

**PENGEMBANGAN MEDIA POCKETBOOK HADIS NABI  
SEBAGAI UPAYA PREVENTIF PERILAKU BULLYING DI  
PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH  
BANTUL**

Tesis  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan Oleh:

**A. A. M. BILLAH**

**2242052083**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**DEVELOPMENT OF THE PROPHET HADITH  
POCKETBOOK MEDIA AS AN EFFORT TO PREVENT  
BULLYING BEHAVIOR AT ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH  
BANTUL ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

*Submitted to Partially the Requirements for a Master of Education*



Submitted by:

**A. A. M. Billah**

**2242052083**

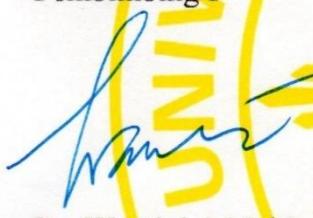
**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION  
STUDY PROGRAM MASTER OF ISLAMIC EDUCATION  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN TESIS**  
**PENGEMBANGAN MEDIA POCKETBOOK HADIS NABI SEBAGAI**  
**UPAYA PREVENTIF PERILAKU BULLYING DI PONDOK PESANTREN**  
**ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH BANTUL**

Diajukan oleh:  
A. A. M. Billah  
2242052083

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Dr. Wantini, M.Pd.I

tanggal 23 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag

tanggal 25 Juli 2024

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

### PENGEMBANGAN MEDIA POCKETBOOK HADIS NABI SEBAGAI UPAYA PREVENTIF PERILAKU BULLYING DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

A. A. M. Billah  
2242052083

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 5 Agustus 2024  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

Dr. Wantini, M.Pd.I

Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

Dr. Waharjani, M.Ag

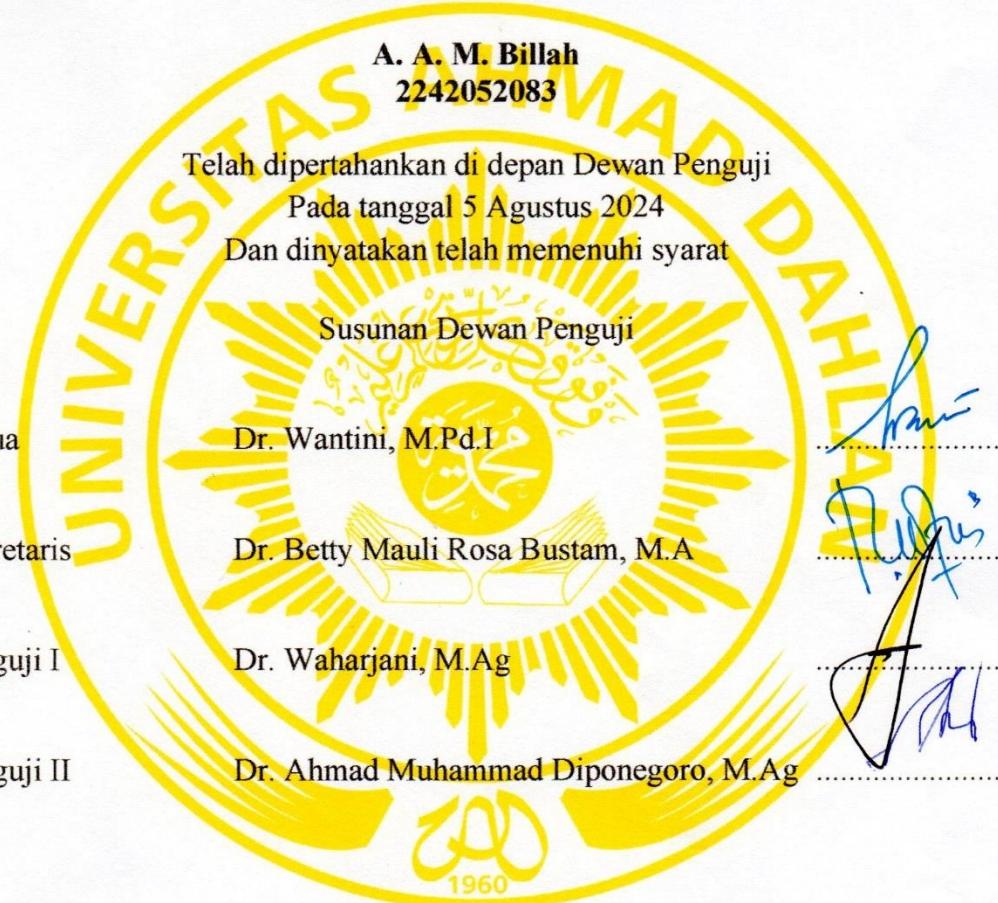
Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag

Ketua

Sekretaris

Pengaji I

Pengaji II



Dr. Arif Rahman, S.Pd., M.Pd.I.  
NIPM. 1990072020165011111133468

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrahmanirrohim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

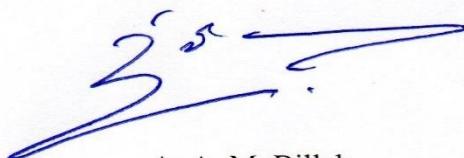
Nama : A. A. M. Billah  
NIM : 2242052083  
Email : 2242052083@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pocketbook Hadis Nabi Sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan,

Yogyakarta, 9 Agustus 2024..



