

**PERJUANGAN DAN PEMIKIRAN RA. KARTINI TENTANG
PENDIDIKAN PEREMPUAN SERTA RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh :

Dwi Suci Fachrunnisa

NIM. 1600031139

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:


Nama : Dwi Suci Fachrunnisa
NIM : 1600031139
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan Perempuan Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 07 Desember 2022

Pembimbing



Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60191214

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dwi Suci Fachrunnisa
NIM : 1600031139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian ini terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

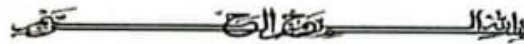
Yogyakarta, 07 Desember 2022

Yang Menyatakan



Dwi Suci Fachrunnisa

NIM. 1600031139



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Suci Fachrunnisa
NIM : 1600031139 Email : suci28317@gmail.com
Fakultas : Agama Islam Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan

Perempuan Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan asil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, srta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Desember 2022

Yang Menyatakan

Dwi Suci Fachrunnisa
NIM. 1600031139



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2647.4/D.3/IX/2023

Tugas akhir dengan Judul : Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan Perempuan Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Nama : Dwi Suci Fachrunnisa

NIM : 1600031139

Telah diujikan pada tanggal : 15 Desember 2022

Nilai Ujian : 82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 04 September 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**


Skripsi berjudul : Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan
Perempuan Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Nama : Dwi Suci Fachrunnisa

NIM : 1600031139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Tri Yaumil, S.Pd.I., M.Pd. 

Penguji I : Abdul hopid, Dr., S.Pd.I., M.Ag. 

Penguji II : Arif Rahman, Dr, S, Pd.I., M.Pd.I. 

Diuji di Yogyakarta pada Selasa tanggal Kamis, 15 Desember 2022

Waktu : 14.00-15.30

Nilai : 82

Hasil : Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Suci Fachrunnisa
NIM : 1600031139 Email : suci28317@gmail.com
Fakultas : Agama Islam Program Stud: Pendidikan AgamaIslam
Judul Skripsi : Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan
Perempuan Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 07 Desember 2022

Yang Menyatakan


Dwi Suci Fachrunnisa
NIM. 1600031126

Mengetahui,
Pembimbing


Tri Yaumil Falikah., S.Pd.I., M.Pd

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim
(Hadis Riwayat Ibnu Majah No.224)

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(Q.S. Al-Mujadalah:58/11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya ucapkan terimakasih kepada almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta telah menjadi tempat saya menimba ilmu pengetahuan serta pengalaman.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	ša	ša	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di atas)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	gain	G	ge

ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	w
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	Y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
ُ	<i>Ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>karim</i>
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدّات	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Terselip doa serta syukur yang tak terhingga, serta rasa terimakasih sebesar-besarnya kami sampaikan semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan lancar. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. Selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Seluruh karyawan dan staff Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
7. Keluarga tercinta. Bapak, Ibu, dan Kakak yang selalu mendoakan dan memberikan semuanya.
8. Keluarga besar IMM FAI, HMPS PAI, BEM FAI, DPM FAI yang selalu mendukung dan mendoakan untuk sukses bersama.
9. Kawan seperjuangan PAI UAD 2016 dan keluarga besar PAI UAD.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti. Peneliti mempunyai harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca. Sehingga bisa menjadi kebaikan untuk kita semua.

Jazā kumullahu Khairan Kasīran

Yogyakarta, 07 Desember 2022
Penulis

Dwi Suci Fachrunnisa
NIM. 1600031139

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BAGI PEREMPUAN

MENURUT R.A. KARTINI

Dwi Suci Fachrunnisa

1600031139

ABSTRAK

Skripsi ini memfokuskan pada maksud, fungsi dan tujuan pendidikan Islam bagi perempuan menurut R.A. Kartini dan Islam, serta relevansi antara keduanya. Oleh karena itu fokus pada skripsi ini diawali dengan pemikiran R.A. Kartini mengenai pendidikan Islam bagi perempuan, sudut pandang Islam mengenai pendidikan perempuan, dan relevansi antara pemikiran R.A. Kartini dengan Islam mengenai pendidikan Islam bagi perempuan.

Untuk mendapatkan kesimpulan mengenai hal itu, penelitian dalam skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Dalam proses analisa, penulis menggunakan metode analisa deduktif dan induktif.

