

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

JIHAN NABILA

NIM 1900031130

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING
STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES AT
MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN SLEMAN
YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL**

BACHELOR THESIS



BY :

JIHAN NABILA

NIM 1900031130

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen Islamic Education

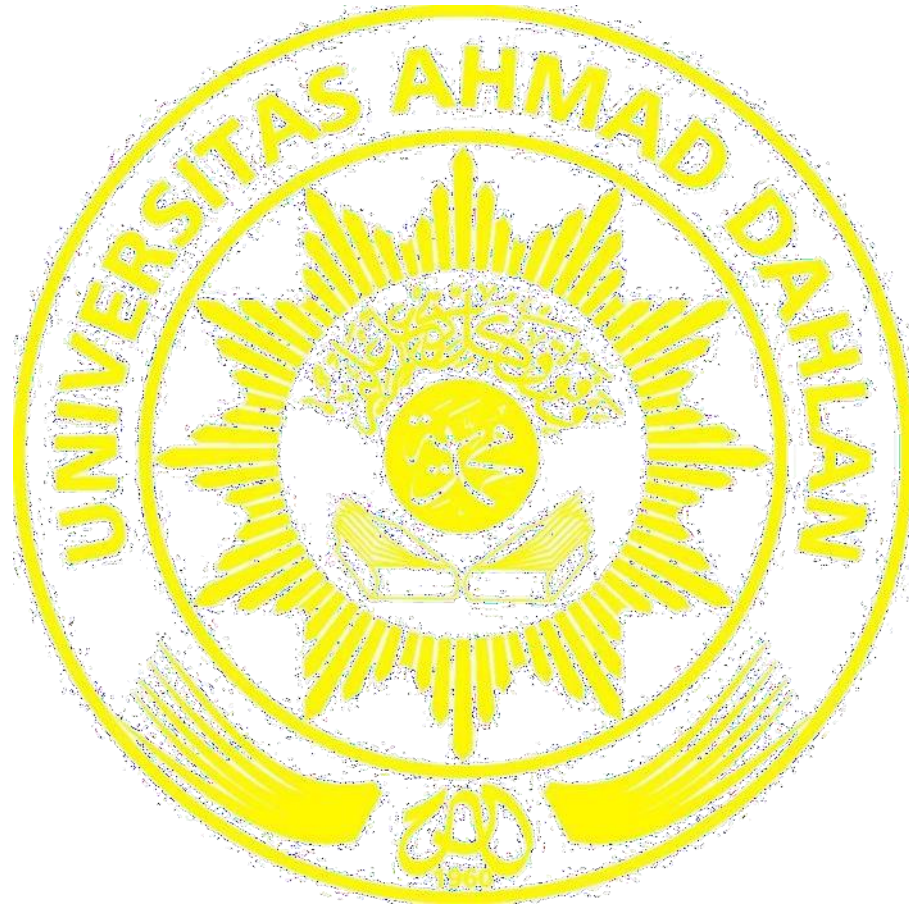
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jihan Nabila

NIM : 1900031130

Fakultas : Agama Islam

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : **Strategi Guru Ismuba Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Pembimbing

Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Nabila
NIM : 1900031130
Email : Jihan1900031130@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Strategi Guru Ismuba Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024



Jihan Nabila
NIM. 1900031130

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Nabila
NIM : 1900031130
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Materai 10.000



Jihan Nabila
NIM. 1900031130

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Nabila
NIM : 1900031130
Email : Jihan1900031130@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Ismuba Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Mei 2024



Jihan Nabila
NIM. 1900031130

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Nabila
NIM : 1900031130
Email : Jihan1900031130@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Strategi Guru Ismuba Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta

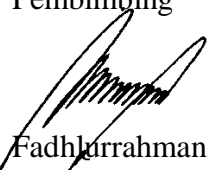
Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

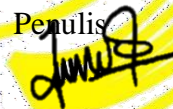
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Mengetahui,
Pembimbing


Fadhilurrahman, S.pd.I.,M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

Penulis


Jihan Nabila
1900031130

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Strategi Guru ISMUBA Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan

Nama : Jihan Nabila

NIM : 1900031130

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I (.....)

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd., M.Pd (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 19 Juni 2024

Waktu : 07.30-09.00

Nilai : A- / 77

Hasil : Lulus dengan perbaikan



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/303/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru ISMUBA Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Siswa Di SMP
Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman
Yogyakarta

Nama : Jihan Nabila

NIM : 1900031130

Telah diujikan pada tanggal : 19/06/2024

Nilai Ujian : A-/77

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

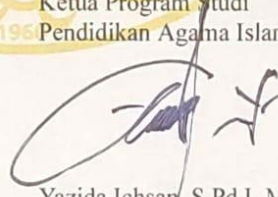
Yogyakarta, 26 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

لَا يَرْجِعُ إِلَّا لِعَلِّ يَطْلُبَ نَيْلَ خَيْرٍ
نَسِيَ مَا وَجَدَ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ”

(HR. Tirmidzi)¹

¹ Elga Nurmutia, Hadits Menuntut Ilmu, diakses dari <https://www.urbanasia.com/news/hadist-menuntut-ilmu-beserta-hukumnya-U44845>, Pada tanggal 21 Juni 2024 Pukul 21.46

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Muchlas. M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman H, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd., Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dorongan kepada penulis.
5. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd., yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
7. Kepada keluarga Tercinta Ayahanda Supriyanto Dan Ibunda Siti Asiyah, Serta Saudara kembar saya Nuha Nabila juga adik adik saya tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Seluruh pihak sekolah SMP Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.