A. A. M. Billah

NIM. 2242052083

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. A. M. Billah

NIM : 2242052083

Email : 2242052083@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir: Pengembangan Media Pocketbook Hadis Nabi Sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengijinkan karya tersebut dipunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2024



Dr. Wantini, M.Pd.I

NIPM. 19850628 201709 011 1059151

## MOTTO

وَالْأَضْحَى - وَاللَّيلُ إِذَا سَجَى - مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى

*Demi waktu dhuha (ketika matahari naik sepenggalah), demi malam  
apabila telah sunyi, Tuhanmu tidak meninggalkan kamu dan tidak  
membencimu*

*(Q.S Ad-Dhuha Ayat 1-3)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah berupa tesis ini dipersembahkan untuk almamater Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan juga untuk keilmuan pada bidang pendidikan Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan tesis dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliaulah kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalannya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Dr. Wantini,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing,

memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan penelitian ini hingga akhir

5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
6. Kepada Bapak Yusuf Ade Pamungkas, S.Ag. Selaku Mudir Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul, dan Pimpinan, Pembina, Musyrif/Musyrifah, serta seluruh elemen yang telah membantu dalam proses penlitian ini. Terima kasih banyak atas kesempatan dan waktunya.
7. Kepada santri dan santriwati tsanawiyah/SMP Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul. Terima kasih atas kesempatan dan waktu kalian untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
8. Terkhusus kepada kedua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ibunda Wiluk Wrekuntari dan Ayahanda Drs. Ahsan Husain. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau jauh dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tiada hentinya diberikan kepada anaknya. Dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah Swt selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan *āmīn*
9. Kepada cinta kasih kedua saudara saya, kakanda Tinggang Rinjani Putra, S.E., atas segalah usaha, upaya, dan doa untuk membantu keluarga khususnya kehidupan saya selama masa perkuliahan, dan saudari tercantik dr. Subula

Rabbiki Zulula. Terima kasih atas segala usaha, motovasi, dan doa yang telah diberikan kepada adik satu-satunya.

10. Kepada *partner* yang selalu membantu, menyemangati, dan turut berdoa atas setiap proses penelitian ini, yaitu Resha Vinesia, S.E., semoga Allah selalu menjagamu dan membalas semua kebaikan-kebaikan tersebut.
11. Kepada teman-teman terkhususnya Bensu Family dan seluruh orang yang membantu dan mendoakan saya selama proses penelitian ini. Terima kasih banyak atas tiap bantuan dan tiap kata yang kalian ucapkan dalam doa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Spesifikasi Produk .....	9
H. Asumsi Keterbatasan Produk .....	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Pocketbook Hadis Nabi.....	11
B. Perilaku <i>Bullying</i> .....	20
C. Penelitian Terdahulu .....	29
D. Kerangka Berfikir .....	35
BAB III .....	38

METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Prosedur Pengembangan .....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV .....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Pengembangan Media <i>Pocketbook</i> Hadis Nabi Sebagai Upaya Preventif Perilaku <i>Bullying</i> .....	57
B. Efektifitas Pengembangan Media Pocketbook Hadis Nabi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Bantul.....	92
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu.....	31
Tabel 3. 1 Instrumen validasi ahli materi.....	46
Tabel 3. 2 Instrumen validasi ahli media .....	49
Tabel 3. 3 Instrumen tanggapan peserta didik .....	52
Tabel 3. 4 Skor skala lima.....	54
Tabel 3. 5 Kelayakan produk .....	55
Tabel 4. 1 Materi hadis dalam pocketbook .....	70
Tabel 4. 2 Hasil validasi ahli materi I dan II.....	73
Tabel 4. 3 Komentar dan saran ahli materi .....	75
Tabel 4. 4 Hasil validasi ahli media.....	76
Tabel 4. 5 Komentar dan saran ahli media.....	78
Tabel 4. 6 Hasil revisi ahli media.....	79
Tabel 4. 7 Hasil revisi ahli materi .....	82
Tabel 4. 8 Hasil uji coba produk .....	86
Tabel 4. 9 Hasil perbaikan produk .....	88
Tabel 4. 10 Hasil uji coba pemakaian .....	90
Tabel 4. 11 Hasil Pre Test dan Post Test Peserta Didik.....	93
Tabel 4. 12 Descriptive Statistic .....	98
Tabel 4. 13 Test of Normality .....	99
Tabel 4. 14 Paired Simple T-Test .....	100

