

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BAMBANGLIPURO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Nurmalinda Puspa Wardani

1700006039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**DEVELOPING STUDENT WORKSHEETS OF PYTHAGORAS
THEOREM MATERIAL USING DISCOVERY LEARNING
APPROACH FOR GRADE VIII IN SMP MUHAMMADIYAH 2
BAMBANGLIPURO**

SKRIPSI

Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
As a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan*



By

Nurmalinda Puspa Wardani

1700006039

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BAMBANGLIPURO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nurmalinda Puspa Wardani

1700006039

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing


Rima Aksen C. M.Pd

NIY. 60150833

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BAMBANGLIPURO TAHUN AJARAN
2023/2024**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nurmalinda Puspa Wardani
1700006039**

Telah dipertahankan di depan

**Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada Tanggal Bulan Tahun
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-------|---|
| 1. KETUA | : Rima Aksen C, M.Pd | |  |
| 2. PENGUJI 1 | : Uswatun Khasanah, S.Si, M.Sc | |  |
| 3. PENGUJI II | : Siti Nur Rohmah, M.P.Mat | |  |

Yogyakarta, 25 Juli 2024

**Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,**



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 201601 111 0763796**

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

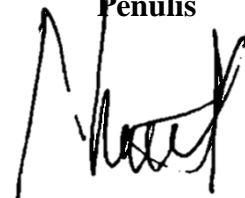
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurmalinda Puspa Wardani
NIM : 1700006039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “ *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Bambanglipuro* “ ini adalah hasil pengerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tida berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atas perguruan tinggi lain kecuali bagian bagianbagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Penulis



Nurmalinda Puspa Wardani

1700006039

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

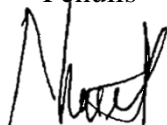
Nama : Nurmalinda Puspa Wardani
NIM : 1700006039
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : Nurmalinda1700006039@webmail.uad.ac.id
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII Smp Muhammadiyah 2 Bambanglipuro

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 25 Juli 2024
Penulis


Nurmalinda Puspa Wardani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

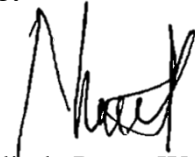
Nama : Nurmalinda Puspa Wardani
NIM : 1700006039
Email : Nurmalinda1700006039@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd)
Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi
Teorema Pythagoras Di Kelas VIII Smp Muhammadiyah 2
Bambanglipuro

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Juli 2024



Nurmalinda Puspa Wardani

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Rima Aksen C. M.Pd
NIY60150833

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا يكلف الله نفساً إلا وسعها

Artinya :

“Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

dan

“ Pendidikan bukan hanya untuk yang muda tapi untuk segala umur Setiap orang adalah guru, setiap tempat adalah sekolah dan setiap waktu adalah ilmu “

KATA PENGANTAR

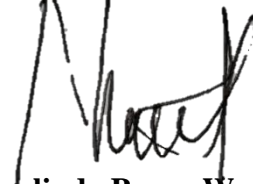
Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Yang telah memberikan tauladan yang baik kepada umatnya, dan semoga kelak kita termasuk dalam umatnya yang mendapat syafa'at dalam menuntut Ilmu dan mendapatkan[○] pertolongan di hari akhir nanti. Aamiin.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. sebagai Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Rima Aksen C, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dorongan, masukan, kritik, dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dan memberikan motivasi.
6. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2023/2024 yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Ketiga orang tua tercinta Bp. Warsono, Bp Arif Panus, Ibu Nur Handayani Emrufi yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudari Maha Dewi Kusuma Wardani yang selalu memberikan pengertian, dukungan, dan kebersamaan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman seperjuangan selama kuliah Indah, Hanifa, Pepen, Nilam, Sylvia, Rahma, Yumna yang telah kebersamai serta memberikan dukungan selama masa kuliah.
12. Teman – teman seperjuangan bimbingan skripsi dan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengalaman dan motivasi.
13. Beserta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 25 Juli 2024



Nurmalinda Puspa Wardani

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Hasil Peneliti Terdahulu	16
B. Kajian Teori	18
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	28

BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk.....	33
BAB IV	40
1. Data Uji Coba.....	40
2. Analisis Data	51
3. Revisi Produk.....	56
4. Kajian Akhir Produk	61
BAB V.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
C. Keterbatasan Penelitian	66
Daftar Pustaka	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian Yang Relevan	17
Table 2. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	25
Table 3. Indikator Pencapaian Kompetensi	26
Table 4. Penilaian Angket Kevalidan.....	36
Table 5. Kriteria Penilaian Ideal	37
Table 6. Petunjuk Penilaian Angket Peserta Didik	38
Table 7. Kriteria Penilaian Ideal	38
Table 8 Kriteria Kelayakan	39
Table 9 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	41
Table 10 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	42
Table 11 Komentar dan Saran Ahli Media	49
Table 12 Komentar dan Saran Ahli Materi	50
Table 13 Penskoran Skala Likert	52
Table 14 Rata - Rata Skor Menjadi Data Kualitatif.....	52
Table 15 Tabel Kategori Kelayakan	53
Table 16 Data Validasi Ahli Materi	53
Table 17 Data Kelayakan Ahli Materi	54
Table 18 Data Validasi Ahli media.....	55
Table 19 Data Kelayakan Ahli Media.....	55
Table 20 Hasil Respon Peserta Didik.....	56
Table 21 Hasil Sebelum dan Sesudah Media di revisi.....	57
Table 22 Karakteristik LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i>	61

DAFTAR GAMBAR

gambar 1. segitiga siku - siku.....	24
gambar 2. Kerangka Berpikir.....	27
gambar 3. Model ADDIE.....	30
gambar 4. Langkah Model ADDIE.....	32
gambar 5. Halaman Sampul.....	44
gambar 6. Halaman Kata Pengantar.....	44
gambar 7. Petunjuk & Simtak.....	45
gambar 8. KD dan Tujuan Pembelajaran.....	45
gambar 9. peta konsep.....	45
gambar 10.daftar isi.....	46
gambar 11. informasi kegiatan.....	46
gambar 12. bagian isi.....	47
gambar 13. daftarpustaka.....	48
gambar 14. profil penulis.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	74
Lampiran 2 Validasi Ahli Materi	75
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	86
Lampiran 4 Pengolahan Data Instrumen Ahli Materi	93
Lampiran 5 Pengolahan Data Instrumen Ahli Media	94
Lampiran 6 Pengolahan Data Uji Coba Kelas VIII	95
Lampiran 7 Nama peserta didik kelas VIII	97
Lampiran 8 Bukti Kegiatan Uji Coba di kelas VIII	98
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Peserta Didik	99

Wardani, Nurmalinda Puspa (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Bambanglipuro*. Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi Teorema Pythagoras untuk peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro dengan pendekatan *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan mengembangkan LKPD untuk mengetahui kriteria kevalidan dan kepraktisan terhadap LKPD yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro dengan uji coba yang berjumlah 17 peserta didik. penelitian ini sudah melalui uji coba validasi ahli media dan ahli materi serta untuk kepraktisan melalui angket respon peserta didik dan soal latihan yang di bagikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD mempunyai tingkat validitas dari segi presentase rata rata, penilaian ahli materi yaitu 4 dengan kategori valid sedangkan ahli media 4,3 dengan kategori sangat valid serta angket respon peserta didik mendapatkan nilai 3,71 dengan kategori praktis. Sehingga LKPD dengan pendekatan *discovery learning* ini layak sebagai bahan ajar untuk peserta didik.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, *Discovery Learning*