

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Diana Hasni Marfu'ah

NIM. 2011031150

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**INSTILLING A DISCIPLINED CHARACTER IN STUDENTS THROUGH
TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES AT SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

Bachelor Thesis



Oleh:

Diana Hasni Marfu'ah

NIM. 2011031150

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic Education Studies program

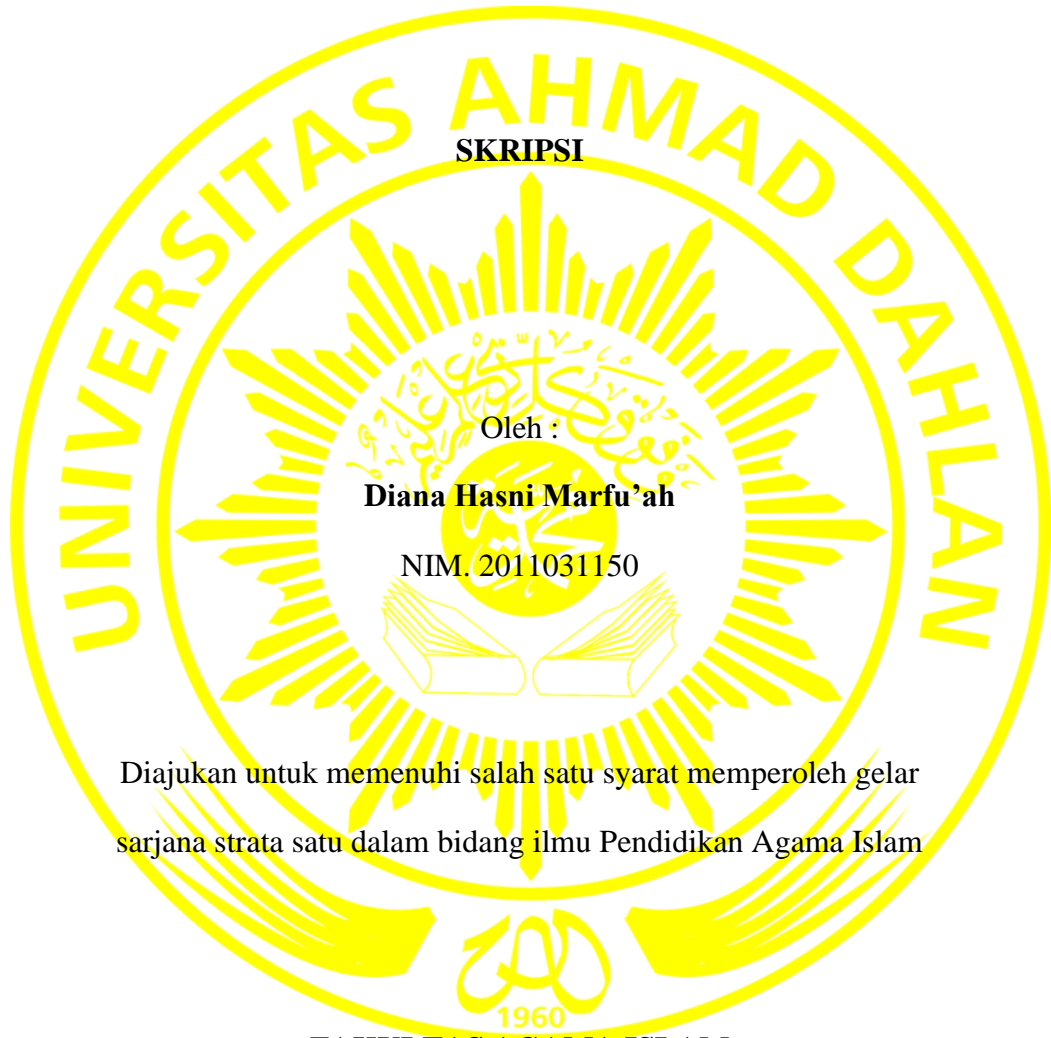
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Diana Hasni Marfu'ah

