

**PENGEMBANGAN ASESMEN AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
MENTIMETER UNTUK KELAS 7 DALAM RANGKA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:

**Haringun Nur Adha**

2242052084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**THE DEVELOPMENT OF MENTIMETER-BASED  
ASSESSMENT OF MORAL BELIEFS FOR CLASS 7 IN  
ORDER TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES**

Thesis  
Submitted as a Partial Fulfillment of Requirements  
to Obtain the Degree of Master in Education



Written by:  
**Haringun Nur Adha**  
2242052084

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION MASTER STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TESIS**

**PENGEMBANGAN ASESMEN AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
MENTIMETER UNTUK KELAS 7 DALAM RANGKA MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Diajukan oleh:  
Haringun Nur Adha  
2242052084

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



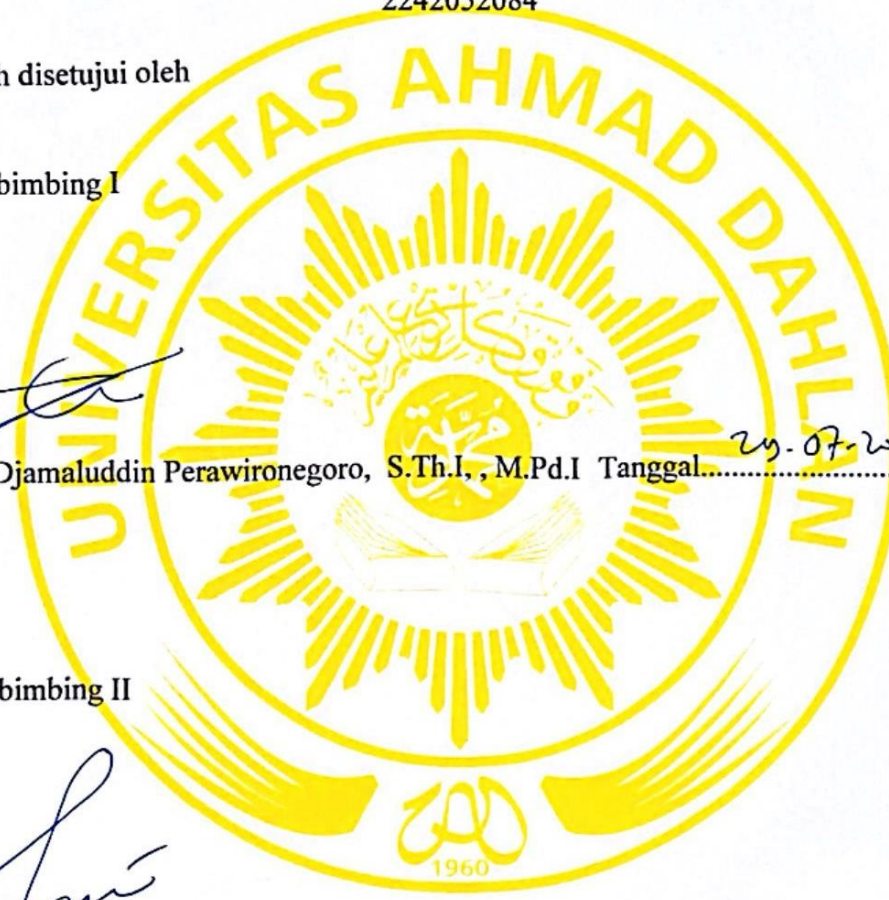
Dr. Djamiluddin Perawironegoro, S.Th.I., M.Pd.I Tanggal.....29-07-2024

Pembimbing II



Dr. Wantini, S.Pd.I, M.Pd.I

Tanggal.....29-07-2024



**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**PENGEMBANGAN ASESMEN AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
MENTIMETER UNTUK KELAS 7 DALAM RANGKA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Haringun Nur Adha**  
**2242052084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 5 Agustus 2024 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Dr. Djamaluddin P, M.Pd.I

Sekretaris

Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.

Penguji 1

Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I

Penguji 2

Dr. Wantini, M.Pd.I

Yogyakarta, .....

