

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII
DI SMP N 1 SELOMERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan Dan Konseling



Disusun Oleh :

Lambang Warih Pradhoto
1700001107

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII
DI SMP N 1 SELOMERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Bimbingan Dan Konseling

Disusun Oleh :

Nama : Lambang Warih Pradhoto

NIM : 1700001107

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 SELOMERTO

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Lambang Warih Pradhoto
1700001107**

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
NIY. 60090563

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII
DI SMP N 1 SELOMERTO**

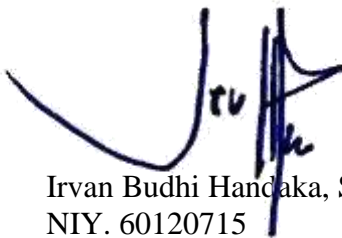
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Lambang Warih Pradhoto
1700001107

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan


Yogyakarta, 10 Januari 2023

Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60120715

Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
NIY. 60090563

SKRIPSI

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 SELOMERTO

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Lambang Warih Pradhoto
1700001107

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Januari 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Agus Ria Kumara, M.Pd

Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd

Yogyakarta, Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lambang Warih Pradhoto
NIM : 1700001107
Email : lambang1700001107@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Selomerto

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 November 2022

Penulis,



Lambang Warih Pradhoto

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lambang Warih Pradhoto
NIM : 1700001107
Email : lambang1700001107@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Selomerto

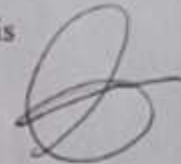
Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

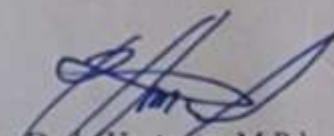
Yogyakarta, November 2022

Penulis



Lambang Warih Pradhoto
NIM. 1700001107

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
NIY. 60090563

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lambang Warih Pradhoto

NIM : 1700001107

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Selomerto” adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, November 2022

Penulis,



Lambang Warih Pradhoto

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦٢﴾

Kami tiada membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya,
dan pada sisi Kami ada suatu kitab yang membicarakan kebenaran
dan mereka tidak dianiaya.
(Q.S. Al-Mu'minuun : 62)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, terima kasih atas do'a, ketulusan, kesabaran, nasehat, serta dukungan yang tiada ujungnya yang senantiasa mengiringi dalam setiap langkah sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan akhlak yang paling sempurna.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian terkait “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Selomerto”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

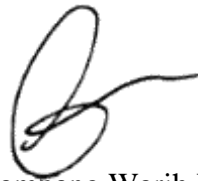
1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian dan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Dody Hartanto, M.Pd. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
5. Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;

6. Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
7. Bapak/ Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikann arahan dan bimbingan;
8. Kepala SMP N 1 Selomerto, Wonosobo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi;
9. Guru Bimbingan dan Konseling SMP N 1 Selomerto, Wonosobo yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian;
10. Siswa-siswa yang telah membantu saya dalam pengisian kuisisioner dan pelaksanaan layanan;
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak membantu baik itu secara moril maupun materil.

Teriring doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ditemukan kesalahan dalam penyusunan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, November 2022

Penulis,



Lambang Warih Pradhoto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Percaya Diri.....	14
a. Pengertian Percaya Diri.....	14
b. Ciri-ciri Rendahnya Rasa Percaya Diri	15
c. Sebab Rendahnya Percaya Diri	16
d. Faktor yang mempengaruhi Percaya Diri.....	17
e. Manfaat Percaya Diri	17

f.	Aspek-aspek Percaya Diri	18
g.	Meningkatkan Rasa Percaya Diri	18
2.	Bimbingan Kelompok	19
a.	Pengertian Bimbingan Kelompok	19
b.	Tujuan Bimbingan Kelompok	21
c.	Fungsi Bimbingan Kelompok	22
d.	Komponen dalam Bimbingan Kelompok	23
3.	<i>Problem Solving</i>	29
a.	Pengertian <i>Problem Solving</i>	29
b.	Tujuan <i>Problem Solving</i>	30
c.	Langkah Pelaksanaan <i>Problem Solving</i>	30
d.	Keunggulan dan Kekurangan <i>Problem Solving</i>	32
B.	Penelitian Relevan	34
C.	Kerangka Berfikir	35
D.	Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Pendekatan Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
G.	Populasi Dan Sampel Penelitian	39
1.	Populasi Penelitian	39
2.	Sampel Penelitian	40
H.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
I.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
1.	Uji Validitas Instrumen	46
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	47
J.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A.	Persiapan Penelitian	50
B.	Pelaksanaan Penelitian	51
1.	Pelaksanaan <i>pretest</i>	51

2. Pelaksanaan Penelitian.....	53
3. Pelaksanaan <i>posttest</i>	58
C. Analisis Hasil Penelitian.....	58
D. Pengujian Hipotesis	61
E. Pembahasan Penelitian	62
F. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Percaya Diri Sebelum Uji Coba	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Skala Percaya Diri Setelah Uji Coba	47
Tabel 3.3. Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1. Kategorisasi Percaya Diri.....	52
Tabel 4.2. Kategorisasi Hasil Pretest Percaya Diri	53
Tabel 4.3. Tabulasi Skor Posttest.....	58
Tabel 4.4. Skor dan Kategori Pre Test dan Post Test	59
Tabel 4.5. Hasil Penilaian t-hitung Paired Sample Test.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1. Desain Penelitian One Group Pretest and Posttest.....	37
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Percaya Diri Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 1 Selomerto	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	73
Lampiran 4. Skala Uji Coba.....	74
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Uji Coba	82
Lampiran 6. Tabulasi Hasil dan Uji Validitas.....	83
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	85
Lampiran 8. Skala Penelitian Setelah Uji Validitas	86
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Pretest	93
Lampiran 10. Skor Pretest dan Posttest.....	94
Lampiran 11. Tabulasi Penentuan Subjek Layanan.....	95
Lampiran 12. Hasil Posttest	96
Lampiran 13. Nilai Distribusi t	97
Lampiran 14. Dokumentasi.....	98
Lampiran 15. Lembar pretest siswa	100
Lampiran 16. Lembar posttest siswa.....	103

Pradhoto, Lambang Warih, 2023. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Selomerto." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Percaya diri adalah modal dasar seseorang dalam memenuhi berbagai kebutuhan sendiri. Berdasarkan hasil *pretest* pada 32 siswa menyebutkan bahwa 11 siswa (34,37%) termasuk kategori rendah, 8 siswa (25%) kategori sedang dan 13 siswa (40,62%) kategori tinggi. Individu yang tidak mempunyai percaya diri dalam dirinya maka akan merasa terbebani dan terganggu dalam melakukan sesuatu dan megambil keputusan. Sehingga, peranan guru BK untuk mengatasi hal ini sangat diperlukan agar dapat menjaga kestabilan pola pikir siswa. Salah satu cara mengatasi rendahnya percaya diri yaitu memberikan layanan bimbingan kelompok. Pemberian layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi rendahnya percaya diri dapat dipadukan dengan teknik *problem solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk meningkatkan percya diri.

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dan didapatkan sebanyak 8 siswa kelas VIII B dengan kepercayaan diri rendah. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu skala percaya diri. Uji reliabilitas soal dan skala menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji validitas menggunakan *construct validity*. Teknik analisis data menggunakan statistic dengan menggunakan SPSS.

Penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa dengan bukti subjek yang memperoleh skor *pretest* 78, setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 143.

Kata kunci : *teknik problem solving, percaya diri*