

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KAJIAN TAKLIM DAN AMALIAH KITAB TAISIRUL
KHOLAQ FI ILMI AKHLAQ DI PONDOK PESANTREN
FADLUN MINALLOH**

SKRIPSI



Oleh:

Dani Alamsyah

1900031249

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
THROUGH THE STUDY OF TAKLIM AND AMALIYAH OF
THE BOOK OF TAISIRUL KHOLAQ FI ILMI AKHLAQ AT
THE FADLUN MINALLOH ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

BACHELOR THESIS



By:

Dani Alamsyah

1900031249

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

ii

NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal: Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp: 3 eks

Kepada Yth.
Kaprosdi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dani Alamsyah

NIM : 1900031249

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

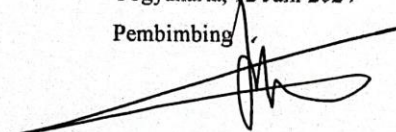
Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kajian Taklim
Dan Amaliyah Kitab Taisirul Kholaq Fi Ilmi Akhlaq Di
Pondok Pesantren Fadlun Minalloh**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M.Pd.I.

NIPM. 196808132019061110707743

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Alamsyah

NIM : 1900031249

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Mei 2024


METERAI TEMPEL
0BB85ALX261714888
NIM. 1900031249

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Alamsyah
NIM : 1900031249
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kajian Taklim Dan Amaliyah Kitab Taisirul Kholaq Fi Ilmi Akhlaq Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Juni 2024



Dani Alamsyah
NIM. 1900031249

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

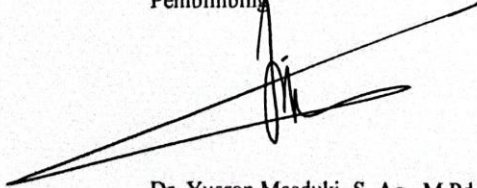
Nama : Dani Alamsyah
NIM : 1900031249
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : dani1900031249@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kajian Taklim
Dan Amaliyah Kitab Taisirul Kholaq Fi Ilmi Akhlaq Di
Pondok Pesantren Fadlun Minalloh

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M.Pd.I.

NIPM. 196808132019061110707743

Yogyakarta, 12 Juni 2024



Dani Alamsyah

NIM. 1900031249

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skrripsi Berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kajian Taklim
Dan Amaliyah Kitab Taisirul Kholiq Fi Ilmi Akhlaq Di
Pondok Pesantren Fadlan Minalloh

Nama : Duni Alamsyah

NIM : 1900031249

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Kena : Dr. Yusron Masduki, M.Pd. I

Penguji 1 : Yusuf Hamafiah, S.Pd., M. Pd

Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 10/07/2024

Waktu : 10:30 – 12:00

Nilai : B+/70

Hasil : Lulus dengan perbaikan



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/221/D.3/VII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kajian Taklim Dan Amaliyah Kitab Taisirul Kholaq Fi Ilmi Akhlaq Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh
Nama : Dani Alamsyah
NIM : 1900031249
Telah diujikan pada tanggal : 10/07/2024
Nilai Ujian : B+/70
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 24 Juli 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

سَوَّ ابْقِ الْهَمَمَ لَا تَخْرِقْ أَسْوَارَ الْأَقْدَارِ

“Tekad yang kuat takkan mampu menembus dinding takdir”

Ibnu Atha’illah As-Sakandari¹

¹ As-Sakandari Atha’illah Ibnu, *Al-Hikam ~Ibnu Atha'illah As-Sakandari~ Kitab Rujukan Ilmu Tasawuf Edisi Lengkap 3 Bahasa*, Cetakan 3 (Jakarta Selatan: Wali Pustaka, 2018).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang lebih baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ʿ	B	Be
ت	ta ^ʿ	T	Te
ث	sa ^ʿ	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^ʿ	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa ^ʿ	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa ^ʿ	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa ^ʿ	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	„el
م	mim	m	„em
ن	nun	n	„en
و	waw	w	W
هـ	ha ^ʿ	h	Ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya ^ʿ	y	Ye

2. Konsonen Rangkap Karena Syaddah maka ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. Ta'marbutoh di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
---ُ---	<i>Dhammah</i>	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسي	Ditulis	<i>tansā</i>
3	kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis dengan menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>z'awi al-furūd</i>
أَهْلِ السَّنَةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang telah Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Prof Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Kedua Orang tuaku di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh (Romo Kyai Katib Masyhudi dan Ibuk Nyai Nur Nadifah) beserta Keluarga Ndalem yang telah mengajarkanku banyak Hal mulai dari ilmu, tata krama, kasih sayang, dll. Mohon maaf jika selama ini banyak melakukan salah dan kekurangan serta terima kasih atas semua yang engkau ajarkan. Semoga penulis senantiasa mendapat ridho dari Keluarga Ndalem dan tidak lagi membuat kecewa
4. Keluarga tercinta yaitu Bapak Suganda dan Ibu Yuni Ika Wati, Serta adinda Rohman (alm) adinda Dina Nadifa (alm) adinda Gilang Anugrah adinda Ilham Nur Zahid
5. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Dr Yusron Masduki, S. Ag., M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
7. Ibu Anaas Tri Ridho Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak arahan selama menjalani studi di kampus tercinta.
8. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan

banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti.

