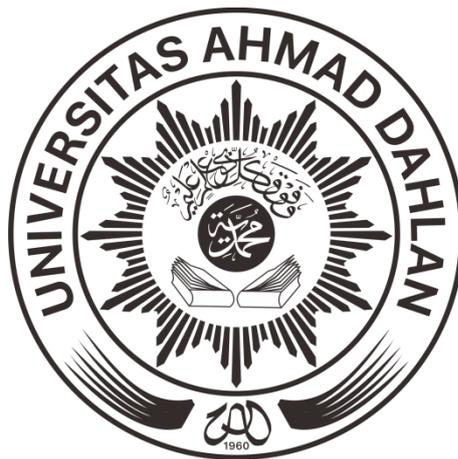


**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA  
BERBASIS TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 LIWA**

**SKRIPSI**



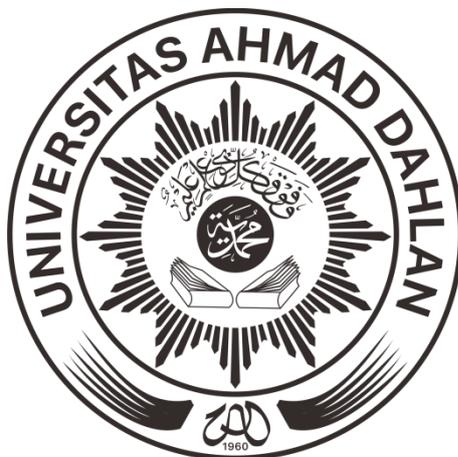
Oleh:  
Asy Syifa Dhewi  
2000003094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA  
BERBASIS TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 LIWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Asy Syifa Dhewi  
2000003094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA CANVA BERBASIS TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 LIWA

dipersiapkan dan disusun oleh



Asy Syifa Dhewi  
2000003094

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,

Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 199010182015080111178485

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA CANVA BERBASIS TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 LIWA

dipersiapkan dan disusun oleh

Asy Syifa Dhewi  
2000003094

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Juli 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Roni Sulistiyono, M.Pd.

Yogyakarta, 29 Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asy Syifa Dhewi  
NIM : 2000003094  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Canva Berbasis TikTok dalam Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juli 2024

Penulis,



Asy Syifa Dhewi

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

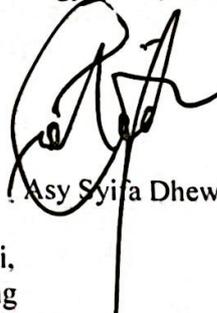
Nama : Asy Syifa Dhewi  
NIM : 2000003094  
E-mail : [asy2000003094@webmail.uad.ac.id](mailto:asy2000003094@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Canva Berbasis TikTok dalam Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juli 2024



Asy Syifa Dhewi

Mengetahui,  
Pembimbing



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.

## MOTTO

Pada akhirnya, dibutuhkan keberanian yang lebih besar untuk hidup dibandingkan untuk bunuh diri.

(Albert Camus, *A Happy Death*)

Jadi, ingat kata Dory dalam film *Finding Nemo*, “*Just keep swimming.*”  
karena dalam hidup ada masanya hanya perlu bertahan hidup  
tanpa peduli siapa yang lebih dulu sampai tujuan.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur bagi Allah berkat rahmat dan kesempatannya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Canva Berbasis TikTok dalam Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa”. Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua, Ibunda Hariyati dan Ayahanda Sukirman. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini. Ibunda yang tidak hanya menjadi sosok ibu, tapi juga seorang teman, guru, dosen pembimbing, dan segala yang saya butuhkan. Ayahanda yang selalu memberikan sedikit kalimat yang berharga dan memotivasi, serta menjadi yang pertama kali mendampingi saya memasuki sekolah hingga universitas.
2. Almarhumah Mbah Uti, khususnya Mbah Uti Ginah yang menjadi satu-satunya orang yang selalu memeluk ketika saya menangis, yang mengantarkan buah potong ketika saya belajar, yang mengenalkan saya dengan banyak hal baik. Kepergian Mbah Uti mengajarkan Ifa menjadi lebih dewasa.
3. Adik, Hilal Aammam Naufal. Terima kasih sudah memberikan semangat walaupun kita tidak cukup dekat.
4. Mbah Kakung, khususnya Mbah Kakung Margo yang selalu sigap ketika ada hal apapun yang terjadi kepada saya.
5. Seluruh saudara, khususnya saudara dari Ibunda yang sudah banyak membantu saya ketika di perantauan, sudah mau menggantikan sosok orang tua yang jauh.
6. Semua teman yang tidak akan saya sebutkan namanya karena sifat kalian *come and go* yang setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya, yang sudah menjadi pembelajaran dalam hidup saya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Ahli Media dan penguji 2 yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi, telah memvalidasi media dalam skripsi, serta memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
4. Ariesty Fujiastuti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dr. Triwati Rahayu, M.Hum., selaku penguji 1 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Sudaryanto, M.Pd., Dosen Wali Mahasiswa sekaligus Ahli Materi yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan media dalam skripsi;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
8. Budi Santoso, S.Pd., M.M., Kepala SMP Negeri 1 Liwa yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

