

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATA
PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV**

**Tesis
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**



Diajukan Oleh :

Ratna Utaminingrum
NIM : 2007052011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

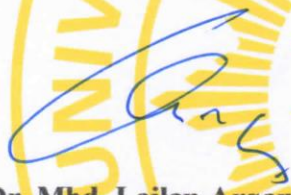
TESIS

**PENGEMBANGAN E-MODULBERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATA
PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV**

Diajukan Oleh :

**Ratna Utaminingrum
2007052011**

Telah disetujui oleh:
Pembimbing I



**(Dr. Mhd. Lailan Arqam, S.Pd., M.Pd)
NIPM. 19840315018071110895833**

.....
Tanggal, 29 Juni 2024

Pembimbing II



**(Dr.Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd)
NIPM. 19800603201311110909194**

.....
Tanggal, 09 Juli 2024

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS



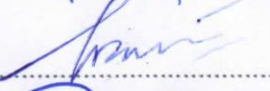

PENGEMBANGAN E-MODULBERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATA
PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

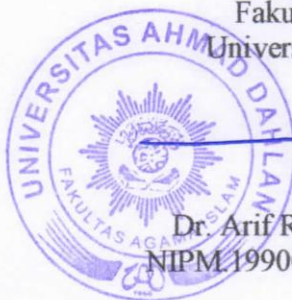
Ratna Utamingrum
2007052011

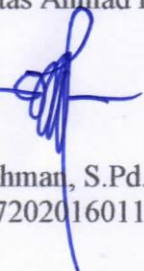
Telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 16 Juli 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Ketua	Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.	
Sekretaris	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A	
Penguji I	Dr. Wantini, M.Pd.I	
Penguji II	Dr.Hendro Widodo, S.Pd.I., M.Pd	

Yogyakarta, 24 Juli 2024
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan




Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM.199007202016011111133468

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Utaminingrum
NIM : 2007052011
Email : ratna2007052011@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *FLIPBOOK*
PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan inii adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar magister baik di Univerasitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya seni saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian implementasi saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya seni saya ini merupakan revisi akhir setelah ujian thesis
4. Dalam karya seni ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutn gelar yang telah diperoleh karena karya seni ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Juli 2024



Ratna Utaminingrum

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Utaminingrum
NIM : 2007052011
Email : ratna2007052011@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Al-Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Muhammadiyah Karangajen IV

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2024



Ratna Utaminingrum

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Mhd. Lailan Arqam, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19840315018071110895833

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: "Bagi manusia ada malaikat -malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia"

.(Ar-Ra'ad : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang sangat kita nanti syafaatnya di hari akhir. Tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini.

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- Bapak, Ibu, dan Adik - adik yang dengan ketulusan selalu mencurahkan kasih sayang dan mengalirkan do'a untuk penulis selama menyelesaikan tesis ini.
- Para dosen MPAI yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta ilmunya.
- Teman-teman seperjuangan MPAI angkatan 2020 terimakasih atas kebersamaannya.
- Semua handai taulan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan do'a kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan E-modul Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Al-Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Karangajen IV” dapat berjalan dengan lancar.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penyusunan tesis ini juga dimaksudkan untuk menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman berkaitan dengan penulisan karya ilmiah.

Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan tesis tidak dapat terlaksana sesuai harapan. Karena itu, sudah selayaknya kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta para Asisten Rektor.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah mengizinkan peneliti berproses mengembangkannya di lingkungan Fakultas ini.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I Kepala Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd pembimbing satu, yang tidak bosan memantau dan memotivasi peneliti dalam berkarya dan berinovasi untuk menemukan jati diri yang tidak pernah berhenti untuk mengingatkan, meluruskan dan mengarahkan uraian dari setiap gagasan kami.

5. Dr. Hendro Widodo, S.Pd.I.,M.Pd Pembimbing dua dan pembimbing akademik yang telah memberikan banyak inspirasi kepada peneliti dalam mengkreasi penelitian dan pengembangan serta penyusunan tesis ini.
6. Bapak Ibu dosen Fakultas Agama Islam terkhusus Bapak/Ibu dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Jawadi, S.Pd Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangkajen IV yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah SD Muhammadiyah Karangkajen IV
8. Bapak dan Ibu Guru serta peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Karangkajen IV yang telah membantu kemudahan peneliti dalam melangkah untuk memenuhi tahapan-tahapan penelitian dan pengembangan ini.
9. Dikdasmen PWM DIY yang telah memberikan beasiswa kepada kami, sehingga kami mendapatkan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan memperoleh pengetahuan yang lebih luas di Universitas Ahmad Dahlan.
10. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mencurahkan kasih sayangnya kepada saya.
11. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan.

Peneliti berdoa semoga segala bantuan dan doa Bapak, Ibu, sanak saudara dan keluarga dalam proses penyusunan tesis ini mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT yang tak terhingga. *Aamiin*.