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. ANF Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM.19900720201601111133468



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrahmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haringun Nur Adha  
NIM : 2242052084  
Fakultas : Agama Islam  
Email : [2242052084@webmail.uad.ac.id](mailto:2242052084@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Pengembangan Asesmen Akidah Akhlak Berbasis  
Mentimeter untuk Kelas 7 Dalam Rangka Meningkatkan  
Hasil Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing tesis dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Juli 2024



Haringun Nur Adha  
NIM. 2242052084

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

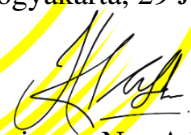
Nama : Haringun Nur Adha  
NIM : 2242052084  
Email : [2242052084@webmail.uad.ac.id](mailto:2242052084@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Pengembangan Asesmen Akidah Akhlak Berbasis Mentimeter untuk Kelas 7 Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):


- Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

  
Haringun Nur Adha  
NIM. 2242052084

Mengetahui,  
Pembimbing

  
Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I, M.Pd.I  
NIPM. 198507222018041111336193

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجِعْ ۝ ٨

*Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*

(QS. Al-Sharh [94]: 7-8)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penelitian Tesis Ini Peneliti Persembahkan Untuk Almamater Tercinta

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahilalhamdulillahil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan tesis dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Wantini, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir

5. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I dan Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., MA selaku validator ahli asesmen.yang telah memberikan penilaian saran dan masukan untuk perbaikan produk.
6. Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I dan Bapak Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum. selaku validator ahli materi.yang telah memberikan penilaian saran dan masukan untuk perbaikan produk.
7. Dr. Mhd. Lailan Arqam, S.Pd., M.Pd dan Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A selaku ahli media .yang telah memberikan penilaian saran dan masukan untuk perbaikan produk.
8. SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan pengambilan data untuk keperluan penelitian
9. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
10. Seluruh staff tata usaha di Prodi Megister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu segala administrasi.
11. Terkhusus kepada kedua orang tua saya. Marsma Jamingun, S.H., M.H. dan Ibu Sri Hartati. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya, tanpa henti. Terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga pula sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada kakak dan adik saya. Haringun Ali Zulkarnaen, Haringun Khusnul Aulia, Haringun Trisiwi Adhi Rachmawati, Haringun Nur Arafah dan

Haringun Nurjulisyaviatni Rosesita yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk selalu melangkah

13. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman MPAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta.
14. Kepada Fatihaturrahmah S.Psi. yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk penyelesaian penelitian ini.
15. Kepada sahabat saya Haikal, Ain, Lia dan Robin yang selalu bisa mendukung dan mendoakan.
16. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Spesifikasi Produk .....	15
H. Asumsi Keterbatasan Produk.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Asesmen Formatif.....	17
B. Asesmen Akidah Akhlak Kelas 7 .....	21
C. Asesmen Berbasis Mentimeter .....	25
D. Mentimeter Sebagai Platform SRS untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar.....	34
E. Kajian Pustaka .....	37
F. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49

