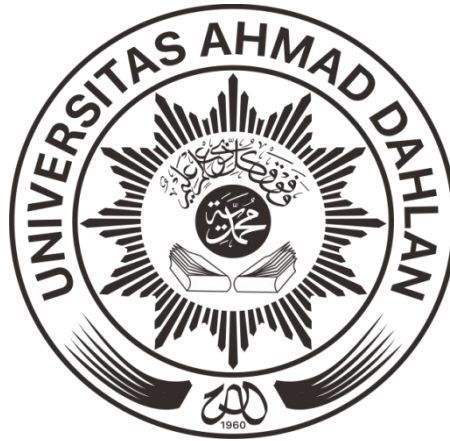


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS
XI SMA N 1 BANGSRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

**Nabilla Diva Ariani
2000001177**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS
XI SMA N 1 BANGSRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nabilla Diva Ariani

2000001177



Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Siti Partini, S.U.

NIPM. 194106142012050101483244

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMA N 1 BANGSRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nabilla Diva Ariani
2000001177

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, 5 Juni 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Irvan Budhi Handaka".

Irvan Budhi Handaka, M.Pd

NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Prof. Dr. Siti Partini".

Prof. Dr. Siti Partini, S.U.

NIPM. 194106142012050101483244

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
MEDIA VIDEO KISAH INSPIRATIF TERHADAP
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS
XI SMA N 1 BANGSRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nabilla Diva Ariani

2000001177

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 18 Mei 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Prof. Dr. Siti Partini, S.U.

Penguji 1 : Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.

Penguji 2 : Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Yogyakarta, 14 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilla Diva Ariani
NIM : 2000001177
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA N 1 Bangsri” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi oranglain sebagai penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Penulis,



Nabilla Diva Arani

NIM : 2000001177

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabilla Diva Ariani
NIM : 2000001177
Email : nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video
Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas
XI SMA N 1 Bagsri

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Penulis,



Nabilla Diva Ariani

NIM 2000001177

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Diva Ariani
NIM : 2000001177
Email : nabilla2000001177@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video
Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas
XI SMA N 1 Bangsri.

Dengan ini, saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Siti Partini, S.U.
NIPM. 194106142012050101483244

Yogyakarta, 2 Mei 2024
Penulis



Nabilla Diva Ariani
NIM. 2000001177

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur.”

(QS Yusuf: 87)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta cinta pertama saya yaitu ayah Tri Yulianto dan Pintu Surga saya yaitu Ibu Bina RinaNing tyas, yang menjadi alasan utama saya untuk bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi, nasihat, doa yang tak terhingga, ketulusan, penerimaan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sedari kecil hingga saat ini, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari-hari kedepan. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kesejahteraan dan nikmat kepada kedua orangtua saya. Selanjutnya saya persembahkan kepada kakak kandung saya Aditya Priantomo beserta kakak ipar saya Astri Vianty yang telah memberikan motivasi, maupun masukan dan memberikan support kepada penulis dalam berbagai hal.

Semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) Bimbingan dan Konseling ini dapat membawa kebermanfaatn bagi saya dan orang lain, semoga hal ini menjadi langkah awal saya yang penuh dengan keberkahan dan keridhoan dalam karir maupun proses pendidikan saya kedepan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yangtelah memberikan pendidikan akhlaq yang paling sempurna.

Penyusunan skripsi mengenai Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMA N 1 Bangsri yang membantu guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan tentang perencanaan karir khususnya dalam layanan bimbingan kelompok. Pemilihan topik ini dan bahasan dalam skripsi ini merupakan suatu hal yang baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, sehingga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan warna baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan rendahnya perencanaan karir siswa dengan media video kisah inspiratif.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan dan dorongan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan selesainya ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
3. Irvan Budi Handaka, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling

4. Prof. Dr Siti Partini, S.U., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang berjasa membimbing, memotivasi dan membantu penulis dengan penuh kesabaran.
5. Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
6. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
7. Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Validasi Ahli Instrumen yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
8. Alif, sebagai guru Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Bangsri yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan juga pengalaman yang berharga bagi penulis.
10. Kedua Orang tua Ayah Tri Yulianto dan Ibu Bina Rinaning Tyas yang telah memberikan dukungan, bantuan, kasih sayang dan doa kepada penulis selama ini
11. Kakak kandung saya Aditya Priantomo dan kakak ipar saya Astry Vianty yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang
12. Sahabat terdekat, Aulia Bernicke S, Sofia Maulina A, Aisyah Putri, yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri, yang senantiasa sabar, memotivasi dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa
13. Kepada Muhammad Galih Faturrohmah terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Telah memberikan dukungan, tenaga, waktu, materi serta motivasi kepada penulis
14. Teman-teman sebimbingan Lian Chandra R, Muhidayah Yofi Dzulfikar
15. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas D Progran Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang senantiasa memotivasi, membantu dan mengayomi penulis

16. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang terus memberikan informasi dan semangat kepada penulis
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Identifikasi Masalah	6
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Perencanaan Karir	9
1. Pengertian Perencanaan Karir	9
2. Aspek-aspek Perencanaan Karir	10
3. Faktor-faktor Perencanaan Karir	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif ...	13
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Kisah Video Inspiratif	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif	16
3. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif:	18

4. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif	19
5. Karakteristik Media Video Kisah Inspiratif.....	24
C. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
D. Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir	29
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Oprasional Variabel.....	37
6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
8. Teknik Analisis Data	46
a. Uji Persyaratan analisis	46
b. Uji Hipotesis	47
BAB IV.....	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
a. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Video Kisah Inspiratif	76
b. Pengaruh Video Kisah Inspiratif terhadap Motivasi Siswa.....	77
c. Perbandingan Efektivitas Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	79
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan.....	80
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3 Skoring Skala Psikologis	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala Perencanaan Karir (sebelum try out)	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Realiabilitas	50
Tabel 4. 2 Kategorisasi Perencanaan KARir	51
Tabel 4. 3 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Perencanaan Karir	51
Tabel 4. 4 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4. 5 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4. 6 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4. 7 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	62
Tabel 4. 8.....	63
Tabel 4. 9 Deskripsi Skor Perencanaan Karir Kelompok Kontrol	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample Statistics	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Samples Test	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 15 Hasil Homogemitas Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Sample Statistics	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Paired Sample Test	68
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 20 Hasil <i>Group Statistics</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 4. 21 Hasil Uji Independent Sample T-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Cuplikan Vidio Kisah Inspiratif Jusuf Hamka	52
Gambar 4.2 Cuplikan Vidio Tentang Perencanaan Karir	53

Ariani, Nabilla Diva. 2024. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Video Kisah Inspiratif Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA N 1 Bangsri". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perencanaan karir yang efektif pada siswa sangat penting untuk membantu mereka menentukan tujuan dan langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapai karir yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keefektifan layanan bimbingan kelompok menggunakan media video kisah inspiratif terhadap perencanaan karir siswa kelas XI di SMA N 1 Bangsri.

Metode yang digunakan meliputi uji validitas dan reliabilitas, normalitas dan homogenitas, uji t-test. Reliabilitas diukur dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,6117, menunjukkan instrumen yang digunakan cukup konsisten. Uji t-test menunjukkan peningkatan signifikan pada skor rata-rata dari 2,585 pada pre-test menjadi 3,390 pada post-test, dengan t Stat sebesar 5,173 jauh di atas nilai t kritis. Hasil uji t berpasangan juga mendukung temuan ini, menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor pre-test dan post-test.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa layanan bimbingan kelompok dengan media video kisah inspiratif efektif dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. Video kisah inspiratif terbukti mampu meningkatkan motivasi intrinsik siswa melalui penyampaian kisah sukses yang relevan dan menginspirasi.

Hasil ini didukung oleh peningkatan rata-rata skor perencanaan karir siswa dan penurunan varians, menunjukkan pemahaman yang lebih baik dan lebih fokus setelah intervensi. Oleh karena itu, sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengadopsi atau memperluas penggunaan metode ini dalam program bimbingan karir mereka untuk memberikan dampak positif yang signifikan pada siswa.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Media Video, Kisah Inspiratif, Perencanaan Karir, Siswa kelas XI.*