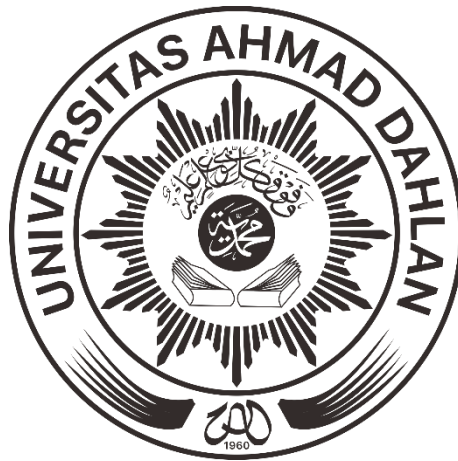


**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SISWA DI SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Kirana Salsabilla Marasfir

2000005254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Yogyakarta

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
BANTUL KOTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Satrianawati, M.Pd

NIPM. 19901014201508 0111212893

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJA PANCASILA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Kirana Salsabilla Marasfir

NIM 2000005254

Telah dipertahankan di depan


Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 September 2024 dan

Dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Satrianawati, M Pd	
Penguji 1	: Dholina Inang Pambudi, M.Pd	
Penguji 2	: Heni Siswantari, S.Pd., M.A	

Yogyakarta, 25 September 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

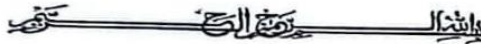
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kirana Salsabilla Marasfir
NIM : 2000005254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Bantul Kota” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 September 2024

Penulis

Kirana Salsabilla Marasfir
NIM. 2000005254

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kirana Salsabilla Marasfir
NIM : 2000005254
Email : kirana2000005254@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Bantul Kota

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 September 2024

Yang menyatakan



Kirana Salsabilla Marasfir
NIM. 2000005254

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kirana Salsabilla Marasfir
NIM : 2000005254
Email : kirana2000005254@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Bantul Kota

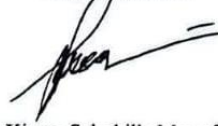
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 September 2024

Yang menyatakan



Kirana Salsabilla Marasfir

Mengetahui,
Pembimbing



Satrianawati, M.Pd

NIPM. 19901014201508 0111212893

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, 94:5)

“Tetapi hanya Allah lah pelindungmu, dan Dia penolong yang terbaik”

(Q.S Ali Imran: 150)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas berkah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Alm. Maman Firmansyah, S. Ap. Beliau memang tidak menemani dan mendampingi saya sampai saat ini, tetapi itu tidak mengurangi rasa bangga dan rasa syukur saya atas kehidupan dan kasih sayang yang Ayah saya berikan semasa hidupnya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Astuti, S.Pd. Ibu terhebat yang telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan cinta dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya, memberikan kasih sayang, cinta, doa, dukungan dan motivasi hingga penulis bisa sampai ditahap ini.
3. Kedua Adikku, Kinara Sahira Marasfir dan Kintana Sabrina Marasfir. yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini
5. Satrianawati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu selama masa perkuliahan.
7. Keluarga besar baik guru, staf, kepala sekolah dan peserta didik di SD Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberikan memberikan izin dan memberikan informasi terkait penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
8. Yang istimewa Ayahanda Alm. Maman Firmansyah dan Ibunda Astuti yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, do'a, kasih sayang, serta selalu mengucapkan terima kasih kepada penulis.
9. Kedua adik tersayang penulis, Kinara Sahira Marasfir dan Kintana Sabrina Marasfir yang selalu memberikan dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terkait, yang sudah mendukung, memberikan semangat, doa dan harapan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.

Yogyakarta, 20 September 2024



Penulis
Kirana Salsabilla Marasfir
NIM. 2000005254

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
2. Profil Pelajar Pancasila.....	24
3. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
4. Dimensi Gotong Royong Dalam Profil Pelajar Pancasila.....	39
5. Karakter	44
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47

C. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi dan Analisis Data	65
B. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Keterbatasan Penelitian.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	60
Tabel 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	51
Gambar 2. SD Muhammadiyah Bantul Kota.....	66
Gambar 3. siswa berkolaborasi dalam kegiatan P5	76
Gambar 4. Gelar Karya.....	77
Gambar 5. Siswa menunjukkan sikap kepedulian	81
Gambar 6. siswa menunjukkan sikap berbagi	84
Gambar 7. Kondisi SD Muhammadiyah Bantul Kota	177
Gambar 8. Visi misi dan Tujuan	177
Gambar 9. Kegiatan P5 Elemen Kolaborasi	178
Gambar 10. Kegiatan P5 Elemen Kepedulian	178
Gambar 11. Kegiatan P5 Elemen Berbagi	178
Gambar 12. Foto Wawancara Kepala Sekolah	179
Gambar 13. Foto Wawancara Waka Kurikulum	179
Gambar 14. Foto Wawancara Guru Kelas IV dan V	179
Gambar 15. Foto Wawancara Siswa Kelas IV dan V	179

