

**PENERAPAN LITERASI MEMBACA PADA KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR KELAS IV DI SD NEGERI  
GODEAN 2**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi  
persyaratan guna memperoleh gelar sarjana  
strata satu (S1) Pendidikan**



**Disusun oleh**

**Nadia Miftakhul Jannah**

**1900005257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN LITERASI MEMBACA PADA KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR KELAS IV DI SD NEGERI  
GODEAN 2**



Dosen Pembimbing



**Hanum Hanifa Sukma, M.Pd**  
**NIPM: 19900301 201508 011 1212778**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

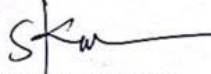

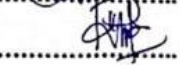
#### PENERAPAN LITERASI MEMBACA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS IV DI SD NEGERI GODEAN 2

yang disiapkan dan disusun oleh

**Nadia Miftakhul Jannah**  
1900005257


Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 22 Juli 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	
Ketua	: Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.	
Penguji 1	: Asih Mardati, M.Pd.	
Penguji 2	: Probosiwi, M.Sn.	

Yogyakarta, 25 Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Miftakhul Jannah  
NIM : 1900005257  
Email : [nadia1900005257@webmail.uad.ac.id](mailto:nadia1900005257@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Literasi Membaca pada Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV di SD N Godean 2

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemah melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan di daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Juli 2024



METERAI  
TEMPEL  
266F8AKX774990151 khul Jannah  
NIM. 1900005257

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Miftakhul Jannah  
NIM : 1900005257  
Email : [nadia1900005257@webmail.uad.ac.id](mailto:nadia1900005257@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Literasi Membaca pada Kurikulum  
Merdeka Belajar Kelas IV di SD N Godean 2

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)



Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 15 Juli 2024



Nadia Miftakhul Jannah  
NIM. 1900005257

Dosen Pembimbing,



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd  
NIPM: 19900301 201508 011 1212778

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Miftakhul Jannah

Nim : 1900005257

Program studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Penerapan Literasi Membaca pada Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV di SD Negeri Godean 2" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Penulis.



Nadia Miftakhul Jannah

NIM. 1900005257

**MOTTO**

**مَنْ جَدَّ وَجَدَ**  
**“Man Jadda Wajada”**

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat berjasa dalam hidup saya, Bapak M. Nursiswanta dan Ibu Sri Endarwati. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk menuntut ilmu, yang telah membesarkan, mendidik selalu mengingatkan dan tidak pernah lelah memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat serta lantunan doa yang tidak pernah terputus kepada anaknya sehingga menjadi kekuatan penulis untuk menyelesaikan studi. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan melimpahkanberkah kepada Bapak dan Ibu.
2. Kepada Kakak tercinta Distiana Nur Belinda serta suami dan Fauzan Nur Fahmi serta istri, terima kasih atas segala doa,dukungan serta bantuan yang selalu diberikan kepada penulis. Keponakan saya Elzena Malayeka terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Diri sendiri, Nadia Miftakhul Jannah. Terima kasih telah berhasil berjuang melewati segala rintangan yang ada hingga dapat berada dititik ini dan terima kasih telah berhasil menyelesaikan tugas ini. Selalu ingat untuk senatiasa bersyukur serta memohon pertolongan Allah karena, *“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”*.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari pihak yang memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
5. Fendy Yogha Pratama, M.Pd., selaku Validator Instrumen yang telah membantu menilai penelitian penulis sehingga tugas akhir ini bisa selesai;
6. Hengkang Bara Saputro, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama masa perkuliahan;
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya;
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Waliyem, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Godean 2 yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Godean 2

10. Sirilus Prasetya Nugraha, S.Pd., selaku guru kelas IV serta siswa kelas VI yang telah memberikan kemudahan dan membantu melaksanakan penelitian penulis;
11. Kepada Orang tua tercinta saya Bapak M. Nursiswanta dan Ibu Sri Endarwati atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik sesuai dengan apa yang orang tua harapkan.
12. Kakak saya Distiana Nur Belinda serta suami dan Fauzan Nur Fahmi serta istri yang senantiasa selalu memberikan semangat, doa, dukungan dan motivasi dalam penelitian penulis. Keponakan saya Elzena Malayeka terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis;
13. Sahabat dan teman-teman PGSD kelas E yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan penelitian;
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan penelitian.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih atas segala doa dan dukungannya sertamohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan dan bantuan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Penulis,



Nadia Miftakhul Jannah

NIM. 1900005257

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	12
A. Landasan Teori .....	12
1. Pentingnya Literasi Membaca pada Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar .....	19
3. Literasi Membaca Pada Kurikulum Merdeka .....	22
4. Upaya Meningkatkan Literasi Membaca .....	24
B. Kajian Teori yang Relevan.....	24

