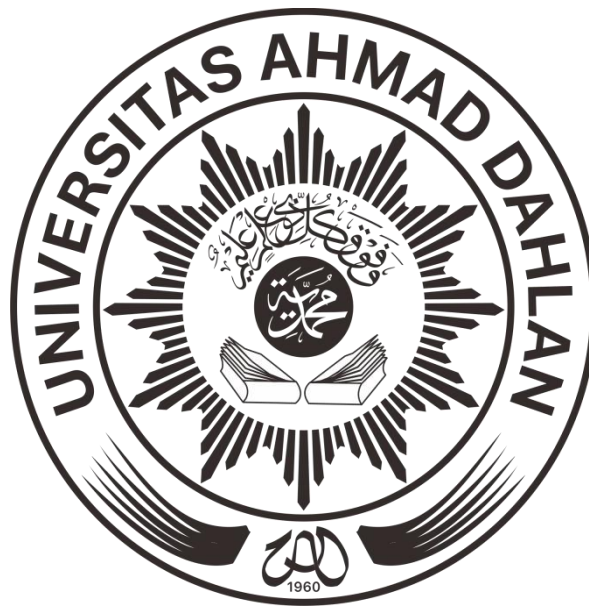


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) UNTUK PENCEGAHAN COVID-19
PADA MATA PELAJARAN IPA
PESERTA DIDIK KELAS V**

SKRIPSI



**Disusun Oleh
Arinda Rizki Ayuningtyas
1700005264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
TAHUN
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) UNTUK PENCEGAHAN COVID-19 PADA MATA
PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arinda Rizki Ayuningtyas
1700005264

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing,



Siwi Purwanti, M.Pd.

NIPM. 19890607 201606 011 1163116

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) UNTUK PENCEGAHAN
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN IPA PESERTADIDIK
KELAS V**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Arinda Rizki Ayuningtyas
NIM 1700005264**

telah dipertahankan didepan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Pada tanggal 22 Juli 2024 dan dinyatakan
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana pendidikan guru sekolah dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Siwi Purwanti, M.Pd

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.pd

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Yogyakarta, 22 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Rizki Ayuningtyas
NIM : 1700005264
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Video
Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk
Pencegahan Covid-19 pada Mata Pelajaran IPA
Peserta Didik Kelas V

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diuji dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini terdapat karya dan pendapat orang lain yang telah dipublikasikan dan tidak terdapat atau disebutkan dalam daftar pustakan.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Juli 2024


Arinda Rizki Ayuningtyas

METERAL TEMPEL
00ALX266720675

LEMBAR PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

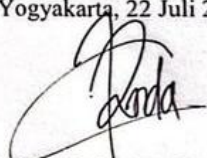
Nama : Arinda Rizki Ayuningtyas
NIM : 1700005264
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Video
Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk
Pencegahan Covid-19 pada Mata Pelajaran IPA
Peserta Didik Kelas V

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Juli 2024


Arinda Rizki Ayuningtyas

Mengetahui,

Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.

NIPM. 19890607201606011 1163116

MOTTO

"Keberhasilan bukanlah suatu kebetulan, melainkan hasil dari kerja keras, ketekunan, dan ketulusan dalam belajar. Dalam setiap langkah yang diambil, selalu ada pelajaran berharga yang membentuk kita menjadi pribadi yang lebih baik. Dengan tekad yang kuat dan keyakinan yang tak tergoyahkan, setiap impian bisa diwujudkan dan setiap tantangan bisa diatasi. Ilmu yang kita peroleh hari ini adalah bekal untuk menciptakan masa depan yang lebih cerah dan bermakna."

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, dengan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan saya kepercayaan dan petunjuk dalam menyelesaikan kewajiban saya untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, terimakasih atas segala doa, perjuangan, dukungan dan nasehatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan kepada kakak-kakakku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini memuat tentang bagaimana saya melakukan penelitian pengembangan video tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk mencegah covid-19 pada mata pelajaran IPA materi saluran pernafasan. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dan juga peserta didik mengenai peneningnya perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada masa covid-19. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Siwi Purwanti, M.Pd selaku dosen pembimbing penelitian pengembangan ini.
4. Dolina Inang Pambudi , M.Pd, Selaku Penguji 1.
5. Hengkang Bara Saputro, M.Pd, selaku Penguji II.
6. Kepala Sekolah SD Muhamadiyah Sunten yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan wawancara di SD Muhamadiyah Sunten
7. Serta semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah bersedia memberikan bantuan dalam penyusunan penelitian ini. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan hingga penelitian ini saat dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini ini masih banyak kekurangan, karena terbatasnya ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya selaku penulis penelitian penelitian ini mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan penelitian ini.