Dari data yang telah dikumpulkan, setelah dianalisis diperoleh data sebagai berikut: (1) Konsep pendidikan perempuan yang dikemukakan oleh R.A. Kartini meliputi beberapa hal antaranya: Pertama, pendidikan kesetaraan gender laki-laki dan perempuan. Kedua, perempuan adalah madrasah pertama bagi anaknya. Ketiga, perempuan sebagai peradaban bangsa. Keempat, pentingnya pendidikan kepribadian dan watak. (2) Sedangkan konsep pendidikan perempuan dalam sudut pandang Islam juga dianggap penting karena memiliki maksud, fungsi, dan tujuan tertentu, yaitu: Pertama, menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim. Kedua, ibu sebagai madrasah pertama dan paling utama bagi setiap anaknya. Ketiga, ibu adalah peletak dasar kepribadian dan watak bagi anaknya. Keempat, perempuan adalah tiang negara. (3) Konsep pendidikan bagi perempuan menurut R.A. Kartini dirasa sangat relevan dengan konsep pendidikan perempuan menurut sudut pandang Islam. Konsep pendidikan Islam bagi perempuan antara keduanya sama-sama memiliki persamaan baik dari segi maksud, fungsi, dan tujuannya. Secara singkat, pendidikan perempuan itu penting agar perempuan mendapatkan haknya tanpa merubah peran perempuan sebagai anak, istri, ibu, dan anggota masyarakat.

Kata Kunci: *Pendidikan Perempuan, R.A. Kartini, Pendidikan Islam*

**THE CONCEPT OF ISLAMIC EDUCATION FOR WOMEN
ACCORDING TO R.A. KARTINI**

Dwi Suci Fachrunnisa

1600031139

ABSTRACT

This thesis focused on the aims, functions and objectives of Islamic education for women according to R.A. Kartini and Islam, and the relevance between the two. Therefore the focus of this thesis started with the thoughts of R.A. Kartini regarding Islamic education for women, an Islamic perspective on women's education, and the relevance between the thoughts of R.A. Kartini with Islam regarding Islamic education for women.

To get results, the research in this thesis used qualitative research with the type of library research. In the process of analysis, the author used deductive and inductive analysis methods.

From the data which had been collected, after being analyzed the following data were obtained: (1) The concept of women's education proposed by R.A. Kartini included several things including: first, gender equality education for men and women. Second, women were the first *madrasah* (school) for their children. Third, women was as a nation's civilization. Fourth, the personality and character education was important. (2) While the concept of women's education from an Islamic point of view was also considered important because it had specific aims, functions and objectives, namely: first, seeking knowledge is the duty of every Muslim. Second, mothers were the first and the most important *madrasah* for each child. Third, mothers were the founder of the personality and character of their children. Fourth, women were the pillars of the state. (3) The concept of education for women according to R.A. Kartini felt very relevant to the concept of women's education from the Islamic point of view. The concept of Islamic education for women between the two of them had similarities in terms of intents, functions and purposes. In short, women's education was important so that women got their rights without changing the role of women as children, wives, mothers, and a member of society.

Keywords: *Women Education, R.A. Kartini, Islamic Education*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Dinas.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Pernyataan Tidak Plagiat.....	iv
Pengesahan Tugas Akhir.....	v
Persetujuan Tim Penguji.....	vi
Pernyataan Persetujuan Akses.....	vii
Motto.....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	x
Kata Pengantar.....	xiv
Abstrak.....	xv
<i>Abstrack</i>	xvi
Daftar Isi.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Landasan Teori.....	15
G. Metode Penelitian.....	27
H. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB II PERJUANGAN DAN PEMIKIRAN RA.KARTINI TENTANG PENDIDIKAN PEREMPUAN.....	34

A. Biografi RA.Kartin.....	34
B. Perjuangan dan Pemikiran RA. Kartini.....	51
1. Kondisi Perempuan pada Masa RA. Kartini	51
2. Pemikiran RA. Kartini.....	54
BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM.....	63
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	63
B. Konsep Pendidikan Menurut Islam.....	65
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	67
D. Pendidikan Perempuan Perspektif Islam.....	69
1. Pandangan Islam Terhadap Perempuan Sebelum dan Sesudah Islam datang.....	69
2. Perempuan dalam islam.....	75
3. Pandangan Islam terhadap Pendidikan Perempuan.....	106
BAB IV RELEVANSI PEMIKIRAN RA. KARTINI TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM.....	115
A. Analisis Konsep Pendidikan Perempuan Menurut RA. Kartini	115
B. Relevansi Pemikiran RA. Kartini dan Pendidikan Menurut Islam.....	119
C. Hasil Penemuan Penelitian dalam Pemikiran RA. Kartini Tentang Pendidikan Perempuan serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam.	126
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135
LAMIRAN.....	137