

**PENGEMBANGAN LKPD TERINTEGRASI MODEL KOOPERATIF  
TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK**

**TESIS**



**Oleh  
Landu Paranggi Cipta Putri  
2207050013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN LKPD TERINTEGRASI MODEL KOOPERATIF  
TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh  
Landu Paranggi Cipta Putri  
2207050013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**TESIS**

**PENGEMBANGAN LKPD TERINTEGRASI MODEL KOOPERATIF  
TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Landu Paranggi Cipta Putri**  
**2207050013**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Pada Tanggal 03 Bulan Juli Tahun 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Magister Pendidikan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN TESIS**

Ketua	Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
Penguji 1	Dr. Burhanudin Arif Nurnugroho, S.Si., M.Sc.
Penguji 2	Dr. Mulin Nu'man, M.Pd.
Penguji 3	Dr. Andriyani, M.Si.

Yogyakarta, 15 Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan.



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LKPD TERINTEGRASI MODEL KOOPERATIF  
TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing



**Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd.,M.Sc.,Ph.D.**  
**NIPM. 19900131 202109 011 1415259**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Landu Paranggi Cipta Putri  
NIM : 2207050013  
Email : 2207050013@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Magister Pendidikan Matematika  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan LKPD Terintegrasi Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar master baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Jakarta, 18 Juni 2024



Landu Paranggi Cipta Putri



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Landu Paranggi Cipta Putri  
NIM : 2207050013  
Email : 2207050013@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Magister Pendidikan Matematika  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan LKPD Terintegrasi Model Kooperatif  
Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif  
Peserta Didik

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Juni 2024



Landu Paranggi Cipta Putri

Mengetahui,  
Pembimbing



Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd.,M.Sc.,Ph.D.  
NIPM. 19900131 202109 011 1415259

## **MOTTO**

**“Janganlah kamu mengikuti sesuatu apa yang kamu sendiri tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, pengelihatan, dan hati setiap orang kelak di akhirat akan diminta pertanggung jawabnya.”**

**(QS. Al-Isra': 36)**

**“Semua impian kita dapat menjadi kenyataan jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya.”**

**(Walt Disney)**

## KATA PENGANTAR

Segala puji milik Tuhan yang Maha kuasa lagi Maha Pemurah atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan LKPD Terintegrasi Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik”** ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penelitian untuk tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Andriyani, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP yang banyak memberikan arahan kepada peneliti.
4. Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku pembimbing penulis dalam penulisan proposal tesis ini, yang telah banyak membantu serta mengarahkan peneliti selama perkuliahan dan penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Suparman, M.Si., DEA., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan akademik kepada penulis.
6. Dr. Burhanudin Arif Nurnugroho S.Si., M.Sc., selaku validator ahli media produk LKPD.
7. Anggit Prabowo, M.Pd., selaku validator ahli media dan materi produk LKPD, instrumen validasi, angket respon peserta didik dan instrumen soal *posttest*.
8. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc. selaku validator untuk ahli materi produk LKPD.
9. Dosen Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas Ahmad Dahlan yang banyak memberikan kontribusi pemikiran kepada penulis selama proses perkuliahan.



10. Puji Yuniarti, S.Pd., dan Atika Diana, S.Si., selaku guru matematika SMP N 40 Batam yang telah membantu serta memberikan masukan dalam pembuatan instrumen-instrumen soal.
11. Lanna Sari, S.Pd.I., selaku kepala sekolah serta Revi Halimah Yuni, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Batam.
12. Terimakasih kepada kedua orang tua saya bapak Ciptadi, S.T., dan Ibu Sunarsih, S.E., M.Pd., yang senantiasa memberikan do'a dalam setiap sujud panjangnya. Atas ridho-mu dan do'a-mu penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
13. Terimakasih untuk adik saya apt. Salma Nur Azizah Azzahra, S.Farm., dan Muhammad Fachry Habibul Quddus El-Huda serta calon suami saya Leo Rudi A. yang turut membantu dalam penulisan tesis ini.
14. Seluruh peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Batam yang telah banyak membantu dan dapat bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Terimakasih untuk teman-teman angkatan 13 MPMat UAD yang telah memberikan dukungan dan semangat, serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Sesungguhnya tiada manusia yang sempurna di hadapan yang Maha Kuasa. Apabila dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekeliruan dan kesalahan, penulis mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

**Yogyakarta, 18 Juni 2024**



**Landu Paranggi Cipta Putri**  
**NIM. 2207050013**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	11
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kooperatif Tipe STAD .....	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	17
1. Stimulus.....	18
2. Eksplorasi.....	19
3. Perencanaan.....	19
4. Aktivitas .....	19

5. Review .....	19
C. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	19
D. Materi Bangun Ruang .....	20
E. Keterkaitan Syntax.....	23
F. Kerangka Berpikir.....	25
G. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Prosedur Pengembangan.....	30
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	30
2. Tahap Perancangan/Desain ( <i>Design</i> ) .....	30
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	31
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	32
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	32
C. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	33
1. Sumber Data.....	33
2. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
E. Uji Instrumen .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Analisis Kevalidan .....	39
2. Analisis Kepraktisan .....	40
3. Analisis Keefektifan.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	44
1. Tahap Analisis.....	44
2. Tahap Desain.....	46

