoriyo, Kec. Bergas, Kab. Semarang). *Jurnal eksistensi pendidikan luar sekolah (E-Plus)*, 4(1).
- Santrock, w. John. (2011). Masa perkembana anak. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. *Jurnal Universitas Padjadjaran, Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7, 130.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan majemuk pada Anak. *Sari Peditr*, 7 (2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sugiyono. (2018). metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: alfabeta.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Utami, B. P., Nurmaguphita, D., & Mamnu'ah, S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada remaja kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta (*Doctoral dissertation*, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).

- Ulum, I. R. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKN Kelas II. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 51-60.
- Wuwung, O. C. (2020). Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional. Scopindo Media Pustaka.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual dan perilaku prososial remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22-31.
- Zen, D. S., & Novita, L. (2018). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 1(1), 39-45.