Yogyakarta, 16 Juli 2024

Arinda Rizki Ayuningtyas

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN AKSES | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan | 9 |
| 1. Spesifikasi Konten | 9 |
| 2. Spesifikasi Produk | 11 |
| G. Manfaat Pengembangan | 11 |
| H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 12 |
| BAB II | 14 |
| LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Pembelajaran IPA di SD | 14 |
| 2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) | 17 |
| 3. Corona Virus Disease (Covid-19) | 20 |
| 4. Media Pembelajaran | 23 |
| 5. Pembelajaran Media Audio Visual | 33 |

| | |
|--|----|
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 37 |
| C. Kerangka Pikir | 41 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 42 |
| BAB III | 44 |
| METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Model Pengembangan | 44 |
| B. Prosedur Pengembangan | 44 |
| C. Uji Coba Produk | 47 |
| 1. Desain Uji Coba | 47 |
| 2. Subjek Coba | 48 |
| 1. Instrumen Pengumpulan data | 49 |
| 5. Teknik Analisis Data | 53 |
| BAB IV | 55 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Data Uji Coba | 55 |
| B. Analisis Data | 71 |
| BAB V | 84 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Keterbatasan penelitian | 85 |
| C. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN | 92 |

ABSTRAK

Pembelajaran yang efektif memerlukan media yang mampu menarik minat siswa dan memudahkan pemahaman materi. Selama pandemi Covid-19, kebutuhan akan media pembelajaran yang inovatif dan menarik semakin meningkat. Video tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Pencegahan Covid-19 dikembangkan sebagai solusi untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran konvensional. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu siswa kelas V SD memahami dan menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari-hari guna mencegah penyebaran Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui cara mengembangkan media pembelajaran video PHBS, dan (2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video PHBS untuk digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi empat tahapan: Define, Design, Develop, dan Disseminate. Pada tahap Define, dilakukan analisis kebutuhan dan konteks yang melibatkan identifikasi kurikulum, kompetensi dasar, dan kebutuhan siswa. Tahap Design melibatkan pembuatan prototipe video yang menyajikan materi PHBS secara sistematis dan menarik, dilengkapi dengan elemen visual dan audio yang mendukung. Pada tahap Develop, dilakukan uji coba dan validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Umpan balik dari para ahli digunakan untuk merevisi dan menyempurnakan video. Pengembangan yang dilakukan pada skripsi ini adalah dengan membuat storyboard, merekam adegan-adegan video, mengedit video untuk memastikan alur yang jelas dan menarik, serta menyertakan teks dan narasi yang sesuai dengan standar EYD.

Hasil validasi menunjukkan bahwa video ini memenuhi standar kualitas yang sangat baik. Ahli materi memberikan nilai rata-rata 79 dengan kategori "Baik", ahli media memberikan nilai rata-rata 80 dengan kategori "Sangat Baik", dan ahli pembelajaran memberikan nilai rata-rata 94 dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil ini, video pembelajaran PHBS dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di kalangan siswa selama pandemi.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, video edukasi, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, pencegahan Covid-19, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Effective learning requires media that can attract students' interest and facilitate understanding of the material. During the Covid-19 pandemic, the need for innovative and interesting learning media has increased. Videos about Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) for the Prevention of Covid-19 were developed as a solution to overcome the limitations of conventional learning media. This learning media aims to help fifth grade elementary school students understand and apply PHBS in everyday life to prevent the spread of Covid-19. The aims of this research are (1) to find out how to develop PHBS video learning media, and (2) to find out the suitability of PHBS video learning media for use in science learning in class V elementary school.

This type of research is Research and Development (R&D) using a 4D development model which includes four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. At the Define stage, a needs and context analysis is carried out which involves identifying the curriculum, basic competencies and student needs. The Design stage involves creating a video prototype that presents PHBS material in a systematic and interesting manner, equipped with supporting visual and audio elements. At the Develop stage, trials and validation are carried out by media experts, material experts and learning experts. Feedback from experts was used to revise and improve the video. The development carried out in this thesis was to create a storyboard, record video scenes, edit the video to ensure a clear and interesting plot, and include text and narration that complies with EYD standards.

Validation results show that this video meets excellent quality standards. Material experts gave an average score of 79 in the "Good" category, media experts gave an average score of 80 in the "Very Good" category, and learning experts gave an average score of 94 in the "Very Good" category. Based on these results, PHBS learning videos were declared suitable and effective for use as learning media in increasing understanding and application of clean and healthy living behavior among students during the pandemic.

Keywords: development of learning media, educational videos, Clean and Healthy Living Behavior, Covid-19 prevention, science learning.