C. Kerangka Pikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
E. Keabsahan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Kondisi Objektif SD Negeri Godean 2.....	43
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	35
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman wawancara .....	36
Tabel 3. Pedoman dokumentasi .....	38
Tabel 4. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah.....	70
Tabel 5. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	72
Tabel 6. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Pedoman Wawancara Terhadap Siswa .....	74
Tabel 7. Triangulasi Data.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 2. Proses Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Hubberman .....	40
Gambar 3. kegiatan siswa sedang membaca di pojok baca .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen wawancara .....	86
Lampiran 2. Pedoman wawancara kepala sekolah.....	88
Lampiran 3. Hasil wawancara kepala sekolah .....	90
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru kelas 4.....	92
Lampiran 5. Hasil wawancara guru kelas 4 .....	93
Lampiran 6. Pedoman wawancara siswa kelas 4 .....	94
Lampiran 7. Hasil wawancara siswa 1 .....	95
Lampiran 8. Hasil wawancara siswa 2.....	96
Lampiran 9. Kisi-kisi Observasi .....	97
Lampiran 10. Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	99
Lampiran 12. Kisi-Kisi Dokumentasi .....	102
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi.....	103
Lampiran 14. Hasil Dokumentasi .....	104
Lampiran 15. Foto Gedung Sekolah .....	106
Lampiran 16. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	107
Lampiran 17. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	108
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	109
Lampiran 19. Surat Permohonan Validasi Instrumen .....	110
Lampiran 20. Lembar Pernyataan Validasi.....	111
Lampiran 21. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen .....	112
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 23. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	114

**Jannah, Nadia Miftakhul, 2024. "Penerapan Literasi Membaca pada Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV di SD Negeri Godean Dua". Skripsi. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.**

### **ABSTRAK**

Program literasi sekolah sangat penting untuk di terapkan di Lembaga pendidikan. Karena dengan adanya literasi dapat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. Upaya yang di tempuh dalam literasi sekolah salah satunya berupa kebiasaan membaca pada peserta didik. Pembiasaan yang di lakukan biasanya membaca dengan waktu selama 15 menit, misalkan guru membacakan buku dan peserta didik membaca dalam hati dan juga di sesuaikan dengan konteks atau target sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan serta faktor pendukung dan penghambat literasi membaca pada kurikulum merdeka belajar kelas IV di SD Negeri Godean 2.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian antara lain kepala sekolah, guru dan 2 orang siswa. Objek penelitian mengenai literasi sekolah yang berfokus pada pojok baca dikelas 4 SD Negeri Godean 2. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara *data collection, data reduction, data display, conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Di SD Negeri Godean 2 telah menerapkan literasi pojok baca siswa dengan menyediakan berbagai macam buku untuk meningkatkan keterampilan membaca. Dari penerapan gerakan literasi ini SD Negeri Godean 2 telah dievaluasi bahwasannya berhasil karena telah meningkatkan keterampilan membaca bukan hanya siswa tetapi seluruh warga sekolah. (2) Faktor pendukung yaitu antusiasme seluruh warga sekolah, Fasilitas pojok, fasilitas internet yang memadai, dan perpustakaan sekolah. Adapun faktor penghambatnya yaitu dari segi fasilitas pada buku yang tersedia di pojok baca kurang memadai, masih kurangnya kemauan pada diri sendiri untuk membaca, dan masih ada suasana kegaduhan siswa yang dapat mengganggu siswa lainnya.

**Kata Kunci:** *Analisis, Gerakan Literasi, Keterampilan Membaca*



**Jannah, Nadia Miftakhul, 2024. "Penerapan Literasi Membaca pada Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV di SD Negeri Godean Dua". Skripsi. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.**

### **ABSTRACT**

*School literacy programs are very important to implement in educational institutions. Because literacy can improve reading and writing skills. One of the efforts made in school literacy is the reading habit of students. The habit that is carried out is usually reading for 15 minutes, for example the teacher reads a book and the students read silently and also adjust it to the context or school targets. This research aims to determine the implementation and supporting and inhibiting factors of reading literacy in the fourth grade independent learning curriculum at SD Negeri Godean 2.*

*This type of research method is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques used were observation, documentation and interviews. The subjects in the research included the principal, teacher and 2 students. The research object regarding school literacy focuses on the reading corner in class 4 of SD Negeri Godean 2. The data collection technique is observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out by means of reduction, data display, conclusion drawing/verification.*

*The results of the research show that (1) SD Negeri Godean 2 has implemented a literacy reading corner for students by providing various kinds of books to improve reading skills. From the implementation of this literacy movement, SD Negeri Godean 2 has been evaluated as successful because it has improved the reading skills of not only students but the entire school community. (2) Supporting factors are the enthusiasm of all school residents, corner facilities, adequate internet facilities, and the school library. The inhibiting factors are that the book facilities available in the reading corner are inadequate, there is still a lack of self-will to read, and there is still an atmosphere of student commotion which can disturb other students.*

**Keywords:** *Analysis, Literacy Movement, Reading Skills*