Kami juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya,

kami berharap mudah-mudahan tulisan sederhana ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Aamiin

Yogyakarta, 24 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Fatah' written in a cursive style.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi produk yang dikembangkan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. E-Modul Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook</i>	12
1. Pengertian E-Modul.....	12
2. Tujuan dan Manfaat E-Modul.....	13
3. Pembuatan E-modul.....	14
4. Pengembangan E-modul	15
5. Modul Pembelajaran Berbasis <i>flipbook</i>	17
B. Mata Pelajaran Al-Islam	22
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	22
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Islam.....	24
C. Hasil Belajar.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Indikator Ketercapaian Hasil Belajar.....	31
4. Pengukuran Hasil Belajar	32
D. Penelitian Yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Subyek Penelitian.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara.....	46
2. Angket (kuisisioner)	48

3. Observasi	56
4. Dokumentasi	56
5. Test.....	57
D. Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Mata Pelajaran Al- Islam Kelas V.....	62
1. Analisis Kebutuhan.....	67
2. Desain	72
3. Pengembangan	83
4. Implementasi.....	97
5. Evaluasi.....	97
B. Efektivitas Pengembangan E-modul Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Materi Al- Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Karangajen IV.....	102
1. Uji Penggunaan E-modul.....	104
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1. Tabel hasil presentasi nilai ujian selama 3 tahun.....	4
Tabel 2. 1. KI dan KD Pendidikan Al-Islam.....	21
Tabel 2. 2. Tabel penelitian yang relevan	36
Tabel 3. 1. Tabel wawancara guru Al-Islam	47
Tabel 3. 2. Tabel wawancara Kepala sekolah	48
Tabel 3. 3. Skor Pengukuran	49
Tabel 3. 4. Indikator E-Modul Al-Islam	50
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Pengembangan E Modul Guru	51
Tabel 3. 6. Kisi-kisi angket kebutuhan pengembangan E-modul Peserta Didik....	52
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Ahli Materi	53
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Ahli Media.....	54
Tabel 3. 9. Kisi-Kisi Ahli Bahasa	55
Tabel 3. 10. Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	57
Tabel 3. 11. Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	58
Tabel 3. 12. tabel nama – nama validator dalam penelitian pengembangan E- modul Al-Islam berbasis <i>flipbook</i> kelas V	83
Tabel 4. 1. Wawancara Kebutuhan E-modul Al-Islam dengan Guru Al-Islam	64
Tabel 4. 2. Kategorisasi Kebutuhan E-modul Al-Islam (Peserta Didik).....	69
Tabel 4. 3. Skor Kebutuhan E-modul Al-Islam (Peserta Didik)	69
Tabel 4. 4. Hasil Kategorisasi Kebutuhan E-modul Al-Islam (Peserta Didik)	70
Tabel 4. 5. Kategorisasi Kebutuhan E-modul Al-Islam (Guru)	71
Tabel 4. 6. Skor Kebutuhan E-modul Al-Islam (Guru)	71
Tabel 4. 7. Hasil Kategorisasi Kebutuhan E-modul Al-Islam (Guru)	72
Tabel 4. 8. Kategorisasi Kelayakan Isi	84
Tabel 4. 9. Skor Hasil Kelayakan Isi.....	85
Tabel 4. 10. Kategorisasi Kelayakan Isi E_Modul Al-Islam	85
Tabel 4. 11. Kategorisasi Kelayakan Penyajian.....	86
Tabel 4. 12. Skor Kelayakan Penyajian	86
Tabel 4. 13. Hasil Kategorisasi Kelayakan Penyajian	87
Tabel 4. 14. Kategorisasi Kesesuaian dengan Materi Pembelajaran	88
Tabel 4. 15. Skor Hasil Kesesuaian dengan Materi Pembelajaran	88
Tabel 4. 16. Kategorisasi Hasil Kesesuaian dengan materi pembelajaran.....	89
Tabel 4. 17. Kategorisasi Format Modul	90
Tabel 4. 18. Skor Format Modul.....	90
Tabel 4. 19. Kategorisasi Format Modul	91
Tabel 4. 20. Kategorisasi Kelayakan Grafis.....	92
Tabel 4. 21. Skor Kelayakan Grafis	92
Tabel 4. 22. Hasil Kategorisasi Kelayakan Grafis	93
Tabel 4. 23. Kategorisasi Kelayakan Penyajian.....	94
Tabel 4. 24. Skor Kelayakan Penyajian	94
Tabel 4. 25. Hasil Kategorisasi Kelayakan Penyajian	94
Tabel 4. 26. Kategorisasi Kelayakan Bahasa	96
Tabel 4. 27. Skor Kelayakan Bahasa	96
Tabel 4. 28. Hasil Kategorisasi Kelayakan Bahasa.....	96
Tabel 4. 29. Langkah Uji Coba	97