9. Yustina Maria, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Liwa dan Ahli Pengajaran yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan telah memvalidasi media dalam skripsi;
10. Orang Tua Penulis, yang telah melangitkan doa dan memberikan dorongan dalam kelancaran skripsi;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Juli 2024

Penulis,

Asy Syifa Dhewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	.....	
HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	.....	v
HALAMAN MOTTO	.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xv
ABSTRAK	.....	xvi
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	8
	C. Fokus Penelitian	9
	D. Rumusan Masalah	10
	E. Tujuan Pengembangan	10
	F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
	G. Manfaat Pengembangan	12
	H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	15
	A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
	B. Kajian Teori	22
	1. Pembelajaran Kurikulum Merdeka	22
	2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
	3. Teks Prosedur	27
	4. Media Pembelajaran	28
	5. Canva	34
	6. TikTok	36
	C. Kerangka Berpikir	38
	D. Pertanyaan Penelitian	42
BAB III	METODE PENELITIAN	43
	A. Jenis Penelitian	43
	B. Prosedur Pengembangan	44
	C. Desain Rancangan Produk	51
	1. Desain Rancangan Produk	51
	2. Subjek Penelitian	51
	3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
	4. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56

	A. Hasil Penelitian.....	56
	B. Pembahasan .....	87
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN .....	98
	A. Simpulan.....	98
	B. Saran .....	99
	C. Keterbatasan Penelitian .....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	101
	LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Klasifikasi Presentase .....	54
Tabel 4.1. Hasil Wawancara Guru .....	57
Tabel 4.2. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	58
Tabel 4.3. Hasil Validasi oleh Ahli Media .....	76
Tabel 4.4. Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	78
Tabel 4.5. Hasil Validasi oleh Ahli Pengajaran .....	80
Tabel 4.6. Kode Pertanyaan .....	81
Tabel 4.7. Hasil Validasi oleh Pengguna Media .....	82
Tabel 4.9. Rata-Rata Hasil Validasi oleh Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Pengajaran .....	92
Tabel 4.10. Hasil Data Kuantitatif .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Bagan Kerangka Berpikir .....	41
Gambar II. Bagan Model Pengembangan ADDIE .....	45
Gambar III. Tampilan Utama Canva dalam Laptop .....	62
Gambar IV. Tampilan Daftar Desain dalam Canva .....	62
Gambar V. Tampilan Template yang dapat Digunakan dalam Pembuatan Video .....	63
Gambar VI. Tampilan Template yang dapat di Desain .....	63
Gambar VII. Tampilan Video yang Sudah Selesai Desain .....	65
Gambar VIII. Tampilan Video yang akan Diisi Suara .....	65
Gambar IX. Tampilan Rekaman Suara .....	66
Gambar X. Tampilan Video yang Sudah Selesai dan Siap Diunduh .....	66
Gambar XI. Tampilan Hasil Video Bagian Cover .....	67
Gambar XII. Tampilan Hasil Video Bagian Perkenalan Peneliti, Dosen, dan Institusi .....	67
Gambar XIII. Tampilan Hasil Video Bagian Materi, Kelas, dan Sekolah Tujuan .....	67
Gambar XIV. Tampilan Hasil Video Bagian Capaian Pembelajaran .....	68
Gambar XV. Tampilan Hasil Video Bagian Tujuan Pembelajaran .....	68
Gambar XVI. Tampilan Hasil Video Bagian Apersepsi .....	68
Gambar XVII. Tampilan Hasil Video Bagian Materi .....	69
Gambar XVIII. Tampilan Hasil Video Bagian Materi Pengertian Teks Prosedur .....	69
Gambar XIX. Tampilan Hasil Video Bagian Ciri-Ciri Teks Prosedur .....	69
Gambar XX. Tampilan Hasil Video Bagian Struktur Teks Prosedur .....	70
Gambar XXI. Tampilan Hasil Video Bagian Tahapan Menulis Teks Prosedur .....	70
Gambar XXII. Tampilan Hasil Video Bagian Latihan Soal 1 .....	70
Gambar XXIII. Tampilan Hasil Video Bagian Latihan Soal 2 .....	71
Gambar XXIV. Tampilan Hasil Video Bagian Contoh Teks Prosedur .....	71
Gambar XXV. Tampilan Hasil Video Bagian Petunjuk Game Pembentukan Kelompok .....	71
Gambar XXVI. Tampilan Hasil Video Bagian Evaluasi 1 .....	72
Gambar XXVII. Tampilan Hasil Video Bagian Evaluasi 2 .....	72
Gambar XXVIII. Tampilan Hasil Video Bagian Evaluasi 3 .....	72
Gambar XXIX. Tampilan Hasil Video Bagian Evaluasi 4 .....	73
Gambar XXX. Tampilan Hasil Video Bagian Kunci Jawaban Evaluasi .....	73
Gambar XXXI. Tampilan Hasil Video Bagian Daftar Pustaka .....	73
Gambar XXXII. Tampilan Hasil Video Bagian Profil Peneliti dan Dosen Pembimbing .....	74
Gambar XXXIII. Tampilan Hasil Video Bagian Penutup .....	74
Gambar XXXIV. Tampilan Akun Peneliti yang Mengunggah Video Pembelajaran .....	75
Gambar XXXV. Tampilan Video Pembelajaran di TikTok .....	75
Gambar XXXVI. Tampilan Komentar dalam Video Pembelajaran di TikTok .....	75