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Produk .....	41
Gambar 4. 1 Buku Pedoman Tata Tertib dan Adab Santri .....	63
Gambar 4. 2 Panduan Penggunaan Buku Tata Tertib dan Adab Santri .....	64
Gambar 4. 3 Halaman Depan .....	67
Gambar 4. 4 Presentase Hasil Jawaban Salah Pre Test dan Post Test .....	94
Gambar 4. 5 Presentase Hasil Jawaban Benar Pre test dan Post Test.....	94
Gambar 4. 6 Presentase Hasil Jawaban Pre Test dan Post Test (I) .....	95
Gambar 4. 7 Presentase Hasil Jawaban Pre Test dan Post Test (II).....	96
Gambar 4. 8 Presentase Hasil Jawaban Pre Test dan Post Test (III) .....	96
Gambar 4. 9 Presentase Hasil Jawaban Pre Test dan Post Test (IV) .....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Uji Coba Produk .....	113
Lampiran 2. Instrumen Wawancara .....	114
Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....	115
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi I .....	116
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi II .....	119
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media I.....	122
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media II .....	125
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Pemakaian.....	128
Lampiran 9. Soal Pre Test dan Post Test .....	130

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakangi dengan masih maraknya fenomena *bullying* yang dikenal remaja yang terjadi di lembaga Pendidikan Islam. Kasus-kasus yang terjadi sudah menjadi permasalahan bersama di lembaga-lembaga pendidikan, terkhusus lembaga pendidikan Islam yang selalu mengedepankan akhlak terpuji dan adab dalam berinteraksi sesama. Oleh karena itu dibutuhkan solusi yang berbentuk sebuah tindakan preventif untuk mengatasi berbagai permasalahan tersebut. Dalam penelitian ini menawarkan solusi sebuah tindakan preventif berupa media *pocketbook* hadis Nabi. Yaitu buku saku yang memaparkan tentang fenomena *bullying* dalam perspektif Nabi Muhammad SAW. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media buku saku untuk menganalisis efektivitas dari pengembangan media *pocketbook* hadis Nabi sebagai upaya preventif perilaku *bullying* yang dikhawatirkan di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) teori Sugiyono. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis hasil review pakar, hasil uji coba produk, dan uji coba pemakaian, yang berisi masukan, tanggapan, dan kritikan. Sementara analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis data-data dan efektivitas buku ajar dilakukan dengan menggunakan SPSS 26.0, atas data yang dihasilkan dari *Pretest* dan *Posttest*.

Adapun hasil pada uji kelayakan Ahli materi mendapatkan nilai 89% dengan kategori sangat valid/layak, sedangkan Ahli media mendapatkan nilai 82% kategori sangat valid/layak. Pada Uji efektivitas media *pocketbook* dilakukan dengan analisis uji *Paired Sampel T-test* dengan mendapatkan nilai Signifikansi sebesar 0,000, dimana lebih kecil dari Signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan perilaku *bullying* di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul sebelum dan sesudah menggunakan media *pocketbook* hadis Nabi.

**Kata Kunci:** Media *Pocketbook*, Hadis Nabi, *Bullying*, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the still widespread phenomenon of bullying among teenagers that occurs in Islamic education institutions. The cases that have occurred have become a common problem in educational institutions, especially Islamic educational institutions which always prioritize honorable morals and etiquette in interacting with each other. Therefore, a solution is needed in the form of preventive action to overcome these various problems. This research offers a solution for preventive action in the form of a pocketbook media of the Prophet's hadith. This is a pocket book that explains the phenomenon of bullying from the perspective of the Prophet Muhammad SAW. The aim of this research is to develop pocketbook media to analyze the effectiveness of developing Prophetic hadith pocketbook media as an effort to prevent bullying behavior specifically at the Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul Islamic Boarding School.

The research method used is Sugiyono's Research and Development (R&D) theory. Data collection in this research used several techniques, namely observation, questionnaires, documentation and interviews. Meanwhile, the data analysis techniques used are qualitative and quantitative analysis techniques. Qualitative analysis techniques are used to analyze the results of expert reviewers, product trial results, and usage trials, which contain input, responses, and criticism. Meanwhile, quantitative analysis was used to analyze the data and the effectiveness of textbooks using SPSS 26.0, on data generated from the Pretest and Posttest.

As for the results of the feasibility test, the material expert got a score of 89% in the very valid/feasible category, while the media expert got a score of 82% in the very valid/feasible category. The effectiveness test of the pocketbook media was carried out using Paired Sample T-test analysis to obtain a significance value of 0.000, which is smaller than the significance of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), thus there is a significant difference in bullying behavior at the Asy-Syifa' Islamic Boarding School Muhammadiyah Bantul before and after using the Prophet's hadith pocketbook media.

**Keywords:** Pocketbook Media, Prophetic Hadith, Bullying, Islamic Boarding School.