

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Riva Wahyu Kartika Putri
1900005294**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR**

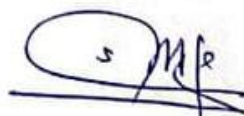
yang disiapkan dan disusun oleh

Riva Wahyu Kartika Putri
1900005294

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIY. 60160944

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR

yang disiapkan dan disusun oleh

Riva Wahyu Kartika Putri
1900005294

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 09 Juni 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Suyitno, M.Pd



Penguji 1 : Vera Yuli Erviana, M.Pd



Penguji 2 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd



Yogyakarta, 12 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riva Wahyu Kartika Putri
NIM : 1900005294
Email : riva1900005294@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Mei 2023



Riva Wahyu Kartika Putri
NIM. 1900005294

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riva Wahyu Kartika Putri
NIM : 1900005294
Email : riva1900005294@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 17 Mei 2023
Yang menyatakan,



Riva Wahyu Kartika Putri
NIM. 1900005294

Mengetahui,
Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIY. 60160944

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riva Wahyu Kartika Putri
NIM : 1900005294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Mei 2023



Riva Wahyu Kartika Putri
NIM. 1900005294

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِآلِفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّفِينَ

“(Ingatlah), ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu, “Sungguh, Aku akan mendatangkan bala bantuan kepadamu dengan seribu malaikat yang datang berturut-turut.” (Q.S Al-Anfal: 9)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, maka karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Wahyudi dan Ibu Sukarti yang selalu tiada henti-hentinya berdoa demi kelancaran, keberhasilan dan kesuksesan dalam menempuh perkuliahan. Terima kasih telah berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, kesabaran serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Fradika Anggara Putra yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakek dan nenek tercinta yang selalu setia menemani saya dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur” ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
9. Kedua orang tua saya, Bapak Wahyudi dan Ibu Sukarti yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan, kasih sayang, nasihat, semangat, dan cinta yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta adik saya, Fradika Anggara Putra yang senantiasa memberi dukungan agar saya bisa cepat menyelesaikan skripsi ini;
10. Aditya Arya Rahmadzan yang telah memberikan motivasi dan semangat yang tiada henti serta mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi;
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun hingga selesai.

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Penulis,



Riva Wahyu Kartika Putri

NIM. 1900005294

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir Penelitian	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	74
C. Kerangka Berpikir.....	79
D. Pertanyaan Penelitian	83
BAB III METODE PENELITIAN	84
A. Jenis Penelitian.....	84
B. Tempat dan Waktu Penelitian	85

C. Subjek dan Objek Penelitian	85
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	87
E. Keabsahan Data.....	91
F. Teknik Analisis Data.....	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	95
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	95
B. Pembahasan.....	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	169
A. Kesimpulan	169
B. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	90
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	82
Gambar 2. Komponen dalam analisis data (interactive model).....	93
Gambar 3. Kegiatan Hizbul Wathan diawali dan diakhiri dengan berdoa.....	102
Gambar 4. Peserta didik membuang sampah di tempatnya	104
Gambar 5. Lembar kerja Ceria Pandu Athfal.....	105
Gambar 6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.....	109
Gambar 7. Peserta didik bergotong royong mengerjakan soal	113
Gambar 8. Peserta didik menggunakan dan melepas sepatunya sendiri.....	116
Gambar 9. Peserta didik memecahkan soal sandi angka.....	118
Gambar 10. Peserta didik bertanya terkait dengan soal yang belum dipahami ..	121
Gambar 11. Permainan estafet karet menggunakan kaki	125
Gambar 12. Pembina Hizbul Wathan mengecek kelengkapan seragam peserta didik	127
Gambar 13. Peserta didik mengakui kesalahan yang diperbuat.....	128
Gambar 14. Pembina Hizbul Wathan dan peserta didik disiplin	132
Gambar 15. Pembina Hizbul Wathan dan peserta didik bernyanyi yel-yel	136
Gambar 16. Jumlah pembina Hizbul Wathan yang mencukupi.....	139
Gambar 17. Tenda.....	142
Gambar 18. Kurikulum Hizbul Wathan	144
Gambar 19. Pembina Hizbul menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan.....	147
Gambar 20. Pembina Hizbul Wathan membersihkan sampah.....	148
Gambar 21. Pembina Hizbul Wathan berdoa dengan khusyuk.....	148
Gambar 22. Peserta didik belum selesai mengerjakan soal	152
Gambar 23. Profil SD Muhammadiyah Condongcatur.....	245
Gambar 24. Data profil SD Muhammadiyah Condongcatur	245
Gambar 25. Visi dan misi SD Muhammadiyah Condongcatur	246
Gambar 26. Tongkat kuntum	246
Gambar 27. Bendera pasukan	246
Gambar 28. Kurikulum athfal melati I.....	247
Gambar 29. Kurikulum athfal melati II.....	247
Gambar 30. Kurikulum athfal melati III	247
Gambar 31. Tata tertib Hizbul Wathan	248
Gambar 32. Prestasi Hizbul Wathan	248
Gambar 33. Kegiatan Hizbul Wathan di pos 1	249
Gambar 34. Kegiatan Hizbul Wathan di pos 2	249
Gambar 35. Kegiatan Hizbul Wathan di pos 3	249
Gambar 36. Kegiatan Hizbul Wathan di pos 4	250
Gambar 37. Kegiatan Hizbul Wathan di pos 5	250
Gambar 38. Wawancara dengan wakil kepala sekolah.....	250