NIM. 2011031150

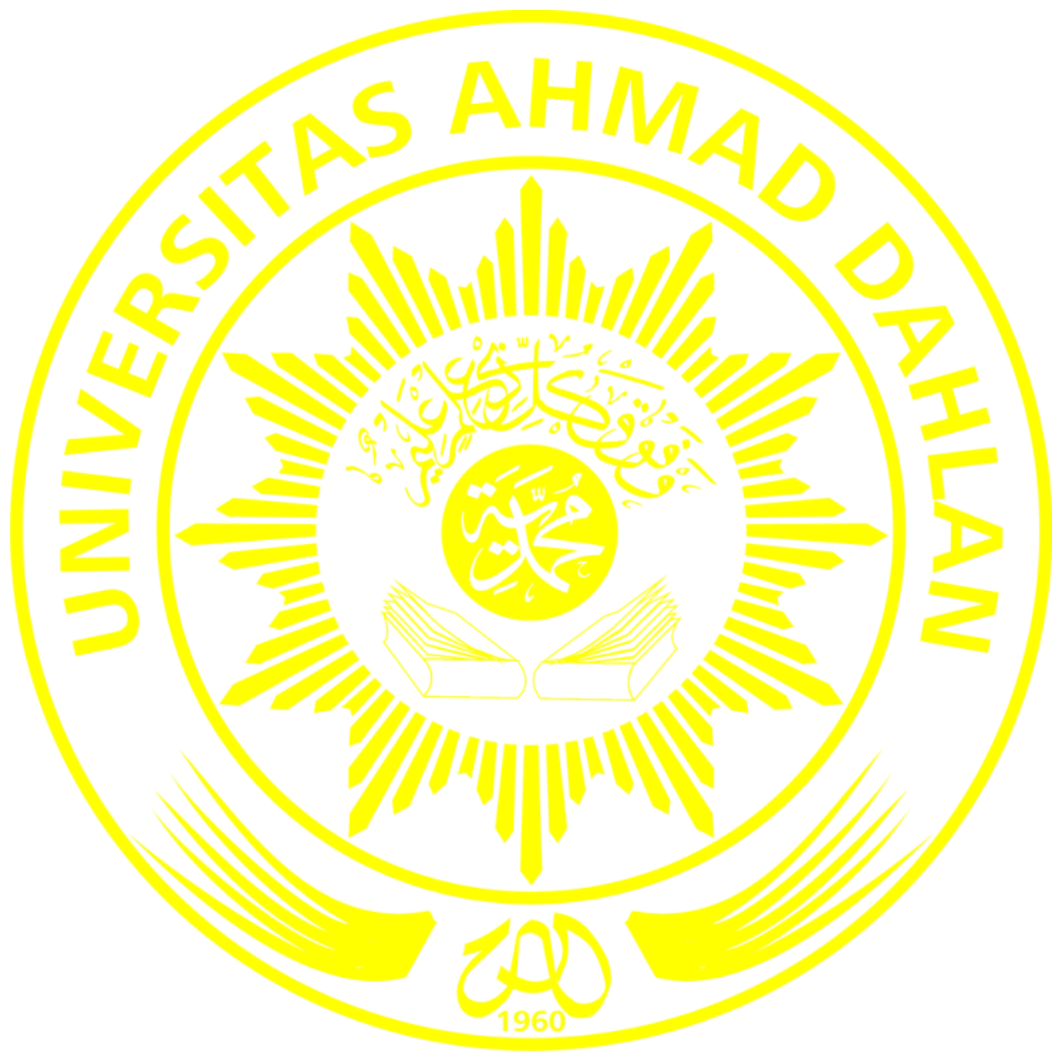
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

