

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL  
KHARIMAH DENGAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BERBAH SLEMAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Salsa Nurul Izza**

**1900031134**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Dalam Bidang Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN IMPROVING KHARIMAH'S  
IMPERIALS WITH THE HABIT OF DHUHA PRAYERS AT  
MUHAMMADIYAH 1 BERBAH SLEMAN JUNIOR HIGH SCHOOL**

Bachelor Thesis



**By :**

**Salsa Nurul Izza  
1900031134**

Submitted to fulfill one of the requirements for of obtaining a bachelor's degree in  
the field of islamic religious education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

## NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 19003031134  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juli 2024

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd. I.

NIPM. 19680813201906110707743

## SURAT PERNYATAAN

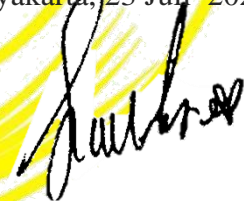
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 19000311434  
Email : [salsa1900031134@webmail.uad.ac.id](mailto:salsa1900031134@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “ Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhlakul Kharimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah .” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Salsa Nurul Izza  
NIM. 1900031134

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 1900031134  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Salsa Nurul Izza  
NIM. 190003113

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

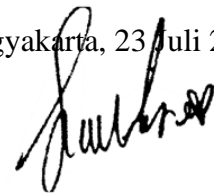
Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 1900031134  
Email : [salsa1900031134@webmail.uad.ac.id](mailto:salsa1900031134@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhalkul Kharimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Salsa Nurul Izza  
NIM. 1900031134

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 1900031134  
Email : salsal1900031134@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhlakul Kharimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman

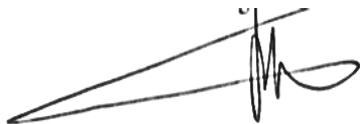
Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Pembimbing

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd. I.  
NIPM. 19680813201906110707743



Salsa Nurul Izza  
1900031134



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/308/D.3/VIII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhlakul Kharimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha

Nama : Salsa Nurul Izza

NIM : 1900031134

Telah diujikan pada tanggal : 23/07/2024

Nilai Ujian : A/81

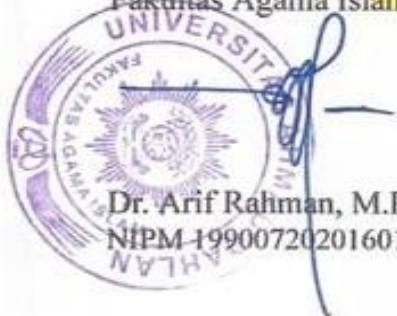
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 06 Agustus 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Akhlakul  
Kharimah dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP  
Muhammadiyah 1 Berbah Sleman

Nama : Salsa Nurul Izza  
NIM : 1900031134  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji I : Dr. Fandi Akhmad M.Pd.I

Penguji II : Dr. Sutarman, M. Hum.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 23 Juli 2024

Waktu : 08.00-09.30

Nilai : A/ 81

Hasil : Lulus dengan perbaikan



## MOTTO

فَلَا تُغْرِبْكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

*"Maka jangan sekali-kali membiarkan kehidupan dunia ini  
memperdayakan kamu."*

(Q.S Fatir: 5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ikhya Ulumiddin, Al-Qur'an dan Terjemah, (Surabaya, PT Suara Agung, 2013)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad  
Dahlan, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam,  
yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang  
lebih baik*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

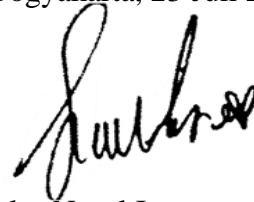
1. Bapak Prof. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Yusron Masduki., S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
6. Seluruh pihak SMP Muhamamdiyah 1 Berbah yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, terimakasih atas segala pengorbanan yang tulus, tak kenal lelah dalam mendoakan, memberikan dukungan baik moral maupun materil, sehingga saya pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang tidak dapat terbalaskan semoga allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya Tiara Kania, Yuan Adella, Sarifah Miftah, Shinta Ledia, Indah Nur Bouti, Monik Andriani, Jihan Nabila, Thiana

Nathifa yang telah membantu dan memberikan support saya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan saya .

9. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Salsa Nurul Izza. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai pada titik ini, walau sering merasa tertinggal, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang tetap mau berusaha dan tidak putus asa. Terima kasih telah menyelesaikan tugas akhir skripsi, salsa. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri

Atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala meridhoi dan memberikan pahala yang berlipat. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah keilmuan bagi semua orang.

Yogyakarta, 23 Juli 2024



Salsa Nurul Izza

NIM. 1900031134

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

#### 4. Vokal Pendek

ـ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ـ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
نكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
و	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

#### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	ḡammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḡ</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---	---------------------------	--------------------	------------------------------



2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>
---	---------------------------	--------------------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذو الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xxi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Tinjauan pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Penyajian .....	26
<b>BAB II</b> .....	<b>28</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>28</b>
Strategi.....	28
1. Pengertian Strategi.....	28
2. Pola Pendidikan Keluarga.....	31
B. Guru ISMUBA.....	36
1. Pengertian Guru.....	36
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru .....	39
3. Kualifikasi Profesionalitas Guru ISMUBA Dikdasmen .....	42

C. ISMUBA.....	47
1. Pengertian ISMUBA.....	47
2. Fungsi pelaksanaan Pembelajaran ISMUBA.....	49
3. Tujuan Pembelajaran ISMUBA.....	50
D. Meningkatkan Akhlakul Karimah.....	52
1. Pengertian Akhlakul Karimah .....	52
2. Indikator Akhlakul karimah.....	54
1. Macam- macam akhlak mahmudah .....	55
2. Standar yang mempengaruhi akhlak mahmudah .....	59
ii. Sholat dhuha .....	64
1. Pengertian sholat dhuha.....	64
2. Perintah sholat dhuha diturunkan .....	66
3. Pembiasaan sholat dhuha.....	67
4. Keutamaan sholat dhuha.....	70
5. Dampak Psikologi Seseorang Melaksanakan Sholat Dhuha .....	73
<b>BAB III.....</b>	<b>76</b>
<b>GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>76</b>
A. SETTING LOKASI.....	76
B. PROFIL SEKOLAH.....	77
1. Sejarah berdirinya SMP 1 Berbah, Sleman, Yogyakarta .....	77
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....	77
4. Ekstrakurikuler.....	80
1. Struktur Organisasi .....	81
<b>BAB IV .....</b>	<b>84</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
A. Manfaat Sholat Dhuha dikalangan Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....	84
B. Strategi Guru ISMUBA Meningkatkan Akhlakul Karimah Dengan Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....	87
C. Faktor penghambat dalam penerapan pembiasaan sholat dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah.....	92
<b>BAB V.....</b>	<b>97</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
i. Kesimpulan .....	97
ii. Saran .....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....	83
Gambar 3.2 Presentasi guru ISMUBA dan guru non ISMUBA .....	86
Gambar 3.3 Keadaan guru berdasarkan jenis kelamin.....	86
Gambar 3.4 Kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....	89
Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Solihin selaku guru ISMUBA.....	86
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Aulia Rohmana selaku guru ISMUBA.....	89
Gambar 4.3 Wawancara dengan siswa kelas VII.....	91

## DAFTAR TABEL

<b>Table 1.1 Daftar Kajian Terdahulu.....</b>	<b>14</b>
<b>Table 3.1 Sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....</b>	<b>79</b>
<b>Table 3.2 Struktur organisasi sekolah SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....</b>	<b>81</b>
<b>Table 3.3 Jumlah pendidik dan karyawan di SMP Muhammadiyah 1 Berbah .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK pembimbing skripsi .....	107
Lampiran 2 Surat izin penelitian .....	108
Lampiran 3 Toefl.....	109
Lampiran 4 Hasil Plagiasi .....	110
Lampiran 5 Kartu bimbingan skripsi .....	111
Lampiran 6 Pedoman wawancara .....	112
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	114
Lampiran 8 Dokumentasi wawancara.....	116

# STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KHARIMAH DENGAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI SMP MUIHAMMADIYAH 1 BERBAH