Gambar 39. Wawancara dengan pembina Hizbul Wathan 1	251
Gambar 40. Wawancara dengan pembina Hizbul Wathan 2	251
Gambar 41. Wawancara dengan pembina Hizbul Wathan 3	251
Gambar 42. Wawancara dengan peserta didik kelas 1.....	252
Gambar 43. Wawancara dengan peserta didik kelas 2.....	252
Gambar 44. Wawancara dengan peserta didik kelas 3.....	252
Gambar 45. Wawancara dengan peserta didik kelas 4.....	253
Gambar 46. Wawancara dengan peserta didik kelas 5.....	253

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing.....	183
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	184
Lampiran 3. Pengesahan Proposal Skripsi	185
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	186
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	187
Lampiran 6. Pengesahan Validasi Instrumen.....	188
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	190
Lampiran 9. Pedoman Observasi	191
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	192
Lampiran 11. Pedoman Wawancara	197
Lampiran 12. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	204
Lampiran 13. Hasil Wawancara Pembina Hizbul Wathan 1.....	212
Lampiran 14. Hasil Wawancara Pembina Hizbul Wathan 2.....	218
Lampiran 15. Hasil Wawancara Pembina Hizbul Wathan 3.....	225
Lampiran 16. Hasil Wawancara Peserta Didik 1	232
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik 2	234
Lampiran 18. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik 3.....	236
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik 4	239
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik 5	241
Lampiran 21. Pedoman Dokumentasi	243
Lampiran 22. Telaah Dokumentasi	244
Lampiran 23. Hasil Dokumentasi	245
Lampiran 24. Reduksi Data	254
Lampiran 25. Penyajian Data.....	258
Lampiran 26. Verifikasi dan Kesimpulan	258

Putri, Riva Wahyu Kartika. 2023. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya karakter yang dimiliki oleh peserta didik, khususnya pada siswa Sekolah Dasar. Untuk mengatasi masalah tersebut, pemerintah membuat peraturan tentang profil pelajar Pancasila dengan enam dimensi utama yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Penguatan profil pelajar Pancasila dapat diterapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah wakil kepala sekolah, pembina Hizbul Wathan dan peserta didik. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Condongcatur sudah diterapkan melalui enam dimensi utama yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Adapun faktor pendukungnya yaitu pembina Hizbul Wathan yang mencukupi dan bersertifikat, sarana dan prasarana, tim Hizbul Wathan, kurikulum, kebijakan sekolah, penyampaian materi, teladan dari pembina Hizbul Wathan, dan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kuantitas peserta didik, penyerapan materi yang lambat, pembiasaan karakter yang berlangsung lama, orang tua, agama, lingkungan peserta didik, sarana dan prasarana, serta kualitas pembina Hizbul Wathan.

Kata kunci: ekstrakurikuler, Hizbul Wathan, pendidikan karakter, profil pelajar Pancasila

Putri, Riva Wahyu Kartika. 2023. “*Strengthening Pancasila Student Profiles Through Hizbul Wathan’s Extracurricular Activities at SD Muhammadiyah Condongcatur*”. *SI Thesis*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The background of the study is the lack of good character in elementary school students. To overcome this problem, the government made regulations about Pancasila student profiles involving six main dimensions: faith, fear of God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, and critical thinking and creativity. The Pancasila student profiles can be strengthened through Hizbul Wathan’s extracurricular activities. Accordingly, this study aims to describe how to strengthen the Pancasila student profiles through Hizbul Wathan’s extracurricular activities at SD Muhammadiyah Condongcatur.

This is a qualitative descriptive study. The subjects were the vice principals, Hizbul Wathan coaches, and students. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were validated using source and technique triangulation and were analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that strengthening the Pancasila student profiles through Hizbul Wathan’s extracurricular activities at SD Muhammadiyah Condongcatur has been conducted by means of six main dimensions: faith, fear of God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, and critical thinking and creativity. The supporting factors are the sufficient and certified Hizbul Wathan coaches, proper facilities and infrastructure, Hizbul Wathan team, curriculum, school policies, presentation of materials, examples from Hizbul Wathan coaches, and parents. Meanwhile, the inhibiting factors are the number of students, slow absorption of materials, long habituation process, parents, religion, students’ environment, facilities and infrastructure, and the quality of Hizbul Wathan supervisors.

Keywords: *extracurricular, Hizbul Wathan, character education, Pancasila student profiles*