

**ANALISIS NILAI-NILAI AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN  
BAHASA ARAB (ISMUBA) SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN  
PERILAKU *BULLYING* DI SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO**

**Tesis**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**Nursidik Jaka Andika**

NIM 2242052078

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**ANALYSIS OF AL-ISLAM, MUHAMMADIYAH AND ARABIC  
LANGUAGE VALUES (ISMUBA) AS AN EFFORT TO PREVENT  
BULLYING BEHAVIOR AT MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO  
VOCATIONAL SCHOOL**

**Thesis**

Written to meet partial requirements  
In Getting a Master of Education Degree



Filed By:

**Nursidik Jaka Andika**

2242052078

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION  
MASTER OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

**SURAT PERSETUJUAN TESIS**  
**ANALISIS NILAI-NILAI AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN**  
**BAHASA ARAB (ISMUBA) SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN**  
**PERILAKU *BULLYING* DI SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO**

Diajukan oleh:

**Nursidik Jaka Andikaa**

**2242052078**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.  
NIPM. 19820807 201706 111 1385321

Tanggal 19 Maret 2024

Pembimbing II



Dr. Wantini, M.Pd.I.  
NIPM. 19850628 201709 011 1059151

Tanggal 19 Maret 2024

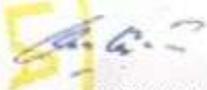
**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**  
**ANALISIS NILAI-NILAI AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN**  
**BAHASA ARAB (ISMUBA) SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN**  
**PERILAKU *BULLYING* DI SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nursidik Jaka Andika**  
**2242052078**

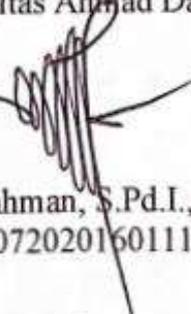
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 19 Maret 2024  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.	
Sekretaris	Dr. Betty Mauli Rossa Bustam, M.A.	
Penguji 1	Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.	
Penguji 2	Dr. Wantini, M.Pd.I.	

Yogyakarta, 19 Maret 2024  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIPM. 19900720201601111133468

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursidik Jaka Andika  
NIM : 2242052078  
Fakultas : Agama Islam  
Email : [2207052018@webmail.uad.ac.id](mailto:2207052018@webmail.uad.ac.id)  
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Analisis Nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di intuisi manapun. Termasuk di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Hasil karya ini bukan merupakan saduran ataupun terjemahan, melainkan gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, dengan bantuan pembimbing, dan beberapa masukan yang diberikan oleh pihak yang terlibat selama penelitian. Dalam hal ini adalah para ahli materi.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah diujikan dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Nursidik Jaka Andika

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursidik Jaka Andika  
NIM : 2242052078  
Fakultas : Agama Islam  
Email : [2207052018@webmail.uad.ac.id](mailto:2207052018@webmail.uad.ac.id)  
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Analisis Nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan dan mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya aini, dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir sebagai berikut: Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Nursidik Jaka Andika

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I.

Pembimbing II



Dr. Wantini, M.Pd.I.

NIPM. 19820807 201706 111 1385321 NIPM. 19850628 201709 0111059151

## **MOTTO**

“Tiap-tiap dari kita berhak untuk mempunyai hak kebebasan untuk mengejar kebahagiaan versi mereka sendiri. Tidak ada seorangpun yang pantas untuk dirundung.”

**-Barack Obama-**

"Jangan pernah merendahkan orang lain untuk membuat dirimu merasa lebih baik."

**-Nursidik Jaka Andika-**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini peneliti persembahkan untuk Almamater Tercinta

Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur sebesar-besarnya atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmad-Nya yang tak terhitung kepada seluruh hambanya. Senantiasa memberikan nikmat dan hidayah, sehingga pada kesempatan waktu ini Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penulisan tesis ini dengan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I., M.Pd.I. selaku sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I. dan Dr. Wantini, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II tesis ini, yang telah membimbing dan memberikan arahan demi selesainya tesis ini.
6. Segenap dosen dan staff di Magister Pendidikan Agama Islam, atas semua ilmu, motivasi, dan bantuannya.
7. Ayah (Damilah) Rahimahullah, Ibu (Tumini) dan seluruh keluarga tercinta yang telah mensupport dan mendoakan.
8. Kepala sekolah serta seluruh warga sekolah SMK Muhammadiyah Bangunjiwo yang telah membantu penelitian tesis ini hingga selesai.
9. Kepada seluruh teman dan siapapun itu yang telah membantu, memberikan dukungan atas penyusunan tesis ini.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Nursidik Jaka Andika

## DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN TESIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) dan Perilaku <i>Bullying</i> .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir .....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Sumber Data .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56

E. Teknik Keabsahan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV PEMBAHASAN.....	66
A. Kondisi Perilaku <i>Bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	65
B. Nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) sebagai upaya Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> .....	73
C. Analisis Nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) sebagai Upaya Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> .....	89
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran .....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	115

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Relevan.....	46
Tabel 4. 1 Kondisi perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	72
Tabel 4. 2 Nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berfikir .....	50
Gambar 3.1 Bagan metode analisis data miles dan hubermen.....	61
Gambar 4.1 Analisis nilai-nilai ISMUBA sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo.....	89
Gambar 4.2 Integrasi nilai-nilai Aqidah sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	90
Gambar 4.3 Integrasi nilai-nilai Ibadah sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	93
Gambar 4.4 Integrasi nilai-nilai Akhlak sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo.....	96
Gambar 4.5 Integrasi nilai-nilai muamalah duniawiyah sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i> di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo.....	97

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en

و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة الولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah 'illah</i>
	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
	Ditulis	<i>Zakāh al-ḥiṭri</i>
	Ditulis	

