

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA
DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

ANGGA YUNIARTO

NIM. 2011031146

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF ISMUBA LEARNING
IN STRENGTHENING ISLAMIC CHARACTER VALUES AT
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL**

THESIS



By:

ANGGA YUNIARTO

NIM. 2011031146

Submitted to fulfill one of the requirements for writing a thesis
in the Islamic Religious Education study program

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kepada

Yth. Kaprodi PAI Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Angga Yuniarto

NIM : 2011031146

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran ISMUBA dalam Upaya penguatan Nilai-nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 21 Juli 2024
Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

NIPM.

196901312015071110779137

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Yuniarto

NIM :2011031146

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Juli 2024



Angga Yuniarto
NIM. 2011031146

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Yuniarto

NIM : 2011031146

Fakultas: Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Pembelajaran ISMUBA
dalam Upaya penguatan Nilai-nilai Karakter Islami di
SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Juli 2024

Angga Yuniarto
NIM. 2011031146

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Yuniarto

NIM : 2011031146

Fakultas : Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Email : angga2011031146@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir :Implementasi Pembelajaran ISMUBA dalam Upaya Penguatan Nilai-nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.
NIPM.196901312015071110779137

Yogyakarta, 21 Juli 2024



Angga Yuniarto
NIM. 2011031146

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Pembelajaran ISMUBA dalam Upaya Penguatan Nilai-nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah1 Yogyakarta

Nama : Angga Yuniarto

NIM : 2011031146

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

Penguji 1 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd

Penguji 2 : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd

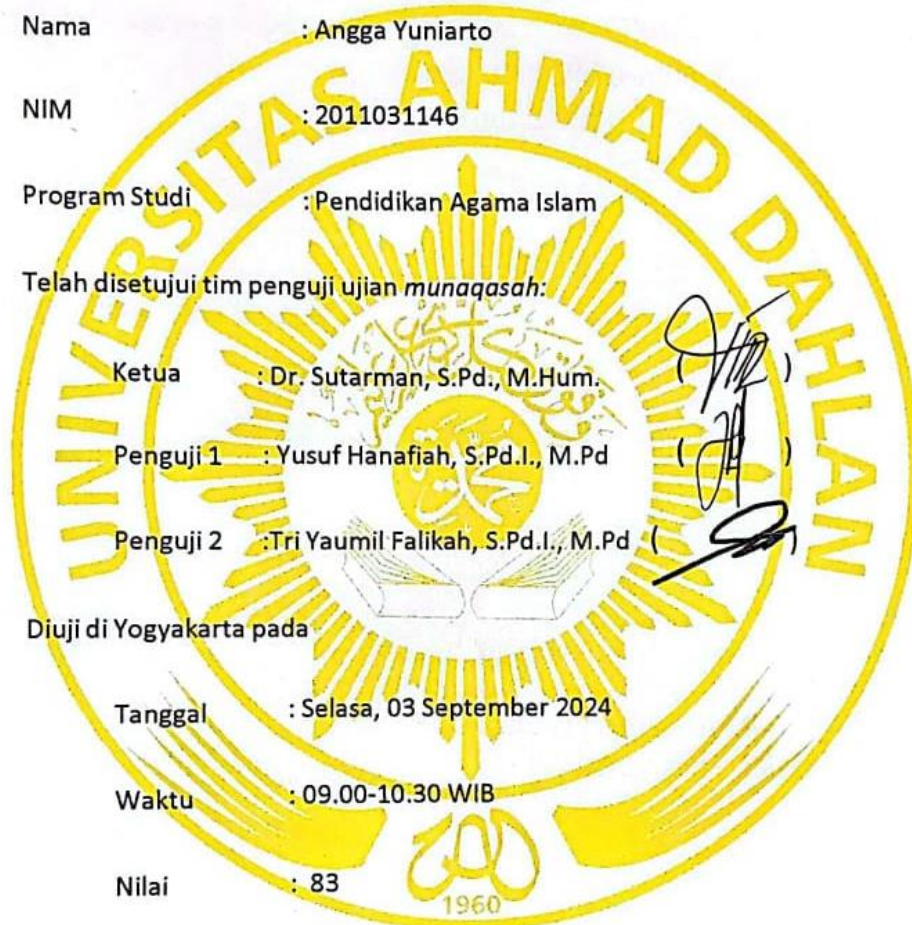
Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Selasa, 03 September 2024