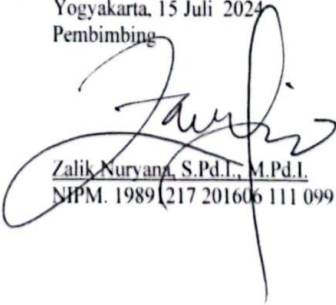
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diana Hasni Marfu'ah
NIM : 2011031150
Email : diana2011031150@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 15 Juli 2024
Pembimbing


Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I.
NPM. 19891217 201606 111 0991544

SURAT PERYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

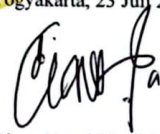
Saya yang bertanda tangan disini:

Nama : Diana Hasni Marfu'ah
NIM : 2011031150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul **Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan pernyataan ini dibuat, apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Diana Hasni Marfu'ah
NIM. 2011031150

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Hasni Marfu'ah
NIM : 2011031150
Email : diana2011031150@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta


Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi, pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Juli 2024

Penulis


Diana Hasni Marfu'ah
NIM. 2011031150

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Hasni Marfu'ah
NIM : 2011031150
Email : diana2011031150@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler
Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7
Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Karya Belajar Universitas Ahmad Dahlan
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.


Yogyakarta, 23 Juli 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis


Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 19891217 201606 111 0991544


Diana Hasni Marfu'ah
NIM. 2011031150

PERSETUJUAN TIM LEMBAR PENGUJI

Skripsi : Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler
Berjudul Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah
7 Yogyakarta

Nama : Diana Hasni Marfu'ah

NIM : 2011031150

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji *munaqasyah* :

Ketua : Zalik Nuryana, S.Pd.I.M.Pd.I. (.....)

Penguji 1 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 23 Juli 2024

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : 83,4

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak Lulus~~



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/249/D.3/VII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Nama : Diana Hasni Marfu'ah

NIM : 2011031150

Telah diujikan pada tanggal : 23/07/2024

Nilai Ujian : A/83,4

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Anis Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۚ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalilah kepada Allah (Al-Qur’an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.

Q.S An-Nisa Ayat 59

“Berdoa Tanpa Berusaha Itu Bohong, Berusaha Tanpa Berdoa Itu Sombong”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kesempatan serta perolongannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir seorang mahasiswa. Skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan terkhusus kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan, pengalaman serta ilmu selama kuliah di Universitas Ahmad Dahlan untuk menggapai impian di masa depan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zet(dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	W
ه	ha'	H	Ha

ء	hamzah	'	Apostraf
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta Marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	'illah
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

4. Vokal Pendek

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	'illah
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

5. Vokal Panjang

Fathah+alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati تَنْسِي	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah+ya' mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah+wawu mati فُرُوص	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
Fahah+wawu mati قَوْل	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>Aantum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah dirulis dengan menggunakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْيَاس	Ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahlus sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan seperti sekarang. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyyah kepada zaman yang terang benderang seperti sekarang.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di instansi tercinta penulis.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memerikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Beasiswa BPM-SSO yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa kuliah dan berproses di Universitas Ahmad Dahlan.
4. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan serta motivasi kepada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan agar selalu menjadi inspirasi bagi banyak orang seperti *takeland* prodi Profesional Menginspirasi.

5. Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar, ikhlas, dan teliti membimbing serta memebrikan motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. Sutarman, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang senantiasa berkenan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memebrikan sumbangsih keilmuan serta pelayanan akademik yang baik.
8. Supriyadi, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan serta izin kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Enny Dwi Muslikhatin, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberi izin serta bersedia menjadi narasumber untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian.
10. Seluruh pelatih serta siswa Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memerikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
11. Untuk cinta pertama dan *super hero* penulis Alm. Bapak Yusfarid yang semasa hidupnya selalu menjadi tempat sandaran dan tempat berkeluh kesah paling nyaman ketika penulis sedang jenuh mengerjakan skripsi. Selalu menjadi yang pertama kali memberikan segala hal untuk penulis. Senantiasa menjadi orang

pertama yang menjadi penasehat ketika penulis mengalami kesulitan selama menjalani masa kuliah. Selalu memberikan motivasi semangat, do'a serta dukungan kepada penulis dari awal kuliah hingga dalam menyelesaikan skripsi.