9. Terimakasih kepada seluruh jajaran Dewan Qurra' Pondok Pesantren Fadlun Minallah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan
10. Terimakasih kepada seluruh jajaran Pengurus Pondok Pesantren Fadlun Minallah
11. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah menemani saya dalam mengerjakan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu
12. Kepada semua pihak terlibat yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Dani Alamsyah

NIM 1900031249

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter pada santri Pondok Pesantren Fadlun Minallah Bantul dengan menggunakan kajian kitab *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi sebagai bahan ajar utama. Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek fundamental dalam sistem pendidikan Islam, terutama di pondok pesantren, dan kitab *Taisirul Kholaq* memberikan panduan komprehensif tentang nilai-nilai moral dan etika yang diharapkan mampu membentuk akhlak mulia para santri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pengasuh, pengurus, dan santri Pondok Pesantren Fadlun Minallah, serta observasi partisipatif selama kegiatan sehari-hari pesantren. Selain itu, analisis dokumen seperti kurikulum dan catatan pembelajaran turut dilakukan untuk memahami integrasi nilai-nilai akhlak dalam program pendidikan pesantren.

Berdasarkan pembahasan dan analisis yang telah dilakukan oleh penulis, dapat diambil kesimpulan; *Pertama*, Pondok Pesantren Fadlun Minalloh berhasil mengintegrasikan dan mengaplikasikan pendidikan karakter berbasis kajian kitab *Taisirul Kholaq* dalam kehidupan santri. Beberapa isi kandungan dalam Kitab *Taisirul Kholaq*, mengajarkan nilai-nilai moral dan etika seperti; 1) kejujuran, 2) kesabaran, 3) tanggung jawab, dan 4) rasa hormat, menjadi landasan utama dalam pembentukan akhlak santri. *Kedua*, Melalui metode pembelajaran yang komprehensif dan sesuai dengan pernyataan Hafidz Al-Mas'udi, diantaranya program-program yang mendukung pendidikan karakter yang dilandasi kitab *Taisirul Kholaq* yaitu; 1) pengajian rutin yang mengajarkan santri untuk mempunyai sikap disiplin, 2) diskusi kelompok yang menuntut santri untuk senantiasa menggunakan akhlak-akhlak mahmudah seperti toleransi dan tanggung jawab, dan 3) praktik langsung supaya santri bisa menyikapi setiap persoalan dengan selalu dilandasi oleh keimanan dan prasangka baik terhadap takdir Allah SWT, santri di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh mampu menginternalisasi dan mengaplikasikan nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari. *Ketiga*, berdasarkan hasil wawancara dengan pengasuh, pengurus, dan santri memberikan kesaksian bahwa nilai-nilai dari kitab *Taisirul Kholaq* sangat relevan dan berdampak positif dalam pembentukan karakter. Santri menjadi lebih disiplin, jujur, dan bertanggung jawab, serta lebih mampu menjalin hubungan harmonis dengan sesama.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pondok Pesantren, Taisirul Kholaq

Abstract

This research aims to analyze the application of character education to students at the Fadlun Minallah Islamic Boarding School, Bantul, using the book *Taisirul Kholaq* by Hafidz Hasan Al-Mas'udi as the main teaching material. Character education is one of the fundamental aspects of the Islamic education system, especially in Islamic boarding schools, and the book *Taisirul Kholaq* provides comprehensive guidance on moral and ethical values which are expected to be able to shape the noble character of the students.

This research uses a qualitative method with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews with caregivers, administrators and students of the Fadlun Minallah Islamic Boarding School, as well as participatory observation during the daily activities of the Islamic boarding school. Apart from that, analysis of documents such as curriculum and learning records was also carried out to understand the integration of moral values in Islamic boarding school education programs.

Based on the discussion and analysis carried out by the author, conclusions can be drawn; *First*, the Fadlun Minalloh Islamic Boarding School succeeded in integrating and applying character education based on the study of the book *Taisirul Kholaq* in the lives of its students. Some of the content in the *Taisirul Kholaq* Book teaches moral and ethical values such as; 1) honesty, 2) patience, 3) responsibility, and 4) respect, are the main foundations in the formation of santri morals. *Second*, through comprehensive learning methods that are in accordance with Hafidz Al-Mas'udi's statement, including programs that support character education based on the book *Taisirul Kholaq*, namely; 1) routine recitations that teach students to have a disciplined attitude, 2) group discussions that require students to always use easy morals such as tolerance and responsibility, and 3) direct practice so that students can respond to every problem always based on faith and prejudice. good towards the destiny of Allah SWT, students at the Fadlun Minalloh Islamic Boarding School are able to internalize and apply these values in everyday life. *Third*, based on the results of interviews with caregivers, administrators and students, they provide testimony that the values from the book *Taisirul Kholaq* are very relevant and have a positive impact on character formation. Santri become more disciplined, honest and responsible, and better able to establish harmonious relationships with each other.

Keywords: Character Education, Islamic Boarding School, Taisirul Kholaq

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
BACHELOR TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Pendidikan Karakter	26
B. Pondok Pesantren	34
C. Kitab Taisirul Kholaq Karya Hafidz Al-Mas'udi	53
BAB III LAPORAN PENELITIAN	68

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
B. Pelaksanaan Kajian Taklim Kitab Taisirul Kholaq	74
C. Penerapan Nilai-nilai Kitab Taisirul Kholaq dalam Keseharian Santri.....	78
BAB IV PEMBAHASAN.....	82
A. Nilai-nilai akhlak dalam kitab Taisirul Kholaq yang diaplikasikan oleh santri Fadlun Minalloh	82
B. Program Pondok Pesantren Fadlun Minalloh dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang didasari dari kitab Taisirul Kholaq.....	86
C. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Taisirul Kholaq dengan kehidupan di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh	89
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 2. Toefl	100
Lampiran 3. Hasil Plagiasi	101
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	103
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	104