3. Tahap Pengembangan .....	51
4. Tahap Impementasi .....	57
5. Tahap Evaluasi .....	60
B. Pembahasan .....	64
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	16
Tabel 2 2 Tabel Indikator Berpikir Kreatif .....	18
Tabel 2 3 Tabel keterkaitan STAD dengan kemampuan berpikir kreatif .....	23
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	38
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif .....	38
Tabel 3 3 Pedoman Kriteria Kevalidan .....	39
Tabel 3 4 Pedoman Kriteria Kepraktisan .....	40
Tabel 3 5 Kriteria Kevalidan dan Kepraktisan LKPD .....	40
Tabel 3 6 Kriteria N-gain .....	43
Tabel 4. 1 Saran dan Masukan Validator Instrumen .....	50
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan Soal Tes .....	51
Tabel 4. 3 Komentar Produk Ahli Materi .....	52
Tabel 4. 4 Revisi Produk Ahli Materi .....	52
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 4. 6 Komentar Produk Ahli Media .....	54
Tabel 4. 7 Revisi Produk Ahli Media .....	54
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media .....	56
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Uji Coba Produk LKPD .....	57
Tabel 4. 10 Data Angket Respon Peserta Didik Kelas Kecil .....	58
Tabel 4. 11 Kriteria Kepraktisan LKPD .....	59
Tabel 4. 12 Data Angket Respon Peserta Didik Kelas Besar .....	59
Tabel 4. 13 Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif .....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik .....	62
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik .....	63
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Hasil Survei Materi Pembelajaran Matematika Kelas VII .....	5
Gambar 2	Hasil Survei Penggunaan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Kelas VII .....	6
Gambar 3	Hasil Survei Model Pembelajaran Yang Sering Digunakan Dalam Pembelajaran Matematika .....	7
Gambar 4	<i>Flowchart</i> Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4. 1	Hasil Survei Penggunaan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Kelas VII .....	45
Gambar 4. 2	<i>Cover</i> .....	47
Gambar 4. 3	Kata Pengantar .....	47
Gambar 4. 4	Daftar Isi .....	48
Gambar 4. 5	Pendahuluan .....	48
Gambar 4. 6	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	49
Gambar 4. 7	Materi LKPD .....	49
Gambar 4. 8	Pretest Kelas Eksperimen .....	49
Gambar 4. 9	Pretest Kelas Kontrol .....	68
Gambar 4. 10	Posttest Kelas Eksperimen .....	70
Gambar 4. 11	Posttest Kelas Kontrol .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Surat-surat.....	86
B Perangkat validasi.....	89
C Instrumen Penelitian.....	94
D Hasil Validasi.....	116
E Hasil Penelitian.....	149
F Hasil Analisis Data Penelitian.....	158
G Perangkat Pembelajaran dan Dokumentasi.....	162



## ABSTRAK

**Landu Paranggi Cipta Putri:** Pengembangan LKPD Terintegrasi Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik  
Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2024

Salah satu tujuan utama dalam pembelajaran matematika adalah meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, karena keterampilan ini sangat penting di abad ke 21 ini. Faktanya kemampuan berpikir kreatif peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Batam masih termasuk dalam kriteria rendah berdasarkan hasil tes tertulis yang sudah dilakukan peneliti saat *pre-test*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD terintegrasi model Kooperatif Tipe STAD terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen validasi, instrumen respon peserta didik, dan soal *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan uji validitas, produk LKPD terintegrasi model Kooperatif Tipe STAD termasuk kategori sangat baik dari segi materi dengan rata-rata skor 128 dan termasuk kategori sangat baik dari segi media dengan rata-rata skor 88,67. Sedangkan dari segi respon peserta didik, LKPD termasuk kategori sangat baik pada kelas kecil dengan rata-rata skor penilaian yaitu 62,8 maupun pada kelas besar dengan rata-rata skor penilaian yaitu 64,87, sehingga dikatakan praktis. Berdasarkan hasil analisis nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, pengembangan LKPD terintegrasi model Kooperatif Tipe STAD efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

**Kata Kunci:** LKPD, Model Kooperatif Tipe STAD, Kemampuan Berpikir Kreatif

Mengetahui,  
Pembimbing



**Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd.,M.Sc.,Ph.D.**  
NIPM. 19900131 202109 011 1415259

## ABSTRACT

**Landu Parangi Cipta Putri:** Development of the LKPD Integrated STAD Type of Cooperative Model on Student's Creative Thinking Ability  
Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2024

One of the main goals in learning mathematics is to improve creative thinking skills, because this skill is very important in the 21st century. In fact, the creative thinking ability of students at SMP Muhammadiyah 1 Batam is still included in the low criteria based on the results of the written test that researchers conducted during the pre-test. This research aims to develop an integrated LKPD with the STAD Type Cooperative model for student's creative thinking abilities. This research is Research and Development (R&D) research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments used in this research were validation instruments, student response instruments, and pre-test and post-test questions. Based on the validity test, the STAD Type Cooperative model integrated LKPD product is in the very good category in terms of material with an average score of 128 and media with an average score of 88.67. Meanwhile, in terms of student responses, the LKPD is in the very good category in both small classes with an average assessment score of 62.8 and large classes with an average assessment score of 64.87, so it is said to be practical. Based on the results of the analysis of post-test scores for the experimental class and control class, the integrated LKPD model of the STAD Type Cooperative model is effectively used to improve student's creative thinking skill.

**Keyword:** LKPD, STAD Type of Cooperative Learning, Creative Thinking Skill

**Mengetahui,  
Pembimbing**



**Kunti Robiatul Mahmudah, S.Pd., M.Sc., Ph.D.**  
**NIPM. 19900131 202109 011 1415259**