4. Vokal Pendek

فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
ذكر		Ditulis	<i>Fa'ala i</i>
ـُ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>ḥukirau</i>
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>
	<i>Dammah</i>	Ditulis	
		Ditulis	

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyahā</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>tansāi</i>
		Ditulis	<i>karīmū</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>furūd</i>
		Ditulis	
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	
		Ditulis	

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بي نكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum Au</i>
		Ditulis	<i>qaul</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	
		Ditulis	

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
مُ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

1. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

<p>القرآن القياس السماء الشمس</p>	<p>Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis</p>	<p><i>Al-Qur'ānAl- Qiyās Al-Samā Al-Syam</i></p>
---------------------------------------	--	--

2. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

<p>وى الفروضأهل السنة</p>	<p>DitulisDitulis</p>	<p><i>zāwi al-furūdahl as- sunnah</i></p>
-------------------------------	-----------------------	---

## ABSTRAK

*Bullying* atau kekerasan menjadi salah satu fenomena yang akhir-akhir ini melanda di dunia pendidikan. Berdasarkan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling Ibu AR di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo bahwa sering terjadi juga perilaku *bullying* antar siswa diantaranya perkelahian, saling ejek dan lainnya terhadap sesama teman baik pada jam istirahat maupun diluar sekolah. Kasus *bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo tercatat terdapat sekitar enam kasus. Menurut data SIMFONI-PPA yang terinput di Indonesia pada tanggal 1 Januari hingga 07 Agustus 2023 peta sebaran jumlah kasus kekerasan berjumlah 15.403 kasus dengan jumlah korban laki-laki sebanyak 3.034 dan 13.721 korban perempuan. Tujuan penelitian ini pertama, untuk menganalisis kondisi perilaku *bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo. kedua, untuk menganalisis nilai-nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) sebagai upaya pencegahan perilaku *bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo. ketiga, untuk menganalisis hasil nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) sebagai upaya pencegahan perilaku *bullying* di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo. Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan tersebut nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) merupakan salah satu bentuk upaya pencegahan alternatif dalam permasalahan *bullying*.

Adapun metode dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Jenis penelitian studi kasus merupakan proses pencarian dan penggalian pengetahuan yang empiris guna menyelidiki dan meneliti berbagai fenomena dalam konteks kehidupan nyata. Kemudian hasil dari penelitian kualitatif yaitu berupa data deskriptif dalam bentuk kata-kata yang tertulis maupun dalam bentuk lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Lokasi penelitian ini di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Yogyakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru ISMUBA, Siswa/i, Guru BK, Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama, Kondisi perilaku *bullying* masih sering terjadi di dalam maupun di luar lingkungan sekolah, mayoritas bersifat verbal dengan ejekan dan penggunaan kata-kata tidak pantas, meskipun tindakan fisik dapat diselesaikan oleh guru. Kedua, Implementasi nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) melalui pembelajaran aqidah, akhlak, dan mu'amalah duniawiyah di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo sangat penting untuk mengurangi potensi perilaku *bullying*. Ketiga, Analisis integrasi nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) dalam kegiatan pendidikan dan keagamaan di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo menunjukkan keberhasilan dalam mencegah perilaku *bullying* dan membentuk karakter siswa yang religius dan bertanggung jawab.

**Kata Kunci:** ISMUBA, Kemuhammadiyah, Perilaku *Bullying*



# ANALYSIS OF ISLAMIC VALUES, KEMUHAMMADIYAHAN, AND ARABIC LANGUAGE (ISMUBA) AS EFFORTS TO PREVENT BULLYING BEHAVIOR AT MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO VOCATIONAL SCHOOL

Nursidik Jaka Andika

## ABSTRACT

Bullying or violence has become one of the recent phenomena affecting the world of education. Based on an interview with the guidance and counseling teacher, Mrs. AR at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School, it was revealed that bullying behavior among students, including fights, teasing, and other forms of harassment towards their peers, often occurs during break times as well as outside of school. There were six bullying cases recorded at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School. According to data from SIMFONI-PPA from January 1st to August 7th, 2023, there were a total of 15,403 violence cases, with 3,034 male victims and 13,721 female victims. The objectives of this study are first, to analyze the condition of bullying behavior at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School, second, to analyze the values of Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic Language (ISMUBA) as efforts to prevent bullying behavior at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School, and third, to analyze the results of Islamic values, Kemuhammadiyah, and Arabic Language (ISMUBA) as efforts to prevent bullying behavior at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School. Based on these research problems, Islamic values, Kemuhammadiyah, and Arabic Language (ISMUBA) are considered as one of the alternative prevention efforts in bullying issues.

The research method used in this study was qualitative research with a case study approach. Case study approach involves a process of empirical knowledge exploration to investigate various phenomena in real life context. The results of qualitative research consist of data in the form of written or oral description from individuals and observed behaviors. The research location in this study was Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School in Yogyakarta. The subjects in this study were ISMUBA teachers, students, guidance and counseling teachers, principal, and curriculum vice principal.

The results of this study indicate that, first, bullying cases still frequently occur both inside and outside the school environment, mostly in verbal such as teasing and using inappropriate words although physical actions can be resolved by teachers. Second, the implementation of Islamic values, Kemuhammadiyah, and Arabic Language (ISMUBA) through teaching of faith, morals, and worldly mu'amalah at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School is crucial in reducing bullying behavior. Third, based on the analysis results, the integration of Islamic values, Kemuhammadiyah, and Arabic Language (ISMUBA) in educational and religious activities at Muhammadiyah Bangunjiwo Vocational School has successfully prevented bullying behavior and building students' religious and responsible character.

**Keywords:** ISMUBA, Kemuhammadiyah, Bullying Behavior

Has been translated by Ahmad Dahlan Language Center	On:
 	23/03/2024