## ABSTRAK

Salsa Nurul Izza (1900031134), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan skripsi ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi pada saat ini seperti banyak nya krisis akhlak terutama di kalangan remaja pada saat ini sangat rentan sekali melakukan hal-hal negatif yang bisa menyebabkan krisis akhlak sebagai seorang muslim yang kehilangan jati diri. Maka dari peran guru sangat penting dalam membentuk akhlak siswa-siswi. Dengan melakukan pembiasaan kepada siswanya seperti sholat dhuha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dari sholat dhuha bagi siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Berbah dalam meningkatkan akhlakul kharimah, juga bagaimana strategi dan apa saja faktor penghambat dalam penerapan pembiasaan sholat dhuha di SMP Muhammadiyah 1 Berbah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun cek keabsahan dengan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa; *Pertama*, Manfaat dari sholat dhuha bagi siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 yaitu: (1) pembiasaan sholat dhuha dapat membuka pintu rejeki, (2) dapat membentuk jiwa kepemimpinan siswa, (3) menjadikan siswa yang berakhlak yang baik sehingga dalam melakukan pembiasaan sholat dhuha tanpa paksaan dan siswa sadar melakukan sholat dhuha tanpa perintah dari bapak ibu guru. *Kedua*, Strategi penerapan sholat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP Muhammadiyah 1 Berbah yaitu, (1) Strategi guru ismuba memberikan keteladanaan dalam melaksanakan sholat dhuha, (2) Guru ISMUBA memberikan pembiasaan sholat dhuha setiap harinya, (3) Guru ISMUBA dalam melaksanakan pembiasaan sholat dhuha memberikan nasihat dalam pelaksanaan sholat dhuha, (4) Guru ISMUBA memberikan perhatian kepada seluruh seluruh siswa terutama siswa yang tidak aktif dan diberi teguran agar melaksanan sholat dhuha, (5) Guru ISMUBA memberikan punishment kepada siswa yang tidak melaksanakan sholat dhuha, siswa diberikan punishment berupa menghafal bacaan surat pendek. *Ketiga*, faktor penghambat dalam pembiasaan sholat dhuha yaitu, (1) kurangnya penekanan dari pihak guru ISMUBA, (2) minimnya pengetahuan siswa tentang bacaan sholat dhuha, (3) belum ada rasa kesadaran siswa untuk melaksanakan sholat dhuha dan guru ISMUBA kurang perhatian dalam melaksanakan pembiasaan sholat dhuha.

**Kata kunci:** Muhammadiyah, ISMUBA, Sholat Dhuha, dan Akhlakul Kharimah

**ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN IMPROVING KHARIMAH  
IMACULATIONS WITH THE HABIT OF DHUHA PRAYERS AT  
MUIHAMMADIYAH 1 BERBAH SMP**

**ABSTRACT**

Salsa Nurul Izza (1900031134), Islamic Religious Education Study Program,  
Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University Yogyakarta.

This research is intended to find out the benefits of Duha prayer for Muhammadiyah 1 Berbah Middle School students in improving their morals, as well as strategies and what are the inhibiting factors in implementing the Duha prayer habit at Muhammadiyah 1 Berbah Middle School. The aim of this research is twofold, namely, to find out strategies for forming morals at SMP Muhammadiyah 1 Berbah and also to find out the inhibiting factors in getting used to the dhuha prayer towards the formation of students' morals.

The research method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Then data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The validity check is done by triangulating data sources.

The results of this research can be concluded that; Firstly, the benefits of Duha prayer for Muhammadiyah 1 Middle School students are: (1) getting used to Duha prayer can open the door to good fortune, (2) can form students' leadership spirit, (3) making students have good morals so that they can get used to doing Duha prayer. without coercion and students are aware of performing Duha prayers without orders from the teachers. Second, the strategy for implementing Duha prayers in the formation of morals at SMP Muhammadiyah 1 Berbah, namely, (1) The ISMUBA teacher's strategy is to provide an example in carrying out Duha prayers, (2) The ISMUBA teacher provides the habit of doing Duha prayers every day, (3) The ISMUBA teacher in carrying out the habit dhuha prayers provide advice in carrying out dhuha prayers, (4) ISMUBA teachers give attention to all students, especially students who are inactive and are given a warning to carry out dhuha prayers, (5) ISMUBA teachers give punishment to students who do not perform dhuha prayers, students are given punishment in the form of memorizing the reading of short letters. Third, the inhibiting factors in getting used to Duha prayers are, (1) lack of emphasis on the part of ISMUBA teachers, (2) students' lack of knowledge about reading Duha prayers, (3) there is no sense of awareness among students to carry out Duha prayers and ISMUBA teachers lack attention in carrying them out. habit of Duha prayer.

**Keywords:** Muhammadiyah, ISMUBA, Duha Prayer, and Akhlakul Kharimah