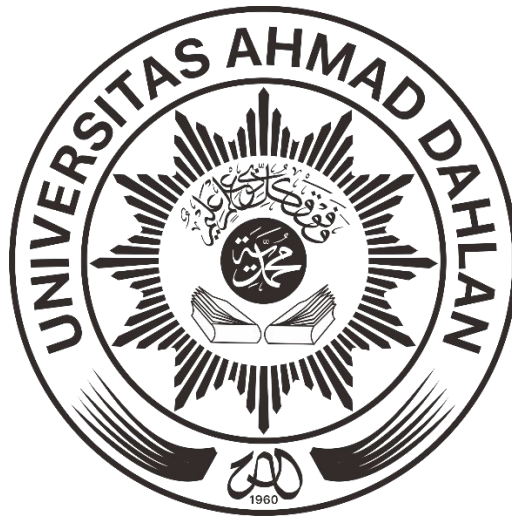


**STUDI DESKRIPTIF PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Intan Nur Sakina  
1700001045**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Intan Nur Sakina  
NIM : 1700001045  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA  
2024**

**A DESCRIPTIVE STUDY ON GRADE VII STUDENTS' SELF-  
CONFIDENCE PROFILE IN SMP MUHAMMADIYAH 3  
YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**

Submitted to the Faculty of Teacher Training and  
Education Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta as a  
Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Attainment of Sarjana Pendidikan



**By:**

**Name : Intan Nur Sakina**  
**Student Number : 1700001045**  
**Study Program : Guidance and Counseling**  
**Faculty : Faculty of Teacher Training and  
Education  
Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA  
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, <b>Kepala Lab PBI</b>
	1 Juli 2024	 <b>Khafidhoh, M.Pd.</b>



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Intan Nur Sakina  
1700001045**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amien Wahyudi', is written over the bottom part of the seal.

Amien Wahyudi, M Pd., Kons.

NIPM. 19860414 201508 111 1283306

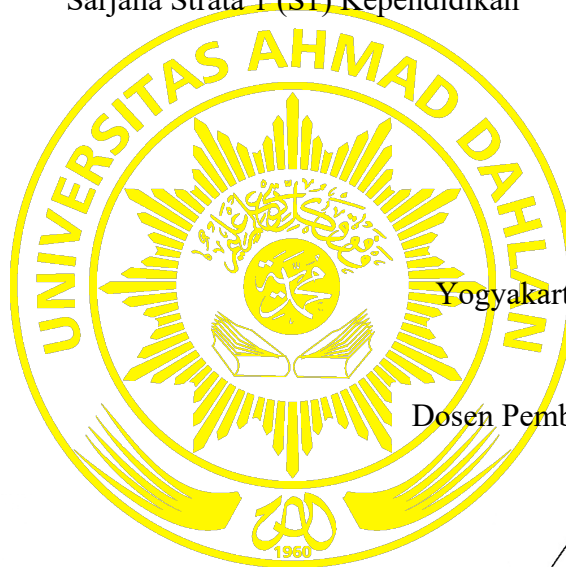
**SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Intan Nur Sakina  
1700001045**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,

Mengetahui,  
Kaprodi,

Dosen Pembimbing,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd  
NIPM. 198804032012081111138129

Amien Wahyudi, M.Pd., Kons  
NIPM. 19860414 201508 111 1283306

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

,  
,  
**Intan Nur Sakina**

**1700001045**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons.**  
**Penguji 1 : Dr. Muya Barida, M.Pd.**  
**Penguji 2 : Aprilia Setyowati M.Pd.**



Yogyakarta, Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan  
Dekan,



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.**  
**NPM. 197103172008031110763796**

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Nur Sakina

NIM : 1700001045

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “*Studi Deskriptif Profil Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024



Intan Nur Sakina

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Nur Sakina  
NIM : 1700001045  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : intan1700001045@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Studi Deskriptif Profil Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis,



Intan Nur Sakina

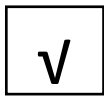


## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Nur Sakina  
NIM : 1700001045  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : intan1700001045@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Studi Deskriptif Profil Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII  
di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):




Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Amien Wahyudi, M.Pd., Kons.

