

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA DI SMP NEGERI 1 KALIBAWANG KULON
PROGO D.I YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Yessi Yustia Afifiani

NIM. 1900031195

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
OVERCOMING STUDENT DELINQUENCY AT SMP NEGERI 1
KALIBAWANG KULON PROGO D.I YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Yessi Yustia Affiani

NIM. 1900031195

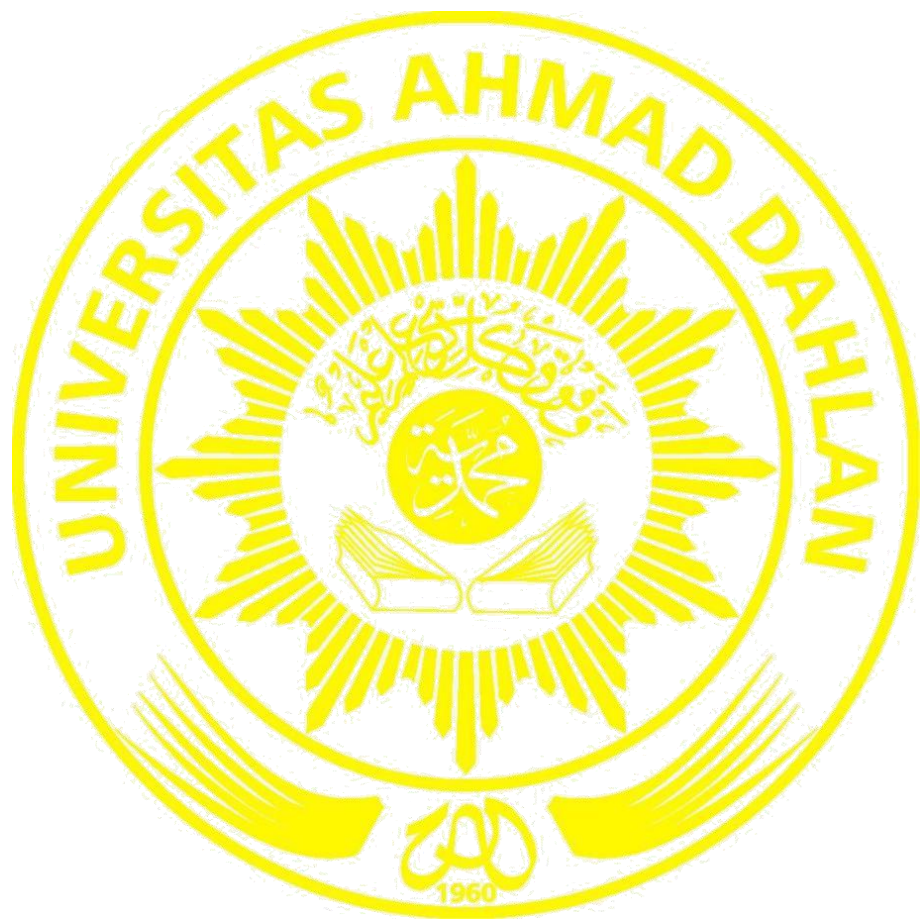
This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yessi Yustia Afifiani

NIM : 1900031195

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

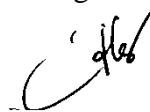
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Pembimbing



Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM: 19920204 201810 011 1164071

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessi Yustia Afifiani

NIM : 1900031195

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Yessi Yustia Afifiani

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/112/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta

Nama : Yessi Yustia Afifiani

NIM : 1900031195

Telah diujikan pada tanggal : 27/06/2024

Nilai Ujian : A/86,4

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 September 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta

Nama : Yessi Yustia Affiani
NIM : 1900031195
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Unik Hanifah S., S.Pd.I., M.Pd.

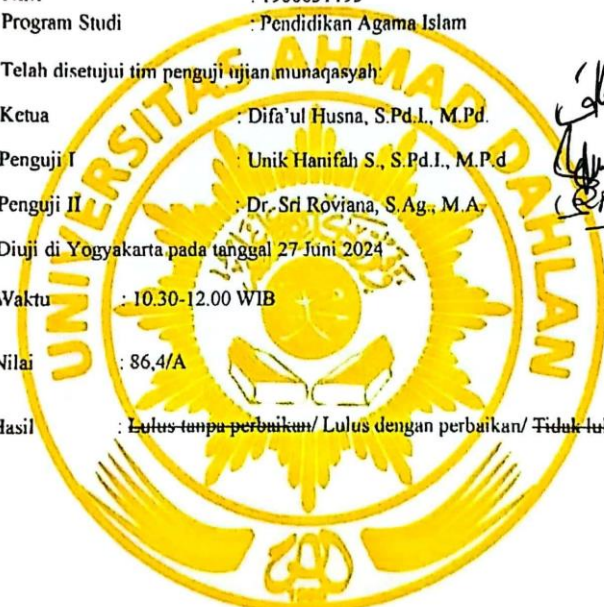
Penguji II : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 27 Juni 2024

