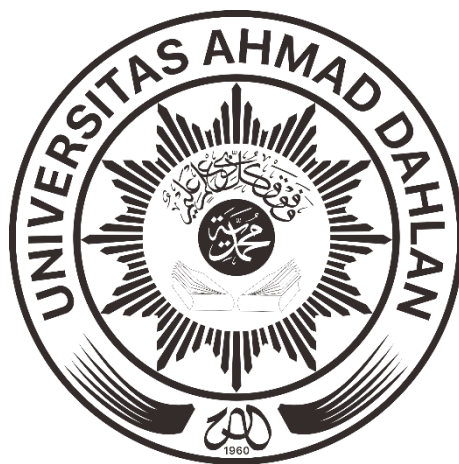


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *GENIALLY*  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL KELAS VIII**

**SKRIPSI**



Oleh

Nuriza Adheatma Saputri

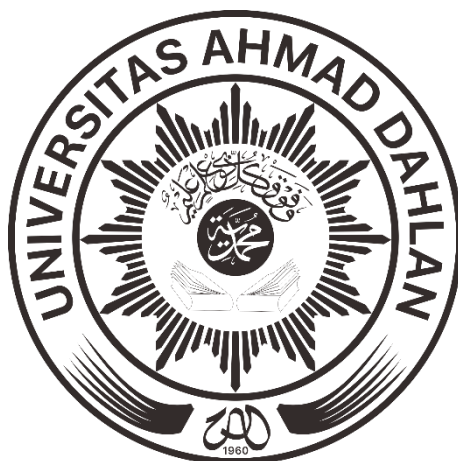
2000006040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *GENIALLY*  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL KELAS VIII**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

Nuriza Adheatma Saputri

2000006040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *GENIALLY* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII

dipersiapkan dan disusun oleh

**Nuriza Adheatma Saputri**

**2000006040**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan  
Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Rusmining, M.Pd.

NIPM. 19900124 201508 011 1212800

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *GENIALLY* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII

dipersiapkan dan disusun oleh

Nuriza Adheatma Saputri  
2000006040

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan pada tanggal 22 Juni 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Rusmining, M.Pd.
2. Penguji 1 : Rima Aksen C, M.Pd.
3. Penguji 2 : Nur Arina Hidayati, M.Sc.



Yogyakarta, 22 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuriza Adheatma Saputri

NIM : 2000006040

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Genially* Berpendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis,



Nuriza Adheatma Saputri

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriza Adheatma Saputri  
NIM : 2000006040  
Email : nuriza2000006040@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *GENIALLY* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengijinkan/tidak—mengijinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Penulis



Nuriza Adheatma Saputri

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Rismining, M.Pd.

NIPM. 19900124 201508 011 1212800

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan Besar Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan yang baik kepada umatnya.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Aan Hendroanto, M.Sc, Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama penulis menjalani studi Pendidikan S1
5. Rusmining, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dengan rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
6. Agus Suryanto, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Bejen, Temanggung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.



7. Endang Sukati, S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 1 Bejen, Temanggung yang telah memberikan berbagai masukan dan membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Suroso S.Pd dan Ibu Sulastri S.Pd yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan yang sangat luar biasa.
9. Teman-teman yang telah berbagi ilmu, informasi, pengalaman, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan setulus hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 10 Juni 2014

Penulis



Nuriza Adheatma Saputri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	11
G. Manfaat Pengembangan .....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Model Pengembangan.....	42
B. Prosedur Pengembangan .....	43

