

**EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN
ANAK DI SDIT LHI BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan



Diajukan Oleh:

Meli Febi Hanafi

1900005070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN
ANAK DI SDIT LHI BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

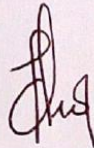
MELI FEBI HANAFI

1900005070

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
NIPM. 19800801 201311 011 0993415

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN
ANAK DI SDIT LHI BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

MELI FEBI HANAFI
1900005070

Telah dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

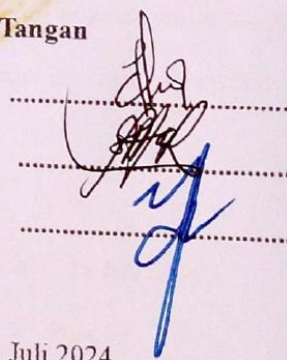
Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M. Pd.I

Penguji 1: Dr. Sri Tuter Martaningsih M. Pd.

Penguji 2: Aprida Agung Priambadha S. Pd, Jas, M. Or.



Yogyakarta, 13 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meli Febi Hanafi
NIM : 1900005070
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidik Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Evaluasi Penerapan Pembelajaran Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Di SDIT LHI Bnaguntaoan Bantul Yogyakarta”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tatacara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Penulis



Meli febi hanafi
Nim: 1900005070

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

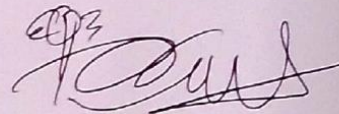
Nama : Meli Febi Hanafi
NIM : 1900005070
Email : meli1900005070@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Penerapan Metode Ummi Dalam
Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Di SDIT
LHI Banguntapan Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di intitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan bimbingan akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpanan danketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Juli 2024



Meli Febi Hanafi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meli Febi Hanafi
NIM : 1900005070
Email : meli19000050702@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Penerapan Metode Ummi Dalam
Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Di SDIT
LHI Banguntapan Bantul Yogyakarta

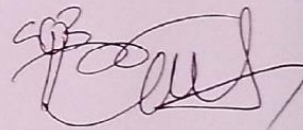
Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda centang pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Yang menyatakan



Meli Febi Hanafi

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
NIPM. 19800801 201311 011 0993415

MOTTO

بِاللَّهِ نَجِيٌّ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al- Inysirah : 6)

PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan KaruniaNya sehingga penelitian telah menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah ditentukan. Dengan rasa senang dan rendah hati, skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, khususnya Bapak Sumin Ahmad Hanafi dan Ibu Sarwiyani yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “ Evaluasi Penerapan Pembelajaran Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Di SDIT LHI Bnaguntapan Bantul ”. skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ahmad Dahlan sebagai tugas akhir dari kampus.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, dan dalam proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

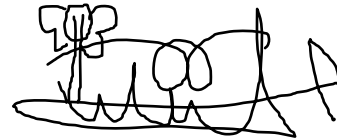
1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menuntut ilmu di kampus ini, dan juga memberikan kemudahan bagi penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan serta kemudahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan dimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dyah Puspitarini, S.Pd., M.Pd. Pembimbing akademik yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan akademi selama penulis menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
5. Dr, Fitri Indriani, M.Pd.I Dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan juga pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh staff serta karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;

8. Orang tua penulis Bapak Sumin Ahmad Hanafi dan Ibu Sarwiyani seta kakak penulis Indriani Nur Indah dan adik Muhammad Hafizh Al-Bukhori yang selalu mendoakan dan juga memberikan motivasi untuk selalu bersemangat tanpa mengenal kata menyerah. Terima kasih untuk segala dukungan, baik secara material dan spiritual sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini;
9. Semua pihak yang membantu sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis.

Segala bentuk kebaikan dan dukungan yang telah penulis dapatkan semoga dibalas oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga untuk kedepannya skripsi ini dapat berguna terutama kepada penulis dan juga pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Penulis



Meli Febi Hanafi

1900005070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEOR DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir.....	33
D. Pertanyaan Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik pengumpulan Data	40
E. Kebahasan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Dan Analisi Data	78
B. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 2. Komponen Analisis Data.....	58
Gambar 3. Briefing peng.....	80
Gambar 4. Lingkungan Sekolah.....	81
Gambar 5. Halaman Sekolah.....	82
Gambar 6. Pertemuan Wali	83
Gambar 7. Prosem SDIT LHI	85
Gambar 8. Alat Peraga Metode Ummi.....	90
Gambar 9. Ruang Kelas	91
Gambar 10. Perpustakaan.....	91
Gambar 11. Pembelajaran Private.....	93
Gambar 12. Kegiatan Belajar Mengajar.....	99
Gambar 13. Pembelajaran Private.....	100
Gambar 14. Kegiatan Belajar Mengajar.....	147
Gambar 15. Pembelajaran Private.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Evaluasi	43
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara.....	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman	49
Tabel 4. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	54
Tabel 5. Data Prestasi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Proposal Skripsi	117
Lampiran 2. Pengesahan Proposal Skripsi	118
Lampiran 3. Pengesahan Validasi Instrumen	119
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	120
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 6. Tabel Reduksi Data	122
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	135
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	138
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Qur'an	144
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Qur'an.....	148
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik	155
Lampiran 12. Hasil Wawancara Peserta Didik	156
Lampiran 13. Pedoman observasi	158
Lampiran 14. Hasil Observasi.....	159
Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi	160
Lampiran 16. Profil Sekolah	161
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi	162

