

**ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH SUNTEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan



Oleh :

Pertiwi Wulan Ramadhani

1900005124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SD MUHAMMADIYAH SUNTEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Pertiwi Wulan Ramadhani

1900005124



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Probotiwi", written over a horizontal line.

Probotiwi, M.Sn.

NIPM. 1909803 201606 011 1234273

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PHUNISMENT* PADA
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
SUNTEN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Pertiwi Wulan Ramadhani
1900005124**

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 24 Juli 2024 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama dosen

Tanda tangan

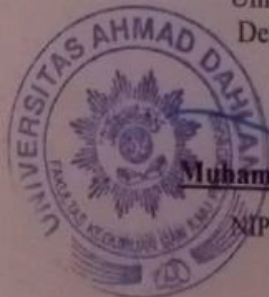
Ketua : Probosiwi M. Sn.

Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd

Penguji 2 : Asih Mardati, M.Pd



Yogyakarta, 15 Agustus 2024
Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Savitri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

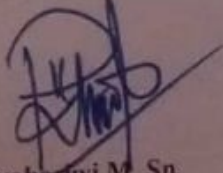
Nama : Pertiwi Wulan Ramadhani
NIM : 1900005124
Email : pertiwi1900005125@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH SUNTEN

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 5 Agustus 2024


Probojiwi M. Sn.

NIPM. 19890803 201606 011 1234273

Yang menyatakan


Pertiwi Wulan Ramadhani

HALAMAN MOTTO

"only you can change your life, nobody else do it for you"

Hanya kamu yang dapat mengubah hidupmu, tidak ada orang lain yang mampu melakukannya untukmu.

" Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baiknya pelindung"

(Q.S Ali' Imran : 173)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan bantuan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Edy Pontjo Wayudi dan Ibu Sri Kiryani dan anak saya yang saya sayangi Belani Citra Pertiwi. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

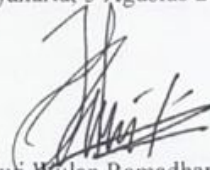
Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang ini. Pada kesempatan kali ini peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Probosiwi, M.Sn. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini

5. Dr., Hendro Widodo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, seta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru kelas V , dan peserta didik kelas SD Muhammadiyah Sunten Yogyakarta yang memberikan izin serta membantu penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan penulis ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Fany Anlea Selsanata selaku rekan penulis yang telah berhasil memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman selama perkuliahan Galuh, dan Okta, fanggi Tiasa, Ardhi, Amrul , yang telah mau bertukar pikiran, memberikan saran, masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, terkhusus kelas C yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang berkontribusi dalam membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan yang diberikan semua mendapat limpahan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Walaikumsalam wr. wb.

Yogyakarta, 5 Agustus 2024



Pertiwi Wulan Ramadhani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian teori	11
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pertanyaan penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian	37
B. Tempat dan waktu penelitian	38
C. Subjek dan objek penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Keabsahan Data.....	49
G. Analisis data.....	51
H. Penarikan / verifikasi kesimpulan	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Analisis Data.....	55
2. Analisis data penelitian	58
B. PEMBAHASAN	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	44
Tabel 2. kisi kisi pedoman observasi terhadap siswa	44
Tabel 3. Kisi-kisi pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 4. Kisi kisi pedoman wawancara siswa	47
Tabel 5. kisi-kisi telaah dokumentasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Analisis data	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Kelas	80
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa	82
Lampiran 3. Pedoman observasi Guru	83
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siswa	85
Lampiran 5. lembar penilaian instrumen	86
Lampiran 6. Tabel penilaian kelas V	87
Lampiran 7. Dokumentasi	88

Ramadhani, Pertiwi Wulan. 2024. "ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH SUNTEN".Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia sangat erat kaitannya dengan reward and punishment dalam kaitannya dengan pembelajaran dan kedisiplinan, guru menerapkan metode untuk memberikan motivasi kepada siswa agar lebih patuh dan tertib terhadap segala peraturan yang diterapkan di sekolah. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. pemberian motivasi belajar harus diikuti dengan metode yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward dan punishment pada motivasi belajar siswa kelas V di SD Muhammadiyah Sunten.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V dan seluruh peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah Sunten. Pengujian keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Untuk analisis data menggunakan model analisis data menurut Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data (data display), dan penarikan/verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan reward dan punishment di SD Muhammadiyah Sunten berhasil meningkatkan motivasi siswa dalam belajar hal tersebut terlihat pada Peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari ketika siswa mengerjakan soal ujian baik PTS ,PAS dan soal evaluasi di setiap akhir materinya. Tak hanya itu saja siswa juga aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru disetiap selesai pembelajaran. hal tersebut terbukti dari peningkatan nilai siswa yang cukup baik sehingga bisa tuntas KKM ketika telah melaksanakan ujian sekolah. Dari segi sikap dan kemandirin belajar juga terlihat dari siswa ketika sedang belajar secara berkelompok, siswa dapat aktif menjawab pertanyaan dari kelompok lain dan mampu memecahkan persoalan yang sulit secara bersama. Tak hanya itu saja siswa juga lebih aktif dalam selama pembelajaran berlangsung.