A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Populasi dan Sample Penelitian .....	56
E. Prosedur Pengembangan .....	57
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Pengembangan Asesmen Akidah Akhlak Berbasis Mentimeter Untuk Kelas 7 Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	77
1. Potensi Masalah .....	77
2. Pengumpulan Data .....	78
3. Desain Produk.....	79
4. Validasi Desain .....	85
5. Revisi Desain .....	91
6. Uji Coba Produk .....	95
7. Revisi Produk.....	96
8. Uji Coba Pemakaian .....	97
9. Revisi Produk Akhir .....	99
10. Produk Akhir.....	99
B. Efektifitas Pengembangan Asesmen Akidah Akhlak Berbasis Mentimeter Untuk Kelas 7 Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	100
1. Deskriptif Data Statistik.....	100
2. Uji Normalitas.....	102
3. Uji Paired T-Test .....	104
C. Komparasi Dengan Penelitian Sebelumnya.....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD Pendidikan Akidah Akhlak dalam Kurikulum ISMUBA [7].....	22
Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu yang sesuai dengan penelitian.....	42
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Asesmen.....	67
Tabel 3. 4 Skor Penilaian Jawaban Angket [122].....	69
Tabel 3. 5 Presentase Kelayakan Produk.....	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen tanggapan Siswa.....	70
Tabel 3. 7 Skor Angket Siswa.....	71
Tabel 4. 1 Tampilan Sampul Asesmen.....	83
Tabel 4. 2 Contoh Tampilan Halaman.....	85
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Asesmen.....	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	90
Tabel 4. 6 Tampilan Sampul Asesmen Setelah Revisi.....	92
Tabel 4. 7 Tanggapan Siswa Tahap Uji Coba Produk.....	95
Tabel 4. 8 Tanggapan Siswa Tahap Uji Coba Pemakaian.....	98
Tabel 4. 9 Descriptive Statistic.....	101
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Pre-test.....	102
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Post-test.....	102
Tabel 4. 12 Uji Paired T-Test.....	104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Statistik Pencarian Media Kuis Online .....	10
Gambar 2. 1 Color wheel RYB .....	33
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 4. 1 Warna Latar Belakang.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> SK Dosen Pembimbing Tesis .....	121
<b>Lampiran 2</b> Bukti Plagiasi .....	122
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Wawancara .....	123
<b>Lampiran 4</b> Butir Soal Asesmen .....	124
<b>Lampiran 5</b> Hasil Validasi Ahli Asesmen 1 .....	140
<b>Lampiran 6</b> Hasil Validasi Ahli Asesmen 2 .....	143
<b>Lampiran 7</b> Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	146
<b>Lampiran 8</b> Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	149
<b>Lampiran 9</b> Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	152
<b>Lampiran 10</b> Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	155
<b>Lampiran 11</b> Revisi Butir Soal Asesmen .....	158
<b>Lampiran 12</b> Hasil Tanggapan Siswa .....	177
<b>Lampiran 13</b> Soal Pre-test dan Post-test .....	183
<b>Lampiran 14</b> Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test .....	189
<b>Lampiran 15</b> Lembar Kerja Pre-test .....	190
<b>Lampiran 16</b> Lembar kerja Post-test .....	199
<b>Lampiran 17</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	208
<b>Lampiran 18</b> Dokumentasi .....	209
<b>Lampiran 19</b> Verbatim wawancara Awal .....	211
<b>Lampiran 20</b> Biodata penulis .....	214
<b>Lampiran 21</b> Naskah Publikasi .....	215

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan asesmen yang menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan asesmen akidah akhlak berbasis Mentimeter untuk siswa kelas 7 dan mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan 10 tahap dari Brog & Gall. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, kuisisioner, dan tes. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan skala 4 yang dianalisis secara proporsional, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif. Analisis efektivitas menggunakan uji normalitas dan uji Paired Sample T-Test dengan bantuan SPSS.

Penelitian ini menghasilkan dua temuan utama. Pertama, pengembangan asesmen akidah akhlak berbasis Mentimeter dinilai sangat layak digunakan, dengan skor rata-rata validasi oleh ahli asesmen sebesar 96%, ahli materi sebesar 99%, dan ahli media sebesar 84%. Kedua, efektivitas asesmen ini dibuktikan dengan hasil pre-test dan post-test. Uji Paired Sample T-Test menunjukkan sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang berarti hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa asesmen akidah akhlak berbasis Mentimeter efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Asesmen, Akidah Akhlak, Mentimeter, Hasil Belajar

## ABSTRACT

This research is motivated by the need for assessments that are interesting and capable of improving student learning outcomes. This research aims to develop a Mentimeter-based assessment of moral beliefs for grade 7 students and measure its effectiveness in improving student learning outcomes.

The research method used is the development method or Research and Development (R&D) with a qualitative and quantitative approach. This research uses 10 stages from Brog & Gall. The research population was 31 students in class VII-A of *SMP Muhammadiyah 4* Yogyakarta. Data collection techniques include interviews, observation, documentation, questionnaires and tests. Quantitative data analysis was carried out on a scale of 4 which was analyzed proportionally, while qualitative data was analyzed descriptively. Effectiveness analysis uses the normality test and Paired Sample T-Test with the help of SPSS.

This research shows two main findings. First, the development of a Mentimeter-based assessment of moral beliefs is considered very suitable for use, with an average validation score by assessment experts of 96%, material experts of 99%, and media experts of 84%. Second, the effectiveness of this assessment is proven by the results of the pre-test and post-test. The Paired Sample T-Test shows a sig (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , which means the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. This shows that the Mentimeter-based assessment of moral beliefs is effective in increasing students' understanding.

Keywords: Assessment, Moral Beliefs, Mentimeter, Learning Outcomes