NIPM. 19860414201508 111 1283306

Penulis



Intan Nur Sakina

NIM. 1700001045

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا<sup>ط</sup>

*“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

## PERSEMBAHAN



Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Joni Priyanto dan Ibu Parnawengkapti terima kasih atas do'a yang tiada ujung yang mengiringi setiap langkah ananda. Cinta, kasih sayang, dukungan baik secara moril maupun materi yang terus menerus diberikan tanpa lelah demi kesuksesan ananda.
3. Kakak tersayang Muhammad Ardi dan Athifa Rufaida serta saudara-saudara semua terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
4. Teman-temanku tersayang terimakasih atas arahan, do'a dan dukungan yang telah diberikan.

Besar rasa terimakasih yang tiada kira untuk semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan dan saran kepada peneliti, semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) Bimbingan dan Konseling ini dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi saya khususnya dan bagi semua orang umumnya, dan semoga ini menjadi langkah awal yang penuh dengan ridho-Nya kepada saya untuk ke tahap selanjutnya .

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Profil Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan saranan kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Dr. Muya Barida, M.Pd., dan Aprilia Setyowati, M.Pd., Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya kepada penulis
7. Semua guru Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Intan Nur Sakina  
NIM. 1700001045

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kepercayaan Diri .....	8
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	8
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	9
3. Faktor Pembentukan Kepercayaan Diri.....	13

4. Ciri-ciri Percaya Diri.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
A. Desain Penelitian.....	16
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	16
C. Variabel Penelitian .....	17
D. Definisi Operasional.....	17
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
F. Teknik Dan Alat Pengumpul Data .....	19
1. Teknik Pengumpulan Data.....	19
2. Alat Pengumpul Data.....	21
G. Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Persiapan Penelitian .....	33
B. Pelaksanaan Penelitian .....	34
C. Hasil Penelitian.....	37
D. Pembahasan Penelitian .....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	39
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban Alternatif Instrumen .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Kepercayaan Diri .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Skala Kepercayaan Diri .....	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	28
Tabel 3.5 Kategorisasi Kepercayaan Diri .....	34
Tabel 4.1 Tingkat Kepercayaan Diri .....	35
Tabel 4.2 Keseluruhan Tingkat Kepercayaan Diri .....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.2 Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS .....	29
Gambar 3.3 Kriteria Kategorisasi .....	30

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keseluruhan Tingkat Kepercayaan Diri .....	37
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	43
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	44
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	46
Lampiran 4. Skala Sebelum Uji Coba .....	47
Lampiran 5. Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Kepercayaan Diri .....	50
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri .....	51
Lampiran 7. Skala Telah Uji Coba .....	53
Lampiran 8. Uji Statistik Deskriptif .....	56
Lampiran 9. Hasil Keseluruhan Tingkat Kepercayaan Diri .....	57

Sakina, Intan Nur. 2024. *Studi Deskriptif Profil Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

## ABSTRAK

Kepercayaan diri penting untuk siswa beradaptasi dilingkungan baru terlebih saat siswa masuk ke sekolah baru. Hasil wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta menyampaikan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa kelas VII masih ada beberapa yang kurang. Dengan ciri-ciri siswa merasa tidak percaya diri ketika berinteraksi didepan kelas, sulit berbaur dengan teman, sulit mengungkapkan pikiran, perasaan dan pendapatnya kepada orang lain, Sehingga hal tersebut akan mengakibatkan tujuan yang ingin dicapai oleh siswa itu menjadi sulit terwujud. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa.

Metode penelitian yang digunakan yakni metode deskriptif kuantitatif. Responden dalam penelitian ini merupakan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berada pada tahap orientasi diri. Pemilihan sampel penelitian menggunakan teknik sampling simple random sampling sehingga responden pada penelitian ini sebanyak 87 peserta didik. Uji validitas menggunakan bantuan SPSS dan microfoto excel. Uji reliabilitas dilakukan dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data terkumpul dalam bentuk kuantitatif (angka) kemudian dianalisis secara statistik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 14% siswa berada pada kategori rendah, 74% berada pada kategori sedang dan 13% berada pada kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa 74% dari siswa kelas VII C, VII D dan VII E memiliki tingkat kepercayaan diri dalam kategori sedang. Guru BK dapat memberi layanan bimbingan dan konseling seperti bimbingan klasikal atau dengan konseling kelompok mengenai pemahaman kepercayaan diri, sehingga siswa diharapkan dapat mengubah cara pandangnya menjadi lebih percaya diri.

**Kata kunci :** *Kepercayaan diri, Profil, Studi Deskriptif*