Adapun faktor pendukung yang ada dalam pemberian *reward* dan *punishment* di SD Muhammadiyah Sunten yaitu adanya dorongan dan dukungan dari berbagai pihak baik orang tua siswa, guru serta sarana pendukung lainnya yaitu reward berupa hadiah. Hal ini yang selalu sukses membuat para siswa untuk berkompetisi dengan temannya. Jadi siswa selalu antusias belajar ketika guru

masuk kelas dengan membawa hadiah. Adapula faktor penghambat Faktor penghambat yang terdapat pada pemberian *reward* dan *punishment* pada penerapan *reward* dan *punishment* pada motivasi belajar siswa terletak pada situasi dan kondisi siswa yang berbeda beda, pemberian terlalu sering akan menjadi beban psikologis pada siswa dimana siswa yang cenderung malas lebih sering mendapat *Punishment* dari guru, di bandingkan siswa yang lebih aktif belajar, namun hambatan tersebut seiring berjalannya waktu mulai dapat diminimalisir dengan baik sehingga siswa dapat mulai aktif namun dalam kurn waktu yang sedikit lambat. Saran untuk guru, sekolah maupun untuk penelitian selanjutnya juga disampaikan dalam penelitian ini.

Kata kunci: reward, punishment, siswa, motivasi, belajar

Ramadhani, Pertiwi Wulan. 2024. "ANALYSIS OF REWARD AND PUNISHMENT ON THE LEARNING MOTIVATION OF GRADE V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH SUNTEN".Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

Abstract

Education in Indonesia is closely related to reward and punishment in relation to learning and discipline, teachers apply methods to motivate students to be more obedient and orderly to all the rules applied at school. In learning activities, motivation can be said to be the overall driving force within students that gives rise to learning activities, which ensures the continuity of learning activities and which provides direction to learning activities, so that the goals desired by the learning subject can be achieved. giving learning motivation must be followed by the right method. This study aims to determine the effect of reward and punishment on the learning motivation of fifth grade students at SD Muhammadiyah Sunten.

This research uses descriptive qualitative research with a case study approach. Data collection techniques in this study were carried out through observation, interviews, and documentation. The data sources used in this study were the principal, fifth grade teacher and all fifth grade students at SD Muhammadiyah Sunten. Data validity testing in this study used source triangulation and technique triangulation. For data analysis using the data analysis model according to Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the use of rewards and punishments at SD Muhammadiyah Sunten succeeded in increasing student motivation in learning. This can be seen in the increase in student learning motivation seen from when students work on exam questions both PTS, PAS and evaluation questions at the end of each material. Not only that, students are also active in answering questions given by the teacher at the end of each lesson. This is evident from the increase in student grades which is quite good so that they can complete the KKM when they have carried out school exams. In terms of attitude and learning independence, it can also be seen from students when they are studying in groups, students can actively answer questions from other groups and are able to solve difficult problems together. Not only that, students are also more active during learning.

The supporting factors in the provision of rewards and punishments at SD Muhammadiyah Sunten are the encouragement and support from various parties, both parents, teachers and other supporting facilities, namely rewards in the form of prizes. This is what always succeeds in making students compete with their friends. So students are always enthusiastic about learning when the teacher enters the classroom with a gift. There are also inhibiting factors. The inhibiting factor contained in the application of rewards and punishments on student learning motivation lies in the different situations and conditions of students, giving too often will become a psychological burden on students where students who tend to be lazy more often get Punishment from teachers, compared to students who are more active in learning, but these obstacles over time begin to be minimized properly so that students can start to be active but in a slightly slow time. Suggestions for teachers, schools and for further research are also presented in this study.

Keywords: *reward, punishment, students, motivation, learning*

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pertiwi Wulan Ramadhani
NIM : 1900005124
Email : pertiwi1900005125@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH SUNTEN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.

Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.

Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Juli 2024

Pertiwi Wulan Ramadhani

NIM. 1900005124