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 83

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/120/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pembelajaran Ismuba dalam Penguatan Nilai-nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Nama : Angga yuniarto

NIM : 2011031146

Telah diujikan pada tanggal : 03/09/2024

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 23 September 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTO

“Setiap perbuatan baik akan memperoleh balasannya di dunia dan akhirat. Karena itu amal salih apapun bentuknya tidak akan sia-sia.”

Q.S. Surat An-Nahl Ayat 18

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya: Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

Q.S. Surat AZ-Zumar Ayat 53

قُلْ يُعْبَادِي الَّذِينَ أُسْرِفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ
الرَّحِيمُ

Artinya: "Katakanlah: 'Hai hamba-hamba-Ku yang malampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang',"

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
			koma terbalik (di atas)
ع	`ain	`	
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدية عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karā mah al-aulyā'</i> <i>Zakāh al-fītri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذكر	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
ينهب		Ditulis	<i>u</i> <i>yaẓ habu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	\bar{a} <i>jā hiliyah</i>
---	-------------------------	--------------------	--------------------------------

2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	\bar{a} <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	\bar{u} <i>furū ḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>As-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>dżawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta:

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah karena telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut, serta umatnya yang senantiasa istiqomah dan setia dengan syariat Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Sudah banyak membantu, menginspirasi dan mendampingi masa studi saya mulai dari penjarangan Beasiswa KIP Kemenag sampai dengan saat ini menjadi salah satu dosen yang saya teladani.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing selama perkuliahan sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

5. Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik untuk peneliti.
6. Orang tua tercinta, Ibu Endah Purwanti dan Bapak Suwanto serta Dyah Ayu Kusumaningrum yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta motivasi untuk peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dan mendukung baik moral maupun materil, baik secara langsung atau tidak langsung untuk penyusunan penelitian skripsi ini.
8. Kepada Bapak Drs H Herynugroho, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, wakil kepala sekolah bidang ISMUBA Bapak Isnanto Widi Putranto, S.Pd.I., M.Pd, serta guru-guru ISMUBA dan seluruh elemen yang sudah terlibat dan banyak membantu selama saya terjun untuk penelitian.

Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT membalas serta memberikan amal kebaikan kepada kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 21 Juli 2024



Angga Yuniarto
NIM. 2011031146

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Angga Yuniarto (2011031146), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta karena dilatar belakangi beberapa hal yaitu, visi yang diusung sekolah relevan dengan judul dan tujuan penelitian yakni tentang bagaimana implementasi pembelajaran ISMUBA mampu membentuk karakter Islami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya pembelajaran yang dilakukan guru ISMUBA dalam penguatan nilai karakter Islami selain itu juga untuk mengetahui kendala dan solusi dalam implementasi pembelajaran ISMUBA dalam penguatan nilai-nilai Karakter Islami dan mengetahui manfaat implementasi pembelajaran ISMUBA terhadap penguatan nilai-nilai karakter Islami di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian dilakukan dengan langsung terjun kelapangan dan melihat langsung bagaimana faktanya kemudian dijadikan sebagai data. Pada penelitian ini sumber data primer diperoleh dari SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta melalui Wawancara terhadap narasumber yang terdiri dari guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder meliputi buku, jurnal, skripsi dan berbagai sumber lain yang relevan dengan topik pembahasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru ISMUBA dalam penguatan nilai karakter Islami bagi siswanya memiliki banyak hal, namun yang pertama sebelum itu guru harus mampu menjaga rohani dalam dirinya supaya bersih. Kemudian terkait kendala yakni tentang belum meratanya pemahaman siswa sehingga guru perlu melakukan pemetaan untuk menyesuaikan proses pembelajaran. Hasil yang diperoleh dari penguatan nilai-nilai karakter Islami dapat dilihat dari terbentuknya *habbit* kebiasaan siswa dalam membangun kesadaran beragama.

Kata kunci: ISMUBA, nilai-nilai karakter Islami, implementasi pembelajaran, pendidikan karakter, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

**THE IMPLEMENTATION OF ISMUBA LEARNING IN STRENGTHENING
ISLAMIC CHARACTER VALUES AT SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Angga Yuniarto (2011031146), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research was conducted at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta due to several underlying reasons, including the school's vision, which is relevant to the title and objectives of the study, specifically on how the implementation of ISMUBA learning can shape Islamic character. The purpose of this study is to determine the efforts made by ISMUBA teachers in strengthening Islamic character values, as well as to identify the challenges and solutions in the implementation of ISMUBA learning for strengthening Islamic character values, and to understand the benefits of ISMUBA learning implementation for reinforcing Islamic character values at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

The method used in this research is qualitative research with a phenomenological approach. The research was conducted by directly observing the field and seeing the facts firsthand, which were then used as data. In this study, primary data sources were obtained from SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta through interviews with resource persons consisting of teachers and students. This research uses both primary and secondary data including books, journals, theses, and various other sources relevant to the topic of discussion.

This study shows that ISMUBA teachers' efforts in strengthening Islamic character values among their students involve many aspects, but initially, teachers must be able to maintain their spiritual integrity to ensure purity. The challenges include the uneven understanding among students, requiring teachers to map and adjust the learning process accordingly. The results obtained from the strengthening of Islamic character values can be seen from the development of students' habitual behavior in building religious awareness.

Keywords: *ISMUBA, Islamic character values, learning implementation, character education, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	26

BAB II LANDASAN TEORI	28
A. ISMUBA.....	28
1. Pengertian ISMUBA.....	28
2. Tujuan Pendidikan ISMUBA Muhammadiyah	28
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	29
4. Prinsip Pembelajaran ISMUBA	31
5. Pendidikan Islam berbasis ISMUBA.....	31
B. Karakter	32
1. Pengertian Karakter	32
2. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami.....	33
C. Implementasi Pembelajaran ISMUBA	35
1. Pengertian Implementasi.....	35
2. Perencanaan Pembelajaran ISMUBA	36
3. Implementasi Pembelajaran ISMUBA	37
4. Evaluasi Pembelajaran ISMUBA	40
BAB III GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA	42
A. Letak Geografis.....	42
B. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	43
C. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	45
D. Tujuan Sekolah	47
E. Keadaan Pendidikan dan Peserta didik	48
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	49
G. Ekstrakurikuler.....	50
H. Struktur Organisasi Sekolah	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Implementasi pembelajaran yang dilakukan guru ISMUBA dalam penguatan nilai karakter Islami pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	53
B. Kendala dan Solusi Implementasi Pembelajaran ISMUBA dalam Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami Pada Siswa SMA Muhammdiyah 1 Yogyakarta ...	68
C. Manfaat Implementasi Pembelajaran ISMUBA dalam Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islami pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	15
Tabel 3. 1 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Foto Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	43
Gambar 3.2	Foto Brosur Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	44
Gambar 3.3	Foto Brosur Visi Misi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	46
Gambar 3.4	Foto Brosur Tujuan Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	47
Gambar 3.5	Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	52
Gambar 4.1	Suasana pembelajaran ISMUBA dikelas.....	55
Gambar 4.2	Wawancara dengan bapak Isnanto, Waka ISMUBA SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	56
Gambar 4.3	Kegiatan sholat berjamaah siswa disekolah.....	57
Gambar 4.4	Wawancara dengan Jahfal, Siswa kelas 11 SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
Gambar 4.5	Wawancara dengan Bapak Luqman, Guru ISMUBA SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	62
Gambar 4.6	Foto Wawancara dengan Bapak Herynugroho, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	68
Gambar 4.7	Foto Wawancara dengan Bapak Edo, Waka Kesiswaan Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 4. Instrumen Wawancara.....	85
Lampiran 5. Toefl.....	89
Lampiran 6. Dokumentasi.....	90
Lampiran 7. Hasil Plagiasi Angga Yuniarto.....	94
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	95