Febi Hanafi, Meli. 2024. “*Evaluasi Penerapan Pembelajaran Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Di SDIT LHI Banguntapan Bantul Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pentingnya pengetahuan tentang cara membaca Al-Qur’an yang benar sesuai kaidahnya harus dimulai sejak dini. Bagi lembaga pendidikan yang sudah berupaya dalam memecahkan beberapa kendala yaitu cara membaca panjang dan pendeknya makahorijul huruf maka dengan terwujudnya penerapan membaca Al-Qur’an dengan benar adalah salah satu dapat meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program penerapan pembelajaran metode Ummi dan juga mendeskripsikan pelaksanaan program Ummi di SDIT Lukman Al-Hakim Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi keabsahan data. Kemudian yang dianalisis dalam beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Responden dari peneliti ini yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik kelas 5 SDIT LHI Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada tahap konteks (*context*) (1) bahwa pada dasar pelaksanaannya dibentuk pada tahun 2017, untuk lingkungan sekolah begitu erat antar kondisi lingkungan dengan masyarakat setempat dan kontribusi dari wali, dan tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan penataan pelaksanaan penerapan evaluasi metode Ummi; (2) tahapan masukan (*input*) pengembangan kurikulum ini menggunakan pokok-pokok penanaman jilid yang tidak berpaku/ tidak memiliki kurikulum tetap, SDM ada dua guru khusus mengajar Al-Qur’an dan guru Akademik, pada sarana dan prasarana sudah memadai karena ada beberapa ruangan kelas dan perpustakaan dapat di pakai untuk pembelajaran metode ummi, peserta didik adapun beberapa dari peserta didik sudah mempunyai bekal dalam ketrampilan membaca Al-Qur’an; (3) tahapan proses (*process*) pada rencana pelaksanaan pembelajaran metode ummi ini menggunakan metode berbasis mutu yaitu dikenal dengan 10 pilar sistem mutu; (4) tahapan produk (*product*) peserta didik yang lulus dari program evaluasi memiliki hafalan yang lebih baik serta terampil yang jelas, beberapa peserta didik mampu memenangkan lomba MTQ tingkat sekolah hingga provinsi.

Kata kunci : *Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Metode Ummi, Penerapan Pembelajaran, Evaluasi*

Febi Hanafi, Meli. 2024. *“Evaluation of the Implementation of the Ummi Method in Developing Children's Ability to Read the Qur'an at SDIT LHI Banguntapan Bantul Yogyakarta. Thesis.* Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The importance of knowledge on how to correctly read the Qur'an according to its rules must start from an early age. For educational institutions that have strived to overcome several obstacles, such as the proper pronunciation of long and short letters (makhorijul huruf), achieving the correct reading of the Qur'an can significantly improve the Qur'an Reading and Writing (BTA) skills. This study aims to evaluate the implementation of the Ummi learning method and to describe the implementation of the Ummi program at SDIT Lukman Al-Hakim Yogyakarta.

This research uses a descriptive qualitative method. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation to ensure data validity. The analysis was conducted in several steps: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The respondents of this study were the principal, class teachers, and 5th-grade students of SDIT LHI Yogyakarta.

The results of this study indicate that the implementation of the Ummi learning method on the ability to read the Qur'an in the context stage (1) was established in 2017. The school environment has a strong relationship with the local community and the contribution of parents, and the learning objectives align with the evaluation implementation of the Ummi method; (2) in the input stage, this curriculum development uses basic materials that do not adhere to a fixed curriculum. There are two specialized Qur'an teachers and academic teachers, and the facilities are adequate with several classrooms and a library available for Ummi method learning. Some students already have basic skills in reading the Qur'an; (3) in the process stage, the learning implementation plan of the Ummi method uses a quality-based method known as the 10 pillars of the quality system; (4) in the product stage, students who graduate from the evaluation program have better memorization and clear recitation. Some students have won MTQ (Qur'an Recitation Competition) at the school to the provincial level.

Keywords: Ability to Read the Qur'an, Ummi Method, Learning Implementation, Evaluation