12. Untuk wanita terkuat dan tersayang penulis Ibu Ning Ambarwati yang senantiasa menjadi tempat paling nyaman berbagi cerita kehidupan. Menjadi tempat cerita kedua setelah Bapak untuk berkeluh kesah selama kuliah hingga mengerjakan skripsi. Selalu memberikan do'a, semangat, motivasi serta dukungan baik secara moral maupun materil kepada penulis selama kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk saudara kakak perempuan satu-satunya penulis dan suaminya, Mbak Dyah Safitri Nurwahidah dan Ibnu Dwi Rohmanto, yang senantiasa menjadi motivator dan pemberi semangat dan dukungan baik secara moral maupun moril. Selalu setia menjadi ATM berjalan penulis sejak dulu hingga sekarang. Senantiasa juga menjadi tempat paling nyaman untuk penulis berkeluh kesah dan sedia menjadi orang tua kedua bagi penulis.
14. Teruntuk saudara kakak dan adik laki-laki dari penulis Muhammad Mukhlis Amrulloh, Mas Muhammad Hilal Fadlulloh, Adek Muhammad Hamzah Maulana terima kasih selalu memberikan dukungan, hiburan dan penyemangat dikala malas dan jenuh mengerjakan skripsi. Senantiasa membantu dikala penulis mengalami kesulitan dan siap sedia menjadi garda terdepan bagi penulis ketika penulis mengalami masalah.

15. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini walaupun banyak ditemani dengan tangis dan pemikiran-pemikiran yang ramai setiap malam. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil namun tetap menjadi manusia yang terus mau mencoba, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini penulis telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri dan appaun kurang dan lebihnya mari rayakan sendiri.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
17. Teman-teman seperjuangan BPM (KP, HQ, SSO) angkatan 2020 terkhusus teman-teman BPM KP dan SSO Tapak Suci Putera Muhammadiyah Universitas Ahmad Dahlan yang telah kebersamai dan memberikan dukungan serta motivasi penulis selama masa kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman Anggota Pimpinan Cabang 001 Tapak Suci Putera Muhammadiyah Universitas Ahmad Dahlan yang telah menemani dan kebersamai proses penulis selama berproses dan berprestasi di organisasi otonom tercinta penulis ini.

19. Serta seluruh pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan do'a, dukungan, serta bantuan selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengaharpkan kritik serta saran yang membangun. Harapannya pembahasan dalam skripsi yang penulis susun mampu memberikan manfaat bagi segenap pembaca. Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Katsiran

Fastabiqul Khairat

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Diana Hasni Marfu'ah
NIM. 2011031150

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH DI SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA

Diana Hasni Marfu'ah (2011031150) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan kedisiplinan siswa pada latihan ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Meskipun penanaman karakter disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta sudah bagus, namun terdapat beberapa penyimpangan kedisiplinan siswa seperti kurang sopan, terlambat datang latihan, tidak memakai seragam Tapak Suci dan belum serius dalam latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler tapak suci putera muhammadiyah, pelaksanaan penanaman karakter disiplin siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan yang bersifat deskriptif. Data yang diperoleh dalam penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta menguji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Penelitian ini menghasilkan 3 temuan yaitu *Pertama*, pelaksanaan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta dilaksanakan wajib oleh siswa kelas 7 dan 8 serta dilaksanakan setiap hari Selasa dan Rabu pukul 15.30-16.30 WIB. Akan ada latihan tambahan di hari lain apabila mendekati atau akan mengikuti kejuaraan. *Kedua*, adanya penanaman karakter disiplin siswa yang dilakukan sudah bagus dengan pembiasaan datang tepat waktu, memperhatikan pelatih yang sedang memberikan materi serta memakai seragam Tapak Suci lengkap. Dalam pelaksanaannya perubahan dan perkembangan siswa akan selalu dipantau baik dari pihak sekolah maupun pelatih. *Ketiga*, faktor pendukung dalam penanaman karakter disiplin siswa melalui ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta adalah adanya kesadaran dan motivasi dari diri sendiri dalam latihan, adanya dukungan dari guru sekolah, serta metode yang digunakan untuk latihan efektif. Sedangkan faktor penghambat dalam penanaman karakter disiplin adalah kemauan siswa untuk membiasakan karakter disiplin masih belum optimal, kurang seriusnya siswa dalam latihan, serta jumlah pelatih yang tidak sebanding dengan jumlah siswa.