9. Kepada Itsna Hilya, Salsa Nurul, Amri Indri, dan Mukhlisatin Nisa, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 28 Mei 2024



Jihan Nabila

NIM. 1900031130

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	6
E. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
F. METODE PENELITIAN	13
G. SISTEMATIKA PENELITIAN	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Strategi Guru Dalam Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Strategi pembelajaran.....	22
2. Macam Macam Strategi Dan Metode Pembelajaran.....	25
B. Ismuba	29

1.	Pengertian Ismuba	29
2.	Pembelajaran Ismuba	30
3.	Fungsi Dan Tujuan Ismuba	30
C.	Guru	31
1.	Pengertian Guru	31
2.	Tugas Guru	32
3.	Peran Guru	33
D.	Siswa	34
1.	Pengertian Siswa	34
2.	Tugas Dan Kewajiban Siswa	36
3.	Fungsi Siswa	37
E.	Kesulitan Belajar.....	38
1.	Pengetian Kesulitan Belajar.....	39
2.	Faktor Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	41
3.	Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	43
BAB III LAPORAN PENELITIAN		48
A.	SETTING WAKTU	48
B.	PROFIL SEKOLAH	49
1.	Sejarah singkat SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	49
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	51
3.	Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	53
4.	Keadaan Peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman. Yogyakarta.....	57
5.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	57
6.	Kurikulum di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61

A. Strategi Guru ISMUBA Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan	61
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan	68
BAB V PENUTUP.....	76
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian	11
Tabel 2.	Subjek Penelitian.....	17
Tabel 3.	Identitas SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	50
Tabel 4.	Data guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan dan Tugasnya.....	53
Tabel 5.	Data nama guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	48
Gambar 2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman Yogyakarta,	52
Gambar 3. Presentase Jumlah Guru di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	56
Gambar 4. Keadaan peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	57
Gambar 5. Struktur Organisasi di SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	59
Gambar 6. Struktur Organisasi Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Moyudan, Sleman, Yogyakarta	60
Gambar 7. Guru Sedang Menjelaskan Kepada Siswa Guru.	65
Gambar 8. Siswa Sedang Berdiskusi.....	67

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

غ	Gain	G	Ge
---	------	---	----

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	A
نعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
—		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
بذحب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati ننسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati نروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḡ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati ببئلكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---	----------------------------	--------------------	------------------------------

2	Fathah + wawu mati زول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>
---	---------------------------	--------------------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَايْنُ شَاكِرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الْشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA

Abstrak

Jihan Nabila (1900031130), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini di latar belakang karena masih banyaknya masalah kesulitan belajar siswa di kelas, kesulitan belajar ialah suatu gejala yang selalu di hadapi oleh guru, karena guru harus bertanggung jawab untuk mengatasinya. Agar siswa berhasil dalam belajarnya atau mencapai hasil yang sebaik baiknya. Akan tetapi, di suatu keadaan dimana adanya siswa yang kurang mampu menghadapi tuntutan tuntutan yang harus di lakukan dalam proses pembelajaran sehingga proses dan hasilnya kurang memuaskan. Ini terjadi karena kemampuan siswa untuk melakukan tugas yang tidak seimbang dengan tuntutan pembelajaran. Masalah kesulitan belajar ini sering dialami oleh para Siswa disekolah, dan hal ini perlu mendapat perhatian yang serius dari kalangan pendidik. Penelitian ini menggunakan strategi problem based of learning dan juga menggunakan beberapa metode yaitu metode ceramah, metode diskusi, dan juga metode tanya jawab.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang di pakai untuk mengetahui masalah yang di hadapi. Dengan peneliti akan lebih memfokuskan penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data. Dan untuk teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) strategi guru ISMUBA dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di smp muhamadiyah 1 moyudan yaitu dengan strategi problem based of learning (berbasis masalah), juga dengan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. (2) faktor pendukung dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu adanya sarana prasarana, lingkungan belajar yang positif, dan kompetensi guru. Faktor penghambat yaitu adanya siswa berkebutuhan khusus, dan kurangnya motivasi siswa.

Kata kunci: Strategi, ISMUBA, Kesulitan belajar

ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES AT MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL

Abstrack

Jihan Nabila (1900031130), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan university, Yogyakarta.

The research conducted in this thesis is motivated because there are still many problems of student learning difficulties in the classroom, learning difficulties are a symptom that is always faced by teachers, because teachers must be responsible for overcoming it. So that students succeed in their learning or achieve the best possible results. However, in a situation where there are students who are less able to deal with the demands that must be done in the learning process so that the process and results are less satisfying. This happens because the student's ability to perform tasks is not balanced with the demands of learning. The problem of learning difficulties is often experienced by students at school, and this needs serious attention from educators. This research uses problem-based learning strategies and also uses several methods, namely lecture methods, discussion methods, and also question and answer methods.

This research uses a type of qualitative research that is used to find out the problems faced. With researchers will focus more on research using a descriptive approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. While data validity uses data source triangulation. And for data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data conclusion.

The results of this study indicate (1) the ISMUBA teacher's strategy in overcoming student learning difficulties at SMP Muhamadiyah 1 Moyudan is with a problem-based of leraning strategy, also with lecture, question and answer, and discussion methods. (2) Supporting factors in overcoming student learning difficulties are the existence of infrastructure, a positive learning environment, and teacher competence. The inhibiting factors are students with special needs, and lack of student motivation.

Keywords: Strategy, ISMUBA, Learning difficulties