

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN PADA MASA PASCA
PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH MILIRAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh

Hasnika Nafi Mulia

1700005162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALYSIS OF LEARNING READINESS IN THE POST COVID-19
PANDEMIC PERIOD AT SD MUHAMMADIYAH MILIRAN
YOGYAKARTA**

SI THESIS



By:

Hasnika Nafi Mulia

1700005162

PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN PADA MASA PASCA
PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH MILIRAN
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun :

Hasnika Nafi Mulia

NIM 1700005162

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIPM. 19830327201311111168163

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN PADA MASA
PASCA PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH MILIRAN YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Hasnika Nafi Mulia

NIM 1700005162

Telah dipertahankan didepan penguji Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Kamis, 27 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua

: Prof.Dr.Suyatno,M.Pd.I.



.....

Penguji 1

: Dholina Inang Pambudi,M.Pd.



.....

Penguji 2

: Suyitno,M.Pd.



.....

Yogyakarta, Kamis 27 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti,M.Pd.,M.Ed.,Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasnika Nafi Mulia

NIM : 1700005162

Email : hasnika1700005162@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Judul Tugas Akhir : Analisis Kesiapan Pembelajaran Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta 25 Juli 2024



(Hasnika Nafi Mulia)

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasnika Nafi Mulia

NIM : 1700005162 Email: hasnika1700005162@webmail.uad.ac.id

Fakultas : .Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul tugas akhir : Analisis Kesiapan Pembelajaran Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19 di SD

Muhammadiyah Miliran Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Rabu 24 Juli 2024

Hasnika Nafi Mulia

Mengetahui,
Pembimbing**

Prof.Dr.Suyatno,M.Pd.I

NIP 19830327 201311 111 1168163

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasnika Nafi Mulia
NIM : 1700005162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Pembelajaran Pada Masa Pasca Pandemic-19 di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya,tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan juga etika penulisan yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar,hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,Rabu 24 Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Hasnika Nafi Mulia'.

Hasnika Nafi Mulia

HALAMAN MOTTO



Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman :

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوِضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

fasatadzkurûna mâ aqûlu lakum, wa ufawwidlu amrî ilallâh, innallâha bashîrum bil-
'ibâdKelak

kamu akan mengingat apa yang kukatakan kepadamu. Aku menyerahkan urusanku
kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya.”

(QS. Ghafir · Ayat 44)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

fa inna ma'al-'usri yusrâ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah · Ayat 5)

“You are beautiful inside and out”

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan puji syukur, Alhamdulillah kuucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan serta petunjuk sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bersungguh-sungguh. Sebagai suatu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan ini.

Dengan segala kerendahan hati ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda R Nur Hasan dan Ibunda Suharni, yang selalu mendampingi saya dengan sepenuh hati dan telah memberikan segala kasih sayang, cinta, perhatian serta selalu mendoakan saya dan mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas segala yang diberikan.
2. Teman-teman yang selalu mengsupport saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih untuk diri sendiri terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
4. Universitas Ahmad Dahlan Ungkapan kalimat terimakasih ini hanya saya persembahkan kepada kalian semua, terimakasih ini saya ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur, Alhamdulillah dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Kesiapan Pembelajaran Pada Masa Pasca Pandemi-19 di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta" dapat terselesaikan dengan baik. Ini sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sholawat penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa umat-Nya (Manusia) ke alam berilmu pengetahuan seperti saat ini. Nabi Muhammad SAW sebagai motivasi dalam menuntut ilmu.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberikan doanya, bantuan serta bimbingan dan dorongan semangat selama menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasihnya kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Prof.Dr.Suyatno,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan saran, pengarahan, bimbingan, meluangkan waktunya, memberikan motivasi maupun dorongan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini

5. Lovandri Dwanda Putra S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, arahan, dorongan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ramadhani Uswatun Khasanah, S.Pd., S.S., M.Pd. selaku Dosen validasi instrumen yang telah memberikan bimbingan, arahan, meluangkan waktunya serta memberi masukan dalam menyusun instrumen sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
7. Ani Sulistyaningsih Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta menjadi sumber penelitian;
8. Witin Sulistiyorini & Sri Hartiningsih selaku guru kelas serta peserta didik SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta yang telah banyak memberikan informasi dan membantu dalam melaksanakan penelitian;
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan yang berada di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan;
10. Kedua orang tua tercinta Ayahanda R Nur Hasan dan Ibunda Suharni, terimakasih untuk selalu memberikan motivasi, dukungan, mendoakan dan selalu bersabar dengan penuh kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Adek saya Mutiara Hanum Kinasih yang telah membantu memberi semangat;
12. Semua pihak yang tidak tertulis penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 juli 2024

Penulis



Hasnika Nafi Mulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Adaptasi Pembelajaran Pada Pasca Pandemi.....	13
2. <i>E-Learning</i> Sebagai Alternatif Pembelajaran	14

3. Kesiapan Pembelajaran.....	16
4. E-Readiness.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi dan Analisis Data	40
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

ABSTRAK

Mulia,Hasnika Nafi. 2024. “Analisis Kesiapan Pembelajaran Pasa Masa Pasca Pandemi Covid-19 Di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta”.*Skripsi*.

Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sekolah pada masa Pandemic-19 di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta. Dengan adanya kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan daring dan luring,dengan maksud agar tercapainya kondisi pembelajaran yang optimal. Pendidik dan siswa di tuntut untuk melakukan pembelajaran secara luring maupun daring.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data dengan menggunakan metode wawancara,observasi,dan dokumentasi. Subjek penelitian ialah kepala sekolah,guru,dan juga siswa. Analisis data menggunakan penelitian deskriptif dapat digunakan untuk melakukan pengumpulan data serta informasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa,kesiapan didalam pembelajaran daring dan luring di SD Muhammadiyah Miliran yakni adanya kesepakatan antara pendidik dan juga orang tua peserta didik dan semua warga sekolah yang bersangkutan dengan adanya proses pembelajaran yang di evaluasi setiap seminggu sekali. Sehingga pihak antara pendidik,orang tua peserta didik,maupun pendidik dapat saling bekerja sama dalam pembelajaran yang disepakati.

Kata kunci : *kesiapan pembelajaran, pandemic-19, pasca pandemic.*

ABSTRACT

Mulia, Hasnika Nafi. 2024. "Analysis of Learning Readiness in the Post-Covid-19 Pandemic Period at SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta". *Thesis*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

This research aims to analyze schools during the Pandemic-19 period at SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta. Learning activities taking place online and offline, with the aim of achieving optimal learning conditions. Educators and students are required to carry out learning offline and online.

This research uses qualitative research. Data collection techniques use interview, observation and documentation methods. The research subjects are school principals, teachers and students. Data analysis using descriptive research can be used to collect data and information.

This research uses qualitative research. Data collection techniques use interviews, observation and documentation methods. The research subjects are school principals, teachers and students. Data analysis using descriptive research can be used to collect data and information.

Keywords: learning readiness, pandemic-19, post-pandemic.