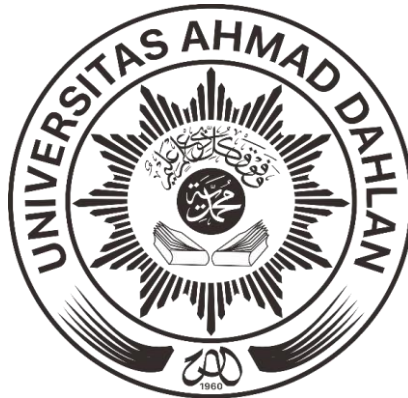


**IMPLEMENTASI PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI
GIWANGAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :
Levi Febriana
2000005203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DALAM PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING*
DI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Levi Febriana
2000005203**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
NIPM. 19800801 201311 011 0993415

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI
GIWANGAN YOGYAKARTA**

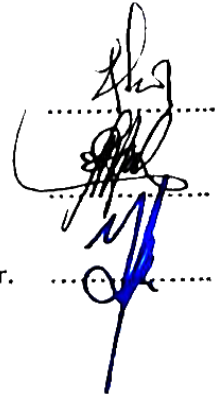
Yang disiapkan dan disusun oleh

Levi Febriana
2000005203

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Juli 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.
Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
Penguji 2 : Aprida Agung Priambadha, S.Pd.Jas., M.Or.



Yogyakarta, 13 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Levi Febriana
NIM : 2000005203
Email : levi2000005203@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Pencegahan *Bullying* melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terakhir ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Levi Febriana
NIM. 2000005203

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Levi Febriana
NIM : 2000005203
Email : levi2000005203@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Implementasi Pencegahan *Bullying* melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Levi Febriana

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
NIPM. 19800801 2013311 011 0993415

KATA PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Levi Febriana

NIM : 2000005203

Program Studi : PGSD

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Pencegahan *Bullying* melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Levi Febriana

NIM. 2000005203

MOTTO

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan pasti akan ada kemudahan.”

(HR. Tirmidzi)

KATA PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang telah kalian berikan.
2. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Meita Fitriawanawati, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama kuliah khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar SD Negeri Giwangan Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat yang tiada henti serta doa dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Penulis



Levi Febriana

NIM. 2000005203

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | v |
| KATA PERNYATAAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Fokus Penelitian | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1. Manfaat teoritis | 11 |
| 2. Manfaat Praktis | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN | 13 |
| A. Landasan Teori | 13 |
| 1. Bullying | 13 |
| 2. Sekolah Ramah Anak | 18 |

| | |
|---|------------|
| 3. Implementasi Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Program Sekolah Ramah Anak | 32 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Program Sekolah Ramah Anak | 38 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 41 |
| C. Kerangka Berpikir | 45 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Jenis Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 49 |
| 1. Tempat Penelitian | 49 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 49 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| E. Keabsahan Data | 54 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 59 |
| A. Deskripsi dan Analisis Data | 59 |
| B. Pembahasan | 91 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 107 |
| A. Kesimpulan..... | 107 |
| B. Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN..... | 118 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 51 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi | 52 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi..... | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir | 46 |
| Gambar 2. Visi SD Negeri Giwangan Yogyakarta | 60 |
| Gambar 3. Misi SD Negeri Giwangan Yogyakarta | 63 |
| Gambar 4. Tujuan SD Negeri Giwangan Yogyakarta | 64 |
| Gambar 5. Peta Konsep Hasil Penelitian | 65 |
| Gambar 6. Struktur Tim Sekolah Ramah Anak | 68 |
| Gambar 7. Deklarasi Sekolah Ramah Anak..... | 69 |
| Gambar 8. Plakat Sekolah Ramah Anak | 70 |
| Gambar 9. Kegiatan Sosialisasi..... | 72 |
| Gambar 10. Tata Tertib | 74 |
| Gambar 11. Ruang Perpustakaan | 76 |
| Gambar 12. Kantin Sehat | 76 |
| Gambar 13. Apel Pagi | 78 |
| Gambar 14. Poster Anti Bullying..... | 79 |
| Gambar 15. Ruang Kelas | 80 |
| Gambar 16. Proses Pembelajaran..... | 82 |
| Gambar 17. Ekstrakurikuler Voli..... | 83 |
| Gambar 18. Angklung..... | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi..... | 119 |
| Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi | 120 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Dosen Validasi Instrumen..... | 121 |
| Lampiran 4. Lembar Persetujuan Validasi Instrumen..... | 122 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Riset/Penelitian..... | 123 |
| Lampiran 6. Pendoman Wawancara Kepala Sekolah | 124 |
| Lampiran 7. Pendoman Wawancara Pendamping Program SRA..... | 127 |
| Lampiran 8. Pendoman Wawancara Guru | 130 |
| Lampiran 9. Pendoman Wawancara Peserta Didik 1..... | 133 |
| Lampiran 10. Pendoman Wawancara Peserta Didik 2..... | 135 |
| Lampiran 11. Hasil Observasi..... | 137 |
| Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi..... | 139 |
| Lampiran 13. Foto Wawancara dengan Informan..... | 147 |
| Lampiran 14. Triangulasi Data | 149 |

