

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK MENINGKATKAN  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Nurul Badriyah

1900001015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK MENINGKATKAN  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata satu (S1) Pendidikan**



**YOGYAKARTA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK MENINGKATKAN  
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Siti Nurul Badriyah  
1900001073**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



**Dr. Muya Barida M.Pd.  
NIPM. 19891031 201508 011 1212813**

# SKRIPSI

## SKRIPSI

### KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Siti Nurul Badriyah  
1900001015

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 17 Juli 2024

Mengetahui,  
Kaprodik BK

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Irv Hk".

Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 19880403 201208111 1138129

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muya Barida".

Dr. Muya Barida M.Pd.  
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

## HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

### KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN *UNO STACKO* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Siti Nurul Badriyah  
1900001015

Telah disahkan oleh dosen Penguji Seminar Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1) Kependidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida M.Pd

Penguji 1 : Tri Sutanti, M.Pd.

Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd



Yogyakarta, 17 Juli 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan  
Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D.  
NIP. 19710317 201601 111 1163718

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurul BAdriyah  
NIM : 1900001015  
Email : [siti1900001015@webmail.uad.ac.id](mailto:siti1900001015@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan *Uno Stacko* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta”


Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahkan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil survey terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dngan ketentuan berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Penulis



Siti Nurul Badriyah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurul Badriyah  
NIM : 1900001015  
Email : [siti1900001015@webmail.uad.ac.id](mailto:siti1900001015@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : "Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan *Uno Stacko* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta"

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

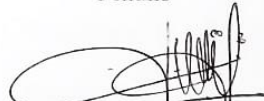
Yogyakarta, 17 Juli 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida M.Pd.  
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

Penulis



Siti Nurul Badriyah  
NIM. 1900001015

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurul Badriyah

NIM : 1900001015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan *Uno Stacko* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Penulis

Siti Nurul Badriyah



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ  
الَّذِي أَتَقَضَّ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ  
الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Bukanlah Kami telah melapangkan dadamu (Muhammad)?, dan Kami pun telah menurunkan beban darimu, yang memberatkan punggungmu, dan Kami tinggikan sebutan (nama)mu bagimu. Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Qs. Al-Insyirah Ayat 6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Momon S.Ag dan Ibu Nok Sopariah S.Ag terima kasih atas do'a, dukungan, nasihat, dan kesabaran yang diberikan dan tiada hentinya dalam setiap langkah yang penulis ambil sehingga penulis bisa sampai di tahap ini.
- ❖ Ketiga adik tersayang, Muhammad Farhan Noer, Muhammad Fikri, dan Siti Alfiah terima kasih atas do'a, motivasi, serta dukungan yang diberikan dalam setiap langkah penulis sehingga bisa sampai di tahap ini.
- ❖ Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Siti Nurul Badriyah. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan sampai sejauh ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan untuk diri sendiri. Berbahagialah dimanapun berada apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Muya Barida M.Pd, Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh tanggung jawab, memberikan motivasi dan solusi dari setiap kesulitan yang dialami penulis selama menulis skripsi;
5. Tri Sutanti, M.Pd., dan Aprilia Setyowati, M.Pd. selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Moch Harpan Nursitadhi Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;

7. Rapi Rusmanti, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
8. Sahabat tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan menemani proses penyusunan skripsi sampai dengan selesai.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesemumaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Penulis



Siti Nurul Badriyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Landasan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perencanaan Karir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bimbingan Kelompok Teknik Permainan <i>Uno Stacko</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Tempat dan Waktu Penelitian ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Populasi SiswaKelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Jawaban Responden Terhadap Instrumen Skala Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skala Penilaian Terhadap Pedoman Observasi Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi- kisi Skala Meningkatkan Perencanaan Karir .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi- kisi Pedoman Observasi Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi- kisi Skala Meningkatkan Perencanaan Karir Setelah Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kategori Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Tabulasi Skor Pre-test Sampel Penelitian . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Tendensi Sentral Skor Pre-test Sampel Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Tabulasi Skor Post-test Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Tendensi Sentral Skor Post-test Sampel Penelitian . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Tendensi Sentral Skor Pre-test dan Post-test Meningkatkan Perencanaan Karir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rekapitulasi Skor Observasi Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Uno Stacko..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Tendensi Sentral Skor Observasi Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Uno Stacko..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Uji Wilcoxon ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Rumus Alpha Cronbach .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 4 Rumus Uji Wilcoxon.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategori Hasil Pre-test Meningkatkan Perencanaan Karir .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Grafik 4. 2 Peningkatan Skor Pre-test dan Post-test Meningkatkan Perencanaan Karir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4. 3 Peningkatan Skor Observasi Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Uno Stacko.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Skala Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Tabel R.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Skala Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Uji Pre-Test Keseluruhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. Penentuan Subjek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Layanan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15. Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Siti Nurul Badriyah. 2024. "Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan *Uno Stacko* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Dalam rangka memasuki era *society 5.0*, revolusi industry terus berkembang untuk pemenuhan kebutuhan manusia yang semakin beragam termasuk berbagai jenis karir. Perencanaan karir merupakan aspek penting yang perlu dimiliki oleh setiap individu termasuk siswa dalam menentukan studi lanjutan sesuai dengan bakat dan minat. Bimbingan dan konseling dapat berkontribusi dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi persaingan global salah satunya melalui layanan bimbingan kelompok teknik permainan *uno stacko*. Penelitian ini bertujuan untuk tingkat keefektifan bimbingan kelompok teknik permainan dalam meningkatkan perencanaan karir. Melalui layanan bimbingan kelompok teknik permainan *uno stacko*, siswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang diri sendiri (*self-awareness*), meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang karir (*knowledge career*), serta mampu befikir realistis dalam menentukan tujuan karir yang diinginkan (*career goal setting*) melalui kegiatan berbagai macam permainan yang kreatif, rekreatif dan edukatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *desain one grup pretes posttest*. Populasi melibatkan seluruh siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Sampel penelitian berjumlah 10 orang yang diambil menggunakan *purposive sampling* hasil *pre-test* meningkatkan perencanaan karir skor rendah. Sampel penelitian kemudian diberikan *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok teknik permainan *uno stacko* untuk meningkatkan perencanaan karir sebanyak 4 pertemuan. Hasil *treatment* tersebut kemudian di observasi. Selanjutnya sampel penelitian melakukan *post-test* untuk menentukan skor akhir setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik permainan *uno stacko*. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan teknik uji normalitas untuk mengetahui apakah data yang akan digunakan berdistribusi normal atau tidak. karena data tidak berdistribusi normal maka analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon melalui bantuan spss versi 29.0. hasil uji wilcoxon dapat diketahui bahwa nilai Asymp.Sig. (2-tailed) memperoleh hasil  $0,005 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai  $H_a$  lebih tinggi sehingga  $H_0$  ditolak. Penolakan  $H_0$  ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik permainan *uno stacko* efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** keefektifan, bimbingan kelompok, teknik permainan, meningkatkan perencanaan karir