C. Uji Coba Produk.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Data Uji Coba.....	54
B. Analisis Data .....	59
C. Revisi Produk.....	66
D. Kajian Produk Akhir .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Hasil Kuesioner Observasi Pra-penelitian .....	6
Gambar II. Media Pembelajaran yang Diperlukan Peserta Didik.....	7
Gambar III. Fitur pada genially.....	23
Gambar IV. Template pada genially .....	25
Gambar V. Kerangka Berpikir.....	41
Gambar VI. Halaman Depan Sebelum Revisi.....	67
Gambar VII. Halaman Depan Setelah Revisi .....	67
Gambar VIII. Perbaikan Kata Sebelum Revisi .....	67
Gambar IX. Perbaikan Kata Setelah Revisi .....	68
Gambar X. Contoh Soal Metode Eliminasi Sebelum Revisi .....	68
Gambar XI. Contoh Soal Metode Eliminasi Setelah Revisi .....	68
Gambar XII. Contoh Soal Metode Substitusi Sebelum Revisi .....	69
Gambar XIII. Contoh Soal Metode Substitusi Setelah Revisi .....	69
Gambar XIV. Contoh Soal Metode Campuran Sebelum Revisi .....	69
Gambar XV. Contoh Soal Metode Campuran Setelah Revisi.....	70
Gambar XVI. Contoh Soal Sebelum Revisi.....	70
Gambar XVII. Contoh Soal Setelah Revisi.....	70
Gambar XVIII. Halaman Referensi Setelah Revisi .....	71
Gambar XIX. Halaman Menu Sebelum Revisi.....	71
Gambar XX. Halaman Menu Setelah Revisi .....	72
Gambar XXI. Video Pembelajaran Sebelum Revisi .....	72
Gambar XXII. Video Pembelajaran Setelah Revisi .....	72
Gambar XXIII. Halaman Materi Sebelum Revisi.....	73
Gambar XXIV. Halaman Materi Setelah Revisi .....	73
Gambar XXV. Halaman Latihan Soal .....	74
Gambar XXVI. Halaman Materi Pembelajaran .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Ahli Materi.....	47
Tabel 2. Kisi-kisi Ahli Media .....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Peserta Didik .....	50
Tabel 4. Kriteria Skor Penilaian .....	51
Tabel 5. Persentase Kriteria Validasi.....	52
Tabel 6. Persentase Kepraktisan.....	53
Tabel 7. Hasil Penilaian Ahli Materi .....	60
Tabel 8. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi.....	61
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Media .....	62
Tabel 10. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media .....	63
Tabel 11. Hasil Penilaian Peserta Didik Kelas Kecil .....	64
Tabel 12. Hasil Penilaian Peserta Didik Kelas Besar.....	65
Tabel 13. Hasil Keseluruhan Penilaian Peserta Didik.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi.....	87
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian.....	88
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	89
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi .....	90
Lampiran 5. Lembar Instrumen Angket Ahli Materi .....	91
Lampiran 6. Lembar Instrumen Angket Ahli Media.....	95
Lampiran 7. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	99
Lampiran 8. Lembar Hasil Penilaian Ahli Materi .....	103
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi .....	111
Lampiran 10. Lembar Hasil Penilaian Ahli Media .....	112
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media .....	121
Lampiran 12 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik Kelas Kecil.....	122
Lampiran 13. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Kelas Kecil .....	134
Lampiran 14. Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik Kelas Besar ....	135
Lampiran 15. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Kelas Besar .....	147
Lampiran 16. Flowchart .....	149
Lampiran 17. Stoaryboard.....	150
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Kelas Kecil dan Uji Coba Kelas Besar ...	152

Saputri, Nuriza Adheatma. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Genially* Berpendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran matematika yang digunakan pada proses pembelajaran SMP N 1 Bejen, Temanggung. Pada proses pembelajaran diperlukan media pembelajaran yang mendukung dan memudahkan peserta didik khususnya pada saat pembelajaran matematika. Pada penelitian ini mengembangkan media pembelajaran matematika pada materi SPLDV menggunakan platform *genially*. Tujuan dari penelitian ini yaitu memperoleh media pembelajaran yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluasi*). Instrumen yang digunakan berupa angket validasi ahli materi, ahli media dan respon peserta didik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP N 1 Bejen, Temanggung.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran matematika menggunakan *genially* yang memuat materi SPLDV. (2) Berdasarkan uji kevalidan, media pembelajaran dari segi materi memperoleh persentase 84,21% dengan kriteria valid. Sedangkan untuk segi media memperoleh persentase 86,88% dengan kriteria valid. (3) Berdasarkan uji kepraktisan, untuk uji coba kelas kecil memperoleh persentase 87,08% dengan kriteria sangat praktis sedangkan uji coba kelas besar memperoleh persentase 87,07% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran valid dan praktis digunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Genially*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)