Febriana, Levi. 2024. “Implementasi Pencegahan *Bullying* melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Program sekolah ramah anak sangat penting diterapkan di dunia pendidikan, termasuk di sekolah dasar agar mampu menjamin, memenuhi, menghargai hak-hak anak dan meminimalisir terjadinya perilaku *bullying*. Namun, pada kenyataannya masih ada kejadian *bullying* yang tidak disadari oleh peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yakni: 1) untuk mendeskripsikan implementasi pencegahan *bullying* melalui program sekolah ramah anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta; 2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pencegahan *bullying* melalui program sekolah ramah anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, pendamping pelaksana program SRA, guru, dan peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi pencegahan *bullying* melalui program sekolah ramah anak di SD Negeri Giwangan Yogyakarta meliputi tahapan perencanaan yaitu membentuk tim pengembang dan menyusun kebijakan, sosialisasi tentang pemenuhan hak dan perlindungan anak, memberikan kebebasan peserta didik untuk mengungkapkan pendapat, perencanaan tata tertib mengenai anti *bullying*, sarana dan prasarana. Tahapan pelaksanaan meliputi pelaksanaan pencegahan *bullying* melalui program sekolah ramah anak dalam budaya sekolah, proses pembelajaran, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tahap evaluasi dilakukan ketika rapat rutin sekolah dan rapat tahunan tujuannya untuk melihat sejauh mana pengembangan adanya implementasi sekolah ramah anak yang sudah berjalan. 2) Faktor pendukungnya yaitu lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, pemberian fasilitas, adanya dukungan orang tua, serta pelatihan konvensi hak anak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan dana, lingkungan masyarakat yang kurang baik, latar belakang keluarga yang berbeda-beda, lingkungan anak, dan pengaruh internet yang mudah diakses.

Kata Kunci: Implementasi, *Bullying*, Sekolah Ramah Anak

Febriana, Levi. 2024. "Implementation of Bullying Prevention through Child Friendly School Program at Giwangan State Elementary School Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The child-friendly school program is very important to be implemented in the world of education, including in elementary schools in order to guarantee, fulfill, respect children's rights and minimize the occurrence of bullying behavior. However, in reality there are still incidents of bullying that are not realized by students. The objectives of this study are: 1) to describe the implementation of bullying prevention through a child-friendly school program at Giwangan Yogyakarta State Elementary School; 2) to describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of bullying prevention through a child-friendly school program at Giwangan Yogyakarta State Elementary School.

The research method used is qualitative with a case study approach. The research subjects were the principal, SRA program implementation assistant, teachers, and fifth grade students. Data collection techniques in this research are observation, interview, and documentation. Data validity uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis with the stages of data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.

The results showed that: 1) the implementation of bullying prevention through a child-friendly school program at Giwangan Yogyakarta State Elementary School includes the planning stages, namely forming a development team and formulating policies, socialization of the fulfillment of children's rights and protection, providing students with the freedom to express opinions, planning rules regarding anti-bullying, facilities and infrastructure. The implementation stage includes the implementation of bullying prevention through child-friendly school programs in school culture, learning processes, and extracurricular activities. The evaluation stage is carried out during routine school meetings and annual meetings to see how far the development of child-friendly school implementation has gone. 2) Supporting factors are a clean and healthy school environment, provision of facilities, parental support, and training on child rights conventions. While the inhibiting factors are limited funds, unfavorable community environment, different family backgrounds, children's environment, and the influence of the internet that is easily accessible.

Keywords: *Implementation, Bullying, Child Friendly School*