Tabel 4. 30. Hasil Statistik Deskriptif.....	100
Tabel 4. 31. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	102
Tabel 4. 32. Hasil Uji Normalitas Data.....	104
Tabel 4. 33. <i>Paired Sample t Test</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka berpikir	39
Gambar 3. 1. Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 4. 1. Cover E-modulAl-Islam.....	75
Gambar 4. 2. Petunjuk Umum E-modulAl-Islam	76
Gambar 4. 3. Peta Konsep Materi	77
Gambar 4. 4. Judul, Bab, Materi	78
Gambar 4. 5. Materi	79
Gambar 4. 6. Identifikasi perbedaan qadha dan qadar	80
Gambar 4. 7. Aktivitas mandiri.....	80
Gambar 4. 8. Aktivitas kelompok	81
Gambar 4. 9. Soal evaluasi.....	81
Gambar 4. 10. Daftar Pustaka	82
Gambar 4. 11. Histogram Pre Test.....	101
Gambar 4. 12. Histogram post-test	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	117
Lampiran 2. Kebutuhan E-modul Iman kepada qadha dan qadar	121
Lampiran 3. Kategorisasi Kebutuhan E-modul Al-Islam	123
Lampiran 4. Kategorisasi Validasi E-modul Al-Islam	124
Lampiran 5. Dokumentasi Gambar Kegiatan Penelitian	127
Lampiran 6. Artikel Ringkasan Tesis	132

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV

Pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Al-Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V didasarkan pada kenyataan bahwa belum tersedianya E-Modul Al-Islam berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Al-Islam khususnya pada materi akidah akhlak.

Hasil pengembangan ini dimaksudkan untuk memenuhi bahan ajar materi akidah akhlak yang masih mengandalkan sumber belajar buku paket, sehingga dibutuhkan inovasi baru dalam hal pengembangan bahan ajar yang lebih interaktif.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengembangkan E-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Al-Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Muhammadiyah Karangkajen IV, dan 2) Untuk menguji efektivitas E-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Al-Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Muhammadiyah Karangkajen IV.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development*. Model penelitian menggunakan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* dengan menggunakan pendekatan sistematis. Kemudian produk akhir modul diuji cobakan dan diuji efektivitasnya menggunakan uji normalitas data dan uji *paired sample statistics (t-test)*, dan uji *paired samples test* menggunakan SPSS 25.0. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran Al-Islam, dan siswa kelas V.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah : 1) Menghasilkan E-Modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Al-Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V yang didasarkan pada hasil uji ahli media 100 %. Kemudian dari ahli materi mendapatkan persentase 100% artinya E-modul yang dikembangkan dikategorikan sangat layak, 2) Produk pengembangan ini telah terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik Adapun peningkatan hasil belajar ditunjukkan analisis data dari *pretest* dan *posttest* dari hasil uji T yang dilakukan dengan taraf kebenaran di peroleh hasil signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ maka ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara sebelum dan setelah menggunakan e-modul Al-Islam berbasis *flipbook*.

Kata Kunci : E – modul, Al-Islam, Flipbook, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A FLIPBOOK-BASED E-MODULE ON THE SUBJECT OF AL-ISLAM TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS AT MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN IV PRIMARY SCHOOL

The development of a flipbook-based E-Module in the Al-Islam subject to improve the learning outcomes of class V students is based on the fact that there is no flipbook-based Al-Islam E-Module available in the Al-Islam subject, especially on moral aqidah material.

The results of this development are intended to fulfill teaching materials regarding moral beliefs which still rely on textbook learning resources, so new innovations are needed in terms of developing more interactive teaching materials.

This research aims 1) To develop a flipbook-based E-module on Al-Islam subjects to improve the learning outcomes of class V students at SD Muhammadiyah Karangkajen IV, and 2) To test the effectiveness of flipbook-based E-modules on Al-Islam subjects to improve learning outcomes of class V students at SD Muhammadiyah Karangkajen IV.

This type of research is Research and Development research. The research model uses Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation using a systematic approach. Then the final product module was tested and tested for effectiveness using the data normality test and paired sample statistics test (t-test), and the paired samples test using SPSS 25.0. The subjects in this research were material expert students, media experts, language experts, Al-Islam subject teachers, and fifth grade students.

The results of this development research are: 1) Producing a flipbook-based E-Module on the Al-Islam subject to improve the learning outcomes of class V students based on 100 % media expert test results. Then the material experts get a percentage of 100%, 2) This development product has been proven to be effective in improving student learning outcomes. The increase in learning outcomes is shown by data analysis from the pretest and posttest from the results of the T test which is carried out with a level of truth. If a significance result is obtained at $0.00 < 0.05$, there is a significant difference in student learning outcomes between before and after using the flipbook-based Al-Islam e-module.

Keywords: E – module, Al-Islam, Flipbook, Learning Outcomes