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....	113
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	114
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	115
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	116
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	117
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	118
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	120
Lampiran 9. Hasil Wawancara Waka kurikulum.....	122
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru.....	124
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru.....	128
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa	133
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa	134
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa	135
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa	136
Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa	137
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa	138
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa	139
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa	140
Lampiran 20. Hasil Observasi	141
Lampiran 21. Pedoman Dokumentasi.....	143
Lampiran 22. Hasil Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Kepala sekolah	145
Lampiran 23. Hasil Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Waka kurikulum	148
Lampiran 24. Hasil Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Wali kelas IV	150
Lampiran 25. Hasil Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Wali kelas V	156
Lampiran 26. Hasil Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Dengan Siswa kelas IV dan V	163
Lampiran 27. Triangulasi Data.....	168
Lampiran 28. Dokumentasi.....	177

Marasfir, Kirana Salsabilla 2024. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Bantul Kota" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Projek penguatan profil pelajar pancasila adalah kegiatan yang berfokus pada pengembangan karakter dan keterampilan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dilakukan melalui budaya sekolah serta pembelajaran yang mencakup aktivitas intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi gotong royong dalam mengembangkan karakter siswa dan faktor pendukung dan penghambat implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam mengembangkan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang mendeskripsikan bagaimana implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam mengembangkan karakter siswa di SD Muhammadiyah Bantul Kota. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, 1 Guru kelas IV A dan 1 Guru kelas V C, serta perwakilan 4 orang siswa dari masing-masing kelas IV A dan V C.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter siswa di SD Muhammadiyah Bantul Kota dilaksanakan dengan berbagai kegiatan di dalam maupun luar kelas. Kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter siswa pada dimensi gotong royong diterapkan dengan berbagai kegiatan yang melibatkan siswa untuk melakukan pekerjaan secara berkelompok, Berbagai kegiatan dirancang agar siswa mampu berpartisipasi aktif dalam pekerjaan kelompok, mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan siswa lain dengan baik dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan, memiliki sikap peduli terhadap sesama, saling tolong menolong dalam menyelesaikan pekerjaan berkelompok dan mampu menerapkan sikap berbagi, memberi dan menerima sesuatu yang menjadi bagian dari miliknya dengan perasaan yang senang.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter, Gotong Royong, Sekolah Dasar

Marasfir, Kirana Salsabilla 2024. *“Implementation project strengthening profile student Pancasila in develop character students at SD Muhammadiyah Bantul Kota” Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Project strengthening profile student Pancasila is activities that focus on development character and skills student in life everyday. This is done through culture school as well as learning that includes activity intracurricular, extracurricular, and co-curricular, with use approach learning based on project. Research This aiming For describe implementation Project Strengthening Profile Student Panic dimensions of mutual cooperation in develop character students and factors supporters and inhibitors implementation project strengthening profile student Pancasila dimensions of mutual cooperation in develop character students.

Research This use qualitative method with type descriptive. Data collection techniques using interviews, observations and documentation that describe How implementation project strengthening profile student Pancasila dimensions of mutual cooperation in develop character students at Muhammadiyah Elementary School Bantul City. Research This use technique data analysis with data collection, data reduction, data presentation and data verification. Data validity using triangulation sources and triangulation technique. Subject study This is Head School, Deputy Curriculum, 1 Class IV A teacher and 1 Class VC teacher, as well as representative of 4 students from each class IV A and V C.

The results of the study show that Implementation project strengthening profile student Pancasila in develop character students at Muhammadiyah Elementary School Bantul City were implemented with various activities inside and also outside class. Activities project strengthening profile student Pancasila in develop character students in the mutual cooperation dimension are applied with various activities involving student For do work in a way group , various activities designed for students capable participate active in work group , able communicate and collaborate with other students with Good in finish A job , have attitude care to fellow , mutual Help help in finish work group and able apply attitude share , give and receive something that becomes part from his with happy feeling.

Keywords: *Profil Pelajar Pancasila Strengthening Project, Character, Mutual cooperation, Elementary school*