Kata Kunci : *Penanaman Karakter Disiplin, Ekstrakurikuler, Tapak Suci*

ABSTRACT

INSTILLING A DISCIPLINED CHARACTER IN STUDENTS THROUGH TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA

Diana Hasni Marfu'ah (2011031150) Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The research was motivated by the existence of student discipline problems at Tapak Suci Putera Muhammadiyah extracurricular training at SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Although the cultivation of student's disciplinary character at SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta was good, there were several deviations in student discipline such as being impolite, coming late to practice, not wearing uniforms Tapak Suci and not yet serious about training. This research aims to determine the implementation of the Tapak Suci extracurricular activities, the implementation of the safe cultivation of students' disciplined character as well as the supporting and inhibiting factors in the Tapak Suci extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

This research uses a qualitative method with a descriptive field approach. Data obtained in research through interviews, observation and documentation. Researchers use data analysis techniques including data reduction, data display and drawing conclusions. As well as testing the validity of the data using triangulation of sources and techniques.

This research produced 3 findings, namely: first, the implementation of the Tapak Suci extracurricular at SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta is carried out compulsorily by students in grade 7 and 8 and is carried out every Tuesday and Wednesday at 15.30-16.30 WIB. There will be additional training on other days when approaching of taking part in the championship. Second, the students' character of discipline has been instilled well with the habit of arriving on time, paying attention to the trainer who is giving the material and wearing a complete Tapak Suci uniform. In its implementation, changes and student development will always be monitored by both the schools trainers. Third, supporting factors in cultivating students' disciplined character through the Tapak Suci extracurricular at SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta are self-awareness and motivation in training, support from school teachers, and the methods used for effective training. Meanwhile, the inhibiting factors in cultivating disciplined character are students' ability to get used to disciplined characters which is still not optimal, students are less serious about training, and the number of trainers is not proportional to the number of students.

Keywords: *Discipline Character Cultivation, Extracurricular, Tapak Suci*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERSETUJUAN TIM LEMBAR PENGUJI	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3. Pendekatan Penelitian	17
4. Sumber Data (Primer dan Sekunder)	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
6. Teknik Analisis Data.....	21
7. Uji Keabsahan Data	22
G. Sistematika Pembahasan.....	22

BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Karakter.....	25
B. Penanaman Karakter	30
C. Disiplin.....	32
D. Pendidikan Formal, Informal, dan Nonformal.....	33
E. Ekstrakurikuler.....	36
F. Tapak Suci Putera Muhammadiyah	39
BAB III PROFIL SEKOLAH DAN PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA	43
A. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	44
B. Sejarah SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	45
C. Visi Misi Tujuan SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	48
D. Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	49
E. Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	52
B. Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	71
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	13
Tabel 3. 1 Struktur Pelatih Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Lambang Tapak Suci	40
Gambar 3. 1 Logo Lambang SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	43

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	91
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	92
Lampiran 3 Surat Rekomendasi dari SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	93
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta	94
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta ke SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta	95
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 7. Cek Plagiarisme	97
Lampiran 8. Sertifikat Tes Toefl.....	98
Lampiran 9. Pedoman Observasi	99
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 11. Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 12. Dokumentasi.....	123
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	125