

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Ch Mutiara Fajrin**  
**NIM : 1700001035**  
**Prodi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**  
**2024**

**THE INFLUENCE OF PEER INTERACTION ON GRADE VIII  
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN SMP 3  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta as a Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Attainment of Sarjana Pendidikan**



**By:**

**Name : Ch Mutiara Fajrin**  
**Student number : 1700001035**  
**Study Program : Guidance and Counseling**  
**Faculty : Faculty of Teacher Training and Education**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA  
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	 Mengetahui, <b>Kepala Lab PBI</b> Khafidhoh, M.Pd.
	29 Juli 2024	

# 10 HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ch Mutiara Fajrin**  
**1700001035**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 (S1) Kependidikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Muya Barida', is written over a faint, larger version of the UAD seal.

Dr. Muya Barida, M.Pd.  
NIPM. 19891031201508 111 21283

**SKRIPSI**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 3  
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ch Mutiara Fajrin  
1700001035**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Mengetahui,

Yogyakarta, Juli 2024

Kaprodi,

Dosen Pembimbing,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd  
NIPM. 198804032012081111138129

Dr. Muya Barida, M. Pd  
NIPM. 19891031201508 111 21283

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ch Mutiara Fajrin**

**1700001035**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua : Dr. Muya Barida, M.Pd**

**Penguji 1 : Irvan Budhi Handaka, M.Pd**

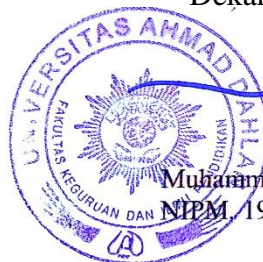
**Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M. Pd**

Yogyakarta, Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan.



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.**

**NIPM. 197103172008031110763796**

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ch Mutiara Fajrin

NIM : 1700001035

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “*Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Juli 2024



Ch Mutiara Fajrin

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ch Mutiara Fajrin  
NIM : 1700001035  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : ch1700001035@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini meyakini bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juli 2024

Penulis,



Ch Mutiara Fajrin

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ch Mutiara Fajrin

NIM : 1700001035

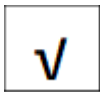
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : [ch1700001035@webmail.uad.ac.id](mailto:ch1700001035@webmail.uad.ac.id)

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar  
Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository  
Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan

Mengetahui,

Yogyakarta, Juli 2024

Dosen Pembimbing

Penulis

Dr. Muya Barida, M. Pd  
NIPM. 19891031201508 111 21283

Ch Mutiara Fajrin  
NIM. 1700001035



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا<sup>قَل</sup>

*“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah : 286)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah ala kulli hal, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuk dalam proses pengerjaan skripsi ini. Atas penantian dan perjuangan yang cukup panjang, dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Papa Rusli Abunawar dan Mama Elmahera terima kasih atas do'a yang tiada ujung yang mengiringi setiap langkah. Cinta, kasih sayang, dukungan baik secara moril maupun materi yang terus menerus diberikan tanpa lelah demi kesuksesan Ia. Terimakasih telah mempunyai banyak maaf dan sabar yang tidak terkira, semoga Ia bisa sekuat kalian.
2. Ayuk dan Kakak terimakasih atas do'a dan dukungan terus menerus yang selalu diberikan. Untuk Adek terimakasih sudah menjadi pendengar segala keluh. Terimakasih untuk selalu mengingatkan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Dody Hartanto, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik kelas A angkatan 2017 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Dr. Muya Barida, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Irvan Budhi Handaka, M.Pd dan Aprilia Setyowati, M.Pd, Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya kepada penulis.
8. Teman-teman dekat dari perkuliahan dan luar perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah mendukung dan mengingatkan banyak hal, menemani dalam proses studi maupun diluarnya.
9. Semua guru Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024  
Penulis

Ch Mutiara Fajrin  
NIM. 1700001035

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Interaksi Teman Sebaya .....	9
1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya .....	10
3. Aspek-Aspek Interaksi Teman Sebaya.....	12
B. Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	16
4. Peran Motivasi Belajar.....	19
5. Indikator Motivasi Belajar .....	22
C. Hubungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar .....	24