Gambar XXXVII. Hasil Validasi oleh Ahli Media pada Bagian yang Salah, Jenis Kesalahan, Saran Perbaikan .....	88
Gambar XXXVIII. Hasil Validasi oleh Ahli Materi pada Bagian yang Salah, Jenis Kesalahan, Saran Perbaikan .....	90
Gambar XXXIX. Hasil Validasi oleh Ahli Pengajaran pada Bagian yang Salah, Jenis Kesalahan, Saran Perbaikan .....	91
Gambar XL. Diagram Data Kuantitatif.....	93

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Modul Pembelajaran
- Lampiran 2 : Hasil Validasi Ahli Media dari Google Form
- Lampiran 3 : Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4 : Hasil Validasi Ahli Pengajaran dari Google Form
- Lampiran 5 : Hasil Validasi Pengguna Media dari Google Form
- Lampiran 6 : Media Canva Berbasis TikTok dalam Pembelajaran Teks  
Prosedur

Dhewi, Asy Syifa. 2024. "Pengembangan Media Canva Berbasis TikTok dalam Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terkendalanya proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Liwa karena belum adanya media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Oleh sebab itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu menarik peserta didik sehingga dapat bersemangat dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran, seperti pengembangan media Canva berbasis TikTok dalam pembelajaran teks prosedur untuk siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, menerapkan (implementasi), serta mengevaluasi media Canva berbasis TikTok dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa.

Jenis penelitian adalah pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE milik Dick dan Carry (1996) dan memiliki 5 langkah atau tahapan, yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek coba pada penelitian ini dilakukan oleh ahli media, ahli materi, ahli pengajaran, serta pengguna media yang merupakan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Sementara itu, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif-deskriptif.

Hasil penelitian ini berupa media Canva berbasis TikTok dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa. Hasil kelayakan diuji oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pengajaran. Adapun nilai rata-rata yang diperoleh dalam media pengembangan ini sebesar 92,4. Skor tersebut didapatkan dari ahli media sebesar 82,2 poin; dari ahli materi sebesar 95 poin; dari ahli pengajaran sebesar 100 poin. Berdasarkan hasil validasi, maka media Canva berbasis TikTok dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa sudah "Sangat Layak" digunakan dalam pembelajaran.

Implementasi yang telah dilaksanakan dan komentar yang diberikan peserta didik pada *google form* menunjukkan bahwa peserta didik menjadi tertarik dalam pembelajaran sehingga lebih aktif dan kondusif selama kegiatan belajar mengajar, serta dari peserta didik memperoleh skor sebesar 79,73 dan termasuk dalam kategori "Layak". Evaluasi dalam media yang telah dikembangkan, antara lain *font* perlu diperbesar dan penulisan kalimat perlu dicek keefektifannya. Kemudian, kesalahan lain terletak pada bagian kepenulisan angka kelas 7 yang seharusnya menggunakan angka romawi, yakni kelas VII. Terdapat kekurangan dalam video bagian volume suara perlu diperbesar. Berdasarkan uraian tersebut, maka media Canva berbasis TikTok dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII di SMP Negeri 1 Liwa dapat digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, TikTok, Teks Prosedur**