

**LITERASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB (ISMUBA): STUDI
KASUS PEMANFAATAN *INTERNET SEARCHING* DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:
Afaf Wafiqoh Nusaibah
2242052081

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**DIGITAL LITERACY IN AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, AND
ARABIC LANGUAGE EDUCATION (ISMUBA): A CASE STUDY OF
INTERNET SEARCHING USE IN SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA**

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of *Magister Pendidikan*



Written by:

Afaf Wafiqoh Nusaibah

2242052081

**MASTER OF ISLAMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

LITERASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB (ISMUBA): STUDI
KASUS PEMANFAATAN *INTERNET SEARCHING* DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Afaf Wafiqoh Nusaibah
2242052081

Telah dipertahankan di Depan Dewan
Penguji Pada Tanggal 15 Bulan Februari Tahun 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

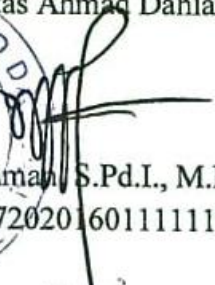
Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.	
Sekretaris	Dr. Wantini, M.Pd.I.	
Penguji I	Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.	
Penguji II	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.	

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan


Dr. Arif Rahman S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 19900720201601111133468

Tesis

**LITERASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB (ISMUBA): STUDI
KASUS PEMANFAATAN *INTERNET SEARCHING* DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Diajukann oleh:

Afaf Wafiqoh Nusaibah
2242052081

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.

NIPM. 198208072017061111385321

tanggal

19 Januari 2024

Pembimbing II



Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, MA.

NIPM. 197603152017080111260827

tanggal

22 Januari 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM : 2242052081
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Email : 2207052021@wembail.uad.ac.id
Judul tugas akhir : **Literasi Digital dalam Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab: Studi Kasus Pemanfaatan *Internet Searching* di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di universitas ahmad dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di universitas ahmad dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2024



Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM. 2242052081

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM : 2242052081
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Email : 2207052021@wembail.uad.ac.id
Judul tugas akhir : **Literasi Digital dalam Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab: Studi Kasus Pemanfaatan *Internet Searching* di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 15 Februari 2024



Afaf Wafiqoh Nusaibah

NIM. 2242052081

Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.

NIPM. 198208072017061111385321

Pembimbing II



Dr. Betty Mauli Rosa B., MA

NIPM. 197603152017080111260827

MOTTO TESIS

"Dalam era digital, literasi bukan hanya tentang membaca dan menulis, tetapi juga tentang memahami dan mengelola informasi dengan bijak."

Nicholas Negroponte

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk almamater tercinta Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam karya tulis ini adalah transliterasi yang telah menjadi keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 tahun 1987, yang ringkasnya sebagai berikut:

a. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	žā	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em

ن	nun	n	En
و	wau	w	We
هـ	ha	h	Ha
ء	hamzah	...	Apostrof
ي	ya	y	Ye

b. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'ddidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

c. Ta' Marbutah di akhir kata

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua yaitu:

1. Ta marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah, transliterasinya adalah: t
2. Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah: h

Jika pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	<i>rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	ditulis	<i>ṭalḥah</i>

d. Vokal Pendek

◌َ	<i>Faṭḥah</i>	Ditulis	A
◌ِ	<i>Kasroh</i>	Ditulis	I
◌ُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

e. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + Alif</i> (جَاهِلِيَّةٌ)	Ditulis	<i>ā</i> (garis di atas) "jāhiliyah"
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> (تَنْسِي)	Ditulis	<i>ā</i> (garis di atas) "tansā"
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> (كَرِيمٌ)	Ditulis	<i>ī</i> (garis di atas) "karīm"
4.	<i>Ḍammah + wawu mati</i> (فُرُودٌ)	Ditulis	<i>ū</i> (garis di atas) "furūd"

f. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> (بَيْنَكُمْ)	Ditulis	Ai (<i>Bainakum</i>)
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> (قَوْلٌ)	Ditulis	Au (<i>Qaul</i>)

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku untuk hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Apabila hamzah itu terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan (dengan apostrof) karena dalam tulisan arab berupa alif.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in Syakartum</i>
عَطَاءٌ	Ditulis	' <i>Atā'</i>

h. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf *syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>As-Syams</i>

i. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Pada dasarnya setiap kata Arab, baik itu fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata yang lain yang mengikutinya.

