

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS  
XI SMA N 1 BANGSRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :**

**Nabilla Diva Ariani  
2000001177**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS  
XI SMA N 1 BANGSRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nabilla Diva Ariani**

**2000001177**



Telah disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Siti Partini, S.U.

NIPM. 194106142012050101483244

# SKRIPSI

## KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMA N 1 BANGSRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nabilla Diva Ariani**  
2000001177

Telah disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, M.Pd

NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Siti Partini, S.U.

NIPM. 194106142012050101483244

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS  
XI SMA N 1 BANGSRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nabilla Diva Ariani**

**2000001177**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 18 Mei 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua : Prof. Dr. Siti Partini, S.U.**

**Penguji 1 : Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.**

**Penguji 2 : Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd.**

Yogyakarta, 14 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**

NIP. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilla Diva Ariani  
NIM : 2000001177  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA N 1 Bangsri” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi oranglain sebagai penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Penulis,



Nabilla Diva Arani

NIM : 2000001177

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabilla Diva Ariani  
NIM : 2000001177  
Email : [nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id](mailto:nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video  
Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas  
XI SMA N 1 Bagsri

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Penulis,



Nabilla Diva Ariani

NIM 2000001177

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Diva Ariani  
NIM : 2000001177  
Email : [nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id](mailto:nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video  
Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas  
XI SMA N 1 Bangsri.

Dengan ini, saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Siti Partini, S.U.  
NIPM. 194106142012050101483244

Yogyakarta, 2 Mei 2024  
Penulis



Nabilla Diva Ariani  
NIM. 2000001177

## **MOTTO**

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur.”

*(QS Yusuf: 87)*

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta cinta pertama saya yaitu ayah Tri Yulianto dan Pintu Surga saya yaitu Ibu Bina RinaNing tyas, yang menjadi alasan utama saya untuk bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi, nasihat, doa yang tak terhingga, ketulusan, penerimaan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sedari kecil hingga saat ini, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari-hari kedepan. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kesejahteraan dan nikmat kepada kedua orangtua saya. Selanjutnya saya persembahkan kepada kakak kandung saya Aditya Priantomo beserta kakak ipar saya Astri Vianty yang telah memberikan motivasi, maupun masukan dan memberikan support kepada penulis dalam berbagai hal.

Semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) Bimbingan dan Konseling ini dapat membawa kebermanfaatn bagi saya dan orang lain, semoga hal ini menjadi langkah awal saya yang penuh dengan keberkahan dan keridhoan dalam karir maupun proses pendidikan saya kedepan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yangtelah memberikan pendidikan akhlaq yang paling sempurna.

Penyusunan skripsi mengenai Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMA N 1 Bangsri yang membantu guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan tentang perencanaan karir khususnya dalam layanan bimbingan kelompok. Pemilihan topik ini dan bahasan dalam skripsi ini merupakan suatu hal yang baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, sehingga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan warna baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan rendahnya perencanaan karir siswa dengan media video kisah inspiratif.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan dan dorongan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan selesainya ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
3. Irvan Budi Handaka, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling

4. Prof. Dr Siti Partini, S.U., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang berjasa membimbing, memotivasi dan membantu penulis dengan penuh kesabaran.
5. Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
6. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
7. Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Validasi Ahli Instrumen yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
8. Alif, sebagai guru Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Bangsri yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan juga pengalaman yang berharga bagi penulis.
10. Kedua Orang tua Ayah Tri Yulianto dan Ibu Bina Rinaning Tyas yang telah memberikan dukungan, bantuan, kasih sayang dan doa kepada penulis selama ini
11. Kakak kandung saya Aditya Priantomo dan kakak ipar saya Astry Vianty yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang
12. Sahabat terdekat, Aulia Bernicke S, Sofia Maulina A, Aisyah Putri, yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri, yang senantiasa sabar, memotivasi dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa
13. Kepada Muhammad Galih Faturrohmah terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Telah memberikan dukungan, tenaga, waktu, materi serta motivasi kepada penulis
14. Teman-teman sebimbingan Lian Chandra R, Muhidayah Yofi Dzulfikar
15. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas D Progran Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang senantiasa memotivasi, membantu dan mengayomi penulis

16. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang terus memberikan informasi dan semangat kepada penulis
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
C. Identifikasi Masalah .....	6
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
KAJIAN TEORI .....	9
A. Perencanaan Karir .....	9
1. Pengertian Perencanaan Karir .....	9
2. Aspek-aspek Perencanaan Karir .....	10
3. Faktor-faktor Perencanaan Karir .....	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif ...	13
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Kisah Video Inspiratif .....	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif .....	16
3. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif: .....	18

4. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif .....	19
5. Karakteristik Media Video Kisah Inspiratif.....	24
C. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	25
D. Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir .....	29
E. Hipotesis Penelitian .....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN .....	31
A. Desain Penelitian .....	31
B. Tempat Dan Waktu.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	34
D. Variabel Penelitian .....	36
E. Definisi Oprasional Variabel.....	37
6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
8. Teknik Analisis Data .....	46
a. Uji Persyaratan analisis .....	46
b. Uji Hipotesis .....	47
BAB IV.....	49
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
a. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Video Kisah Inspiratif .....	76
b. Pengaruh Video Kisah Inspiratif terhadap Motivasi Siswa.....	77
c. Perbandingan Efektivitas Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	79
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan.....	80
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.3 Skoring Skala Psikologis .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala Perencanaan Karir (sebelum try out) .....	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Realiabilitas .....	50
Tabel 4. 2 Kategorisasi Perencanaan KARir .....	51
Tabel 4. 3 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Perencanaan Karir .....	51
Tabel 4. 4 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	52
Tabel 4. 5 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4. 6 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4. 7 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	62
Tabel 4. 8.....	63
Tabel 4. 9 Deskripsi Skor Perencanaan Karir Kelompok Kontrol .....	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample Statistics .....	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Samples Test .....	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Homogemitas Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Sample Statistics .....	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Paired Sample Test .....	68
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4. 20 Hasil <i>Group Statistics</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	70
Tabel 4. 21 Hasil Uji Independent Sample T-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Cuplikan Vidio Kisah Inspiratif Jusuf Hamka .....	52
Gambar 4.2 Cuplikan Vidio Tentang Perencanaan Karir .....	53

Ariani, Nabilla Diva. 2024. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA N 1 Bangsri". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### **ABSTRAK**

Perencanaan karir yang efektif pada siswa sangat penting untuk membantu mereka menentukan tujuan dan langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapai karir yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keefektifan layanan bimbingan kelompok menggunakan media video kisah inspiratif terhadap perencanaan karir siswa kelas XI di SMA N 1 Bangsri.

Metode yang digunakan meliputi uji validitas dan reliabilitas, normalitas dan homogenitas, uji t-test. Reliabilitas diukur dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,6117, menunjukkan instrumen yang digunakan cukup konsisten. Uji t-test menunjukkan peningkatan signifikan pada skor rata-rata dari 2,585 pada pre-test menjadi 3,390 pada post-test, dengan t Stat sebesar 5,173 jauh di atas nilai t kritis. Hasil uji t berpasangan juga mendukung temuan ini, menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor pre-test dan post-test.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa layanan bimbingan kelompok dengan media video kisah inspiratif efektif dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. Video kisah inspiratif terbukti mampu meningkatkan motivasi intrinsik siswa melalui penyampaian kisah sukses yang relevan dan menginspirasi.

Hasil ini didukung oleh peningkatan rata-rata skor perencanaan karir siswa dan penurunan varians, menunjukkan pemahaman yang lebih baik dan lebih fokus setelah intervensi. Oleh karena itu, sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengadopsi atau memperluas penggunaan metode ini dalam program bimbingan karir mereka untuk memberikan dampak positif yang signifikan pada siswa.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Media Video, Kisah Inspiratif, Perencanaan Karir, Siswa kelas XI.*