Waktu : 10.30-12.00 WIB

Nilai : 86,4/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak lulus



(Handwritten signatures and initials)

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessi Yustia Afifiani
NIM : 1900031195
Email : yessi1900031195@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

- A. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- B. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
- C. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- D. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Juni 2024



Yessi Yustia Afifiani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessi Yustia Afifiani
NIM : 1900031195
Email : Yessi1900031195@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo D.I Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 13 Mei 2024

Mengetahui,
Pembimbing

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 19920204 201810 011 1164071

Peneliti

Yessi Yustia Afifiani
NIM. 1900031195

MOTTO

وَأَتَيْنَاكَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung” (QS. Ali- Imran:104)¹

¹ Kementerian Agama, “Qur’an Kemenag,” *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Gedung Bayt Al-Qur’an & Museum Istiqlal Jalan Raya Taman Mini Indonesia Indah Pintu I Jakarta Timur 13560*, last modified 2024, accessed June 14, 2024, <https://quran.kemenag.go.id/>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'alamin, Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam yang telah membekali dan memberikan banyak pengalaman serta ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Kepada semua itu, skripsi ini saya persembahkan. Semoga ilmu ini dapat bermanfaat bagi semua

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'in, dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Dr. Fandi Akhmad S. Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan menentukan judul skripsi saya untuk diteliti lebih luas. Beliau juga sering memberikan pencerahan yang lebih baik dalam memahami kehidupan ini serta

memberikan masukan terhadap judul ini sebagai langkah upaya dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis; dengan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sanuri dan Ibu Murwanti yang selalu sabar dalam menghadapi putrinya ini, selalu memberikan nasehat dan semangat saat peneliti merasa tidak mampu, tidak menuntun apapun, selalu memberikan kebahagiaan dan mengajari arti sabar dan tidak mendengarkan perkataan buruk orang lain.
8. Kakak tercinta Taukhid Hidayat terimakasih karena selalu memberikan dukungan baik finansial maupun motivasi. Selalu mendorong agar menyelesaikan skripsi dengan baik, memberikan nasehat dan melindungi peneliti dari hal- hal buruk.
9. Adik tersayang peneliti Cindy Aulia Khofifah selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, dan memberikan dukungan bagi peneliti.
10. Teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam UAD Ardhian Muhammad Noor Fikriansyah, Ismail Burhanuddin, Siti Nur Khasannah, Asriyani Biti Mangan terimakasih selalu memberikan dukungan,

mendengarkan keluh kesah peneliti, selalu memberikan nasehat, membantu dan memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi, menemani dari semester pertama berkuliah di UAD dan selalu memberikan senyuman di setiap pertemuan.

11. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Kalibawang ibu Sri Haryani S.Pd. yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi peneliti yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah, dan membantu peneliti memberikan informasi- informasi yang diperlukan untuk penelitian.
12. Guru SMP Negeri 1 Kalibawang Bapak Setyo Nugroho Setyo Nugroho, S.Pd.I., Bapak Budi Winarno, S.Pd.I., Bapak Nurhadi, S.Pd., Ibu Hidayah yang telah memberikan semangat motivasi, membimbing dan memberikan kemudahan bagi saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung
14. Demikian peneliti sampaikan rasa terima kasih, semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca, semoga Allah senantiasa memberika ridha setiap langkah yang kita jalani amin ya rabbal ‘alamiin.

Demikian peneliti sampaikan rasa terima kasih, semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca, semoga Allah senantiasa memberika ridha setiap langkah yang kita jalani amin ya rabbal ‘alamiin.

Yogyakarta, 13 Juni 2024



Yessi Yustia Afifiani
1900031195

DAFTAR ISI

COVER	
NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	13
G. Uji Keabsahan Data.....	21
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KERANGKA TEORI	25
A. Guru Pendidikan Agama Islam	25
B. Kenakalan	34
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	40
BAB III PROFIL SEKOLAH	48

A. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta.	48
B. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta.....	49
C. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta	51
D. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta	52
D. Kegiatan SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta.....	53
E. Pendidik dan Peserta Didik SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta.....	55
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
A. Bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang.....	59
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang	65
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang	78
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI..	103
LAMPIRAN 2 HASIL PLAGIASI	104
LAMPIRAN 3 SERTIFIKAT TOEFL.....	105
LAMPIRAN 4 RIWAYAT HIDUP.....	106
LAMPIRAN 5 KARTU BIMBINGAN	107
LAMPIRAN 6 SURAT PERIJINAN PENELITIAN	108
LAMPIRAN 7 INSTRUMEN PENELITIAN	109
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu yang sesuai dengan penelitian.....	12
Tabel 2. Data Pendidik SMP Negeri 1 Kalibawang	55
Tabel 3. Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Kalibawang	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Gedung SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo.....	49
Gambar 2. Struktur Pengurus SMP Negeri 1 Kalibawang.....	51
Gambar 3. Denah Sekolah SMP Negeri 1 Kalibawang	52
Gambar 4. Buku catatan siswa yang disusun oleh guru Pendidikan Agama Islam	63
Gambar 5. Bentuk- bentuk kenakalan remaja	64
Gambar 6. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa	65
Gambar 7. Perbincangan guru Pendidikan Agama Islam dengan siswa.....	68
Gambar 8. Pemberian motivasi terhadap siswa yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di Mushola sekolah SMP Negeri 1 Kalibawang	71
Gambar 9. Pemberian nasehat kepada siswa saat di kelas.	75
Gambar 10. kegiatan sholat sunnah, ceramah dan penanaman nilai keagamaan di lapangan	78
Gambar 11. Penyelesaian Permasalahan Kenakalan Siswa	82
Gambar 12. kegiatan seminar tentang bullying yang dilakukan sekolah untuk meminimalisir kenakalan siswa.....	86
Gambar 13. tata tertib sekolah yang terdapat di setiap kelas	89

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	śa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018, hlm. 33-35.

ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	W
هـ	Ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	y	Ye

(a) Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

(b) *Ta'marbutah* di aAkhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	' <i>illah</i>
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al fitri</i>

(c) Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i> <i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i> <i>żukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

(d) Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>Ā</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
تَنْسَى	ditulis	<i>ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>tansā</i>
كَرِيمٌ	ditulis	<i>i</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>karīm</i>
فُرُوضٌ	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

(e) Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْلٌ		

	ditulis	<i>qaul</i>
--	---------	-------------

(f) Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

(g) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>al Syam</i>

(h) Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as sunnah</i>

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA DI SMP NEGERI 1 KALIBAWANG KULON
PROGO D.I YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Yessi Yustia Affiani (1900031195) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Sebagai sekolah unggulan tidak menutup kemungkinan lembaga sekolah tersebut masih harus mengayomi peserta didik dengan kenakalan-kenakalan tertentu di masa remajanya, terutama remaja usia 13- 16 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih lanjut terkait bentuk- bentuk kenakalan siswa, peran guru Pendidikan Agama Islam, faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Kalibawang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dalam uji keabsahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, terdapat beberapa kenakalan yang dilakukan oleh siswa di lingkungan sekolah berupa tidak mengerjakan PR, mencontek, membolos, bermain game saat pelajaran, tidak memperhatikan guru, kedua yaitu adanya peran yang dilakukan guru untuk mengatasi kenakalan siswa dengan menjadikan guru sebagai pengganti orang tua saat di sekolah, motivator, pemberi nasehat dan menanamkan nilai- nilai keagamaan bagi siswa. Ketiga, terdapat faktor pendukung peran guru tersebut yaitu adanya kerjasama antar guru, dukungan dari kepala sekolah dan adanya tata tertib di sekolah. Keempat, faktor penghambat peran guru yaitu, sikap orang tua yang kurang terbuka, kurang pendekatan dengan peserta didik, adanya faktor dari keluarga dan teman sebaya.

Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Kenakalan Siswa

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA DI SMP NEGERI 1 KALIBAWANG KULON
PROGO D.I YOGYAKARTA**

Abstract

Yessi Yustia Afifiani (1900031195) Islamic Education Study Program,
Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

As a superior school, it does not rule out the possibility that the school institution will still have to protect students with certain delinquencies during their teenage years, especially teenagers aged 13-16 years. This research aims to examine further the forms of student delinquency, the role of Islamic Religious Education teachers, supporting and inhibiting factors for Islamic Religious Education teachers in dealing with student delinquency at SMP Negeri 1 Kalibawang.

This research is field research using descriptive qualitative methods. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation, drawing conclusions. In testing the validity of the data in this research, we used triangulation techniques of sources, techniques and time.

The results of this research show that firstly, there are several delinquencies committed by students in the school environment in the form of not doing their homework, cheating, playing truant, playing games during class, not paying attention to the teacher, secondly, there is a role played by teachers to overcome student delinquency by making teachers as substitute for parents at school, motivator, giver of advice and instills religious values in students. Third, there are factors supporting the teacher's role, namely cooperation between teachers, support from the school principal and the existence of rules and regulations in the school. Fourth, factors inhibiting the teacher's role are parents' less open attitude, lack of approach to students, and factors from family and peers.

Keyword: Role, Islamic Religious Education Teacher, Student Delinquency.