ذَوِي الْقُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlu as-Sunnah</i> atau <i>ahlus-Sunnah</i>

j. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, namun dalam transliterasi ini huruf kapital dipergunakan seperti apa yang berlaku dalam EYD. Huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal sebuah nama diri dan setiap permulaan

kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf yang nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	<i>Wamā Muḥammadun illā rasūlun</i>
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	Ditulis	<i>Innā a'ṭaināka al-kausar</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Ditulis	<i>Alḥamdu lillāhi Rabbi al-'Alamīn</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah bersyukur kepada Allah *Subhannahu wa Ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini terdapat pertolongan- Nya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Allah Muhammad *shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah memberikan keteladanan kepada kita semua.

Penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan, dalam penulisan tesis ini. penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I., Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, MA., selaku Dosen Pembimbing Tesis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan selama ini.
7. Wakil kepala ISMUBA, bapak ibu guru, siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, serta Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu sebagai sumber penelitian.
8. Keluarga tercinta orang tua ayahanda Mulyono, ibunda Jumirah serta adik tercinta Fazia. Yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan restu kepada anak dan kakak tercinta.

9. Sahabat terdekat Haya, Burhan, mas Badru yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman *Fast Track* angkatan 2022 yang sama-sama berjuang dan saling mendukung.

Semoga seluruh bentuk bimbingan dan dukungan, serta kebaikan yang telah diberikan mampu menjadi suatu ladangan amal dengan limpahan berkah Allah *subhannahu wa Ta'ala*. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik serta saran selalu diharapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga penulisan tesis ini bisa menambah khazanah keilmuan keilmuan Indonesia.

Yogyakarta, 15 Februari 2024



Afaf Wafiqoh Nusaibah
NIM. 2242052081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO TESIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Idenfikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Literasi Digital dalam Pendidikan Islam.....	10
B. <i>Internet Searching</i> dalam Pendidikan Islam	22
C. Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA)..	28
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Kondisi Kompetensi Literasi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab khususnya <i>internet searching</i> di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	51
B. Kompetensi literasi digital siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam Mengidentifikasi, Mengkritisi, dan Menyaring Informasi Keagamaan yang Berpotensi Negatif yang ditemukan melalui <i>Internet Searching</i>	70
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian sebelumnya yang Relevan dengan penelitian ini	35
Tabel 3.1 Demografi Data Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Holy Qur'an</i>	18
Gambar 2. 2 <i>www.searchquran.net</i>	18
Gambar 2. 3 <i>Qur'an Reader Pro</i>	18
Gambar 2. 4 <i>Maktabah Syamilah</i>	19
Gambar 2. 5 <i>Chrome</i>	22
Gambar 2. 6 <i>Mozilla Firefox</i>	22
Gambar 2. 7 <i>Google</i>	23
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian (Sugiyono, 2007)	40
Gambar 4. 1 Bagan Hasil Pembahasan Rumusan Masalah A.....	52
Gambar 4. 2 Kegiatan siswa mengakses <i>internet searching</i> pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadis	57
Gambar 4.3 Tampilan <i>Log in WIFI</i> Siswa	57
Gambar 4.4 Daftar Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	59
Gambar 4.5 Tampilan LMS (<i>e-learning</i> sekolah).....	60
Gambar 4. 6 Hasil <i>Searching</i> menggunakan <i>Google</i> diarahkan ke Berbagai Macam Sumber Informasi.....	61
Gambar 4.7 Tampilan <i>Google Scholar</i> https://scholar.google.com/	62
Gambar 4. 8 Guru Memberikan arahan terkait Rekomendasi <i>Website</i> sebagai Rujukan Siswa dalam memanfaatkan <i>Internet Searching</i>	65
Gambar 4. 9 Proses Penyampaian Argumentasi dan Konfirmasi oleh Guru dan Siswa ...	68
Gambar 4.10 Bagan Hasil Pembahasan Rumusan Masalah B	70
Gambar 4.11 Buku Pendidikan ISMUBA Pengangan Siswa.....	73
Gambar 4.12 Buku Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah (HPT).....	74
Gambar 4. 13 Tampilan Web Tarjih	76
Gambar 4.14 Tampilan beberapa Web yang muncul dalam Melakukan Proses <i>Internet Searching</i>	81
Gambar 4.15 Fitur Komentar pada Hasil <i>Searching</i>	83
Gambar 4.16 Fitur Rating pada Hasil <i>Searching</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing	99
Lampiran II Surat Izin Penelitian	100
Lampiran III Pedoman Observasi	103
Lampiran IV Pedoman Wawancara	105
Lampiran V Pedoman Dokumentasi	112
Lampiran VI Kartu Bimbingan Tesis.....	117
Lampiran VII Hasil Plagiasi.....	119

**LITERASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB (ISMUBA): STUDI
KASUS PEMANFAATAN *INTERNET SEARCHING* DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi pemanfaatan literasi digital khususnya *internet searching*, dalam pembelajaran ISMUBA tidak selalu mendapati informasi keagamaan yang benar. Diperlukan penguatan literasi digital untuk membantu siswa memfilter informasi yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab khususnya *internet searching* di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Untuk menganalisis kompetensi literasi digital siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam mengidentifikasi, mengkritisi, dan menyaring informasi keagamaan yang berpotensi negatif yang ditemukan melalui *internet searching*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan menerapkan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan hasil.

Hasil penelitian menunjukkan pertama, sebelum adanya penguatan literasi digital, siswa seringkali menemukan informasi keagamaan yang tidak akurat saat mencari di internet, dan siswa cenderung mengutip informasi tersebut. Hal itu ditakutkan dapat mempengaruhi pandangan siswa. Setelah ada penguatan literasi digital siswa menjadi lebih kritis, sehingga siswa tidak mudah menerima informasi jika tidak sesuai dengan pemahamannya. Kedua, dalam mengambil informasi keagamaan pada proses *internet searching* siswa memiliki kompetensi literasi digital untuk mengidentifikasi, mengkritisi, dan menyaring informasi keagamaan yang negatif dengan membedakan relevansinya. Yaitu dengan mengidentifikasi sumber informasi yang dipercaya dan memvalidasi keandalannya dengan memperhatikan fitur komentar dan rating. Namun, dalam konteks informasi keagamaan yang kompleks, peran guru diperlukan sebagai pembimbing dan verifikator.

Kata kunci: Literasi Digital, Internet Searching, ISMUBA

**DIGITAL LITERACY IN AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, AND
ARABIC LANGUAGE EDUCATION (ISMUBA): A CASE STUDY OF
INTERNET SEARCHING USE IN SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

This research is based on the use of digital literacy, especially internet searching, in ISMUBA learning, one does not always find correct religious information. Strengthening digital literacy is needed to help students filter the correct information. This research aims to analyze digital literacy competency in learning Al-Islam, keMuhammadiyah (Muhammadiyah teachings), and Arabic language education, especially internet searching at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. To analyze students' digital literacy competency at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta in identifying, criticizing, and filtering potentially negative religious information found through internet searching.

This research uses a field research method by applying a qualitative approach. The study was carried out at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The data sources used were primary and secondary data sources. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were validated using data source triangulation and technical triangulation. Furthermore, the data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show, firstly, before there was a strengthening of digital literacy, the students often found inaccurate religious information when searching on the internet, and students tended to quote this information. It is feared that this could influence the students' views. After strengthening digital literacy, the students become more critical, so they do not easily accept information if it does not match their understanding. Second, in retrieving religious information during the internet searching process, the students have digital literacy competency to identify, criticize, and filter negative religious information by distinguishing its relevance, namely by identifying trusted sources of information and validating their reliability by paying attention to the comments and rating features. However, in the context of complex religious information, teacher's role is needed as a guide and verifier.

Keywords: *Digital Literacy, Internet Searching, ISMUBA*