D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	27
F. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional.....	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	34
G. Validitas dan Reliabilitas.....	37
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Persiapan Penelitian .....	46
B. Pelaksanaan Penelitian .....	47
C. Hasil .....	47
1. Deskripsi Data Tentang Interaksi Teman Sebaya.....	47
2. Deskripsi Data Tentang Motivasi Belajar.....	52
3. Uji Normalitas.....	57
4. Uji Linieritas .....	59
5. Uji Korelasi Product Moment.....	60
6. Uji Hipotesis .....	61
7. Uji Regresi Linier Sederhana.....	62
D. Pembahasan.....	64
1. Gambaran Interaksi Teman Sebaya dan Motivasi Belajar.....	65
2. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	33
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Instrumen Skala Psikologis .....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Psikologis Interaksi Teman Sebaya.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Skala Psikologis Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Butir Item Interaksi Teman Sebaya .....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Item Motivasi Belajar .....	39
Tabel 3. 7 Skor Rhitung dan Rtabel Hasil Uji Validitas Skala Interaksi Teman Sebaya .....	39
Tabel 3. 8 Skor Rhitung Dan Rtabel Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3. 9 Klasifikasi Indeks Reliabilitas .....	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Teman Sebaya .....	42
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	43
Tabel 4. 1 Skor Instrumen Interaksi Teman Sebaya .....	48
Tabel 4. 2 Deskripsi Statistik Interaksi Teman Sebaya.....	50
Tabel 4. 3 Tingkat Kategori Interaksi Teman Sebaya.....	52
Tabel 4. 4 Skor Instrumen Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Motivasi Belajar .....	55
Tabel 4. 6 Tingkat Kategori motivasi belajar .....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4. 9 Hasil Korelasi Product Moment.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Thitung .....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4. 12 Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesulitan Belajar.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	77
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	80
Lampiran 4 Skala Psikologis Interaksi Teman Sebaya .....	81
Lampiran 5 Skala Psikologis Motivasi Belajar .....	83
Lampiran 6 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Interaksi Teman Sebaya .....	85
Lampiran 7 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Motivasi Belajar .....	86
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Skala Interaksi Teman Sebaya .....	87
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	88
Lampiran 10 Uji Normalitas .....	89
Lampiran 11 Uji Linieritas.....	90
Lampiran 12 Uji Korelasi Product Moment .....	93
Lampiran 13 Uji Hipotesis .....	94
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Sederhana .....	96
Lampiran 15 Foto Dokumentasi Penelitian.....	97

Fajrin, Ch Mutiara. 2024. "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Interaksi teman sebaya merupakan faktor penting dalam menentukan motivasi belajar peserta didik, Motivasi belajar tentu dapat diukur dalam beberapa faktor internal maupun eksternal. Faktor yang menentukan motivasi belajar salah satunya adalah dengan mengetahui interaksi antar teman sebayanya baik disekolah ataupun diluar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) interaksi teman sebaya siswa, 2) mengetahui motivasi belajar siswa, 3) apakah ada hubungan antara interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dengan populasi siswa kelas VIII. Menggunakan sampling jenuh, yaitu keseluruhan kelas VIII dari kelas A-H. Teknik pengambilan data menggunakan yaitu instrumen skala psikologis interaksi teman sebaya dan skala psikologis motivasi belajar. Dilakukan validitas dan reliabilitas pada tiap skala psikologis. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis, dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) variabel interaksi teman sebaya yaitu sebanyak 14% berada dalam kategori rendah, 76% berada dalam kategori sedang, dan sebanyak 10% berada dalam kategori tinggi. Sehingga interaksi teman sebaya berada dalam kategori sedang. 2) variabel motivasi belajar yaitu sebanyak 15% berada dalam kategori rendah, 71% berada dalam kategori sedang, dan sebanyak 14% berada dalam kategori tinggi. Sehingga motivasi belajar berada dalam kategori sedang. 3) terdapat pengaruh interaksi teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VIII A-H di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebesar 42,2%.

**Kata kunci :** *Interaksi teman sebaya, Motivasi belajar, Kuantitatif Korelasi*