

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, g. (2013). *Mental imagery mengenai lingkungan sosial yang baru pada korban bullying*. 1(1), 14–22.
- Alhadi, s., & saputra, w. N. E. (2017a). Integrasi seni kreatif dalam konseling dengan pemanfaatan seni visual. *Jurnal fokus konseling*, 3(2), 108.
- Alhadi, s., & saputra, w. N. E. (2017b). Integrasi seni kreatif dalam konseling dengan pemanfaatan seni visual. *Jurnal fokus konseling*, 3(2), 108.
- Aulia, d., nababan, r., friska, j., pd, s., & pd, m. (2021). *Dampak bullying terhadap peserta didik sma*.
- Chairani, s., fakultas, u., universitas, p., & dahlan, a. (n.d.). *The relationship between emotion regulation and religiosity with bullying behavior tendencies in teens*.
- Darmiah, d. (2021). Hakikat anak didik dalam pendidikan islam. *Jurnal mudarrisuna: media kajian pendidikan agama islam*, 11(1), 165.
- Fitriadi, m., & program studi bimbingan konseling fkip untan, y. (2016). *Studi kasus peserta didik bullying pada kelas viii di smp negeri 2 semparuk*.
- Gladding, s. T. (2016). *The creative arts in counseling*.
- Gladding, s. T. (2021). *The creative arts in counseling*.
- Hardi prasetiawan. (2016). Upaya mereduksi kecanduan game online melalui layanan konseling kelompok. In *jurnal fokus konseling* (vol. 2, issue 2).
- Hendra, o., & darmawan, k. (2015). *Mengurangi perilaku bullying melalui metode role-playing pada siswa kelas viii d di smp n 1 tempel artikel e jurnal*.
- Ihzario, m., akbar, i., & fatah, m. Z. (2022). *Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku bullying pada remaja*.
- Imron. (2019). 5861-16318-1-sm (1). *Imron*.
- Khairunisa dkk. (2022). *Implementasi konseling multikultur dalam menanggulangi bullying*.
- Krisdian, e. A., & subekti, i. (2021). E-book cerita bergambar pencegahan bullying untuk anak usia 9-11 tahun berbasis alkitab. *Aletheia christian educators journal*, 2(1), 57–68.
- Nasir, a. (2018). Konseling behavioral: solusi alternatif mengatasi bullying anak di sekolah. *Konseling edukasi "journal of guidance and counseling,"* 2(1).
- Nichols, a. J. (2013). *Peer reviewed title: the scientific method and the creative process: implications for the k-6 classroom*.

- Ningtiyas, a., & Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, i. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *Ijoce : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.
- Prasetiawan, h., Wahyudi, a., Jepri Kurniawan, s., Ahmad Dahlan, u., & Muhammadiyah, s. (n.d.-a). Pelatihan gerakan anti perundungan (gap) untuk meningkatkan nilai sosial pada siswa sekolah menengah pertama di wilayah Bantul. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (vol. 2020).
- Prasetiawan, h., Wahyudi, a., Jepri Kurniawan, s., Ahmad Dahlan, u., & Muhammadiyah, s. (n.d.-b). Pelatihan gerakan anti perundungan (gap) untuk meningkatkan nilai sosial pada siswa sekolah menengah pertama di wilayah Bantul. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (vol. 2020).
- Putri, f. A. (2016). *Strategi guru dalam mengatasi perilaku bullying di SMP Negeri 1 Mojokerto*.
- Rizky Analiya, t., & Arifin, r. (2022). Perlindungan hukum bagi anak dalam kasus bullying menurut undang-undang nomor 35 tahun 2014 tentang perlindungan anak di Indonesia. In *Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies* (vol. 3, issue 1).
- Sara. (2021). *Pentingnya visual art terapi dalam konseling*.
- Sarwita, t. (2017). *Pengaruh latihan passing bawah berpasangan terhadap ketepatan passing bawah dalam permainan bola voli pada klub pervodac*.
- Shidiq al Fathoni, m., & Setiawati Bimbingan dan Konseling, d. (2020). *Studi kasus perilaku bullying relasional di madrasah aliyah negeri 2 Gresik*.
- Sugiiyono. (2017). *Cover metode penelitian kuantitatif kualitatif dan rd*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & D*.
- Suryandari, s. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *Jipd jurnal inovasi pendidikan dasar*, 4(1), 23–29.
- Sutanti. (2015). Pelaksanaan layanan konseling kelompok pada siswa cerdas istimewa di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Konseling*, 1(1).
- Tri Susilo, a., Purwaningrum, r., & Tectona Suryawati, c. (2021). Insight photo therapy efektif meningkatkan keterampilan konseling guru bimbingan dan konseling di masa pandemi covid-19. *Original article*, 444(1), 444–459.
- Tri Yuniati MTS Negeri, r. (n.d.). *Mengurangi perilaku bullying melalui metode role-playing di MTS Negeri 2 Purbalingga*.
- Utami, f., Uda, g., Maria Masi, l., & M. A. Abel, r. (2023). Pengaruh penggunaan teknik self control dalam konseling kelompok untuk mengatasi kecanduan bermain

game online mahasiswa bk undana. *Jurnal bimbingan konseling flobamora*, 1(2).

Wahyuni, n., wahyuni, s., rahmalia hairani damanik, s., & keperawatan universitas riau jalan pattimura no, f. (2019). Tingkat pengetahuan guru sekolah menengah pertama negeri tentang bullying di kota pekanbaru. In *jurnal ners indonesia* (vol. 10, issue 1).

Wijaya. (2021). *Penerapan visual art dalam konseling untuk berbagai kalangan*.

Yandri, h., rahayu, g., suhaili, n., & netrawati, n. (2022). Kebermaknaan konseling kelompok dalam menanggulangi masalah kehidupan. *Indonesian journal of counseling and development*, 4(2), 59–69.

Yukafi mz. (2022). *Efektifitas layanan konseling kelompok teknik cognitive behavior therapy (cbt) untuk meminimalisir perilaku bullying di smp negeri 2 kecamatan guguk* (vol. 4).

Zakiyah, e. Z., humaedi, s., & santoso, m. B. (2017a). *Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying oleh* (vol. 4, issue 2).

Zakiyah, e. Z., humaedi, s., & santoso, m. B. (2017b). *Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying oleh* (vol. 4, issue 2). [Http://repository.usu.